

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 20 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.04 Социология

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план б150302_25_МЛ.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

б.с., ст.преподаватель, Волкова Н.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 17 апреля 2025 г. № 8

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой _____ Янющкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. _____ 22 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 05 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия

Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде для достижения поставленной задачи

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций**

Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы межкультурного взаимодействия

Уметь: использовать модели межкультурной коммуникации в моделируемых ситуациях

Владеть: нормами межкультурного взаимодействия и сотрудничества в социально-историческом и этическом контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата**

Знать: инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач.

Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития.

Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов.

УК-6.2: Планирует траекторию своего саморазвития и предпринимает шаги по её реализации с учетом профессиональной деятельности

Знать: основные принципы самовоспитания, саморазвития и самореализации, использования потенциала своей личности.

Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования.

Владеть: способами реализации собственных планов профессионального развития.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Знать: принципы недискриминационного взаимодействия, в том числе с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности; в профессиональной деятельности виды и происхождение дефектов.

Уметь: планировать и организовывать деятельность с учетом социально-психологических особенностей лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья; в профессиональной деятельности выявлять и анализировать факторы, влияющие на образование дефектов.

Владеть: методами взаимодействия с учетом социально-психологических особенностей лиц, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности.

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Знать: способы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Уметь: планировать профессио-нальную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные

Знать: основы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

Уметь: организовывать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здо-ровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Исторические и теоретико-методологические основы социологии						
1.1	Лек	Предмет, структура и функции социологии.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-беседа
1.2	Пр	Стратегии и парадигмы социологической теории.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Ср	Исторические и теоретико-методологические основы социологии	4	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Зачёт	Исторические и теоретико-методологические основы социологии	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 2. Прикладная социология						
2.1	Лек	Социологическое исследование как инструмент социального познания общества	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Пр	Методика и техника организации социологического исследования	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Ср	Прикладная социология	4	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.4	Зачёт	Прикладная социология	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 3. Общество как объект социологического анализа						
3.1	Лек	Общество как социокультурная система.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Пр	Общество как система: понятие, признаки, типология	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Лек	Социальные связи и отношения	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Пр	Социальные связи, коммуникации и конфликты.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия
3.5	Лек	Личность и общество	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-беседа
3.6	Пр	Социализация и социальная детерминация поведения личности. Социальный контроль и девиация	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия
3.7	Лек	Социальная структура	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Пр	Социальная структура (общности, группы, организации, институты).	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Лек	Социальная стратификация и мобильность.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-беседа

3.10	Пр	Проблема социального неравенства. Социальная стратификация и мобильность.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия
3.11	Лек	Глобальные социальные процессы в современном обществе.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Лекция - беседа
3.12	Пр	Мировая система и процессы глобализации.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия
3.13	Ср	Общество как объект социологического анализа	4	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.14	Зачёт	Общество как объект социологического анализа	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия,сообщение,дискуссия,тесты,вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Фадеев К. В., Андрюкова С. В., Гурченко и др.	Социология: учебное пособие	Томск: Томский государственный архитектурно- строительный университет (ТГАСУ), 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694429
Л1. 2	Мягков А.Ю., ред.	Социология: основы общей теории: учебное пособие	Москва : ФЛИНТА, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385
Л1. 3	Талалушкин А.Ю. Н.	Социология: учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный университет, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133
Л2. 2	Коршунова Н. Е., Шатаева О. В., Коршунов Р. М.	Социология этносоциальных процессов: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325
Л2. 3	Волкова Н.Н.	Социология. Практикум: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Практикум.2022.pdf

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213
Л3. 2	Волкова Н.Н.	Социология. Словарь основных понятий, категорий, терминов: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Словарь%20понятий,%20категорий,терминов.2021.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Фонд общественное мнение» (ФОМ)	http://www.fom.ru/
Э2	Учебная и научная литература по гуманитарным наукам	http://humanitarius.com
Э3	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"	https://urait.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека НЭБ

7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.8	«Университетская библиотека online»
7.3.2.9	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Лек
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительно: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стул ученический (66 шт.) Стол ученический (33 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать

рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».