

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 25 мая \_\_\_\_\_ 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.04 Социология**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план **b150302\_26\_МЛ.plx**  
**15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 15             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 15             | 15 | 15    | 15 |
| Практические                                                    | 15             | 15 | 15    | 15 |
| В том числе инт.                                                | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                                      | 30             | 30 | 30    | 30 |
| Контактная работа                                               | 30             | 30 | 30    | 30 |
| Сам. работа                                                     | 42             | 42 | 42    | 42 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Волкова Н.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Социология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование  
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 22 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 4 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. \_\_\_\_\_ 28 апреля 2026 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02.04                                                                                                   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Философия                                                                                                    |
| 2.1.2              | История России                                                                                               |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия

Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

**УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи**

Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде для достижения поставленной задачи

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций**

Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы межкультурного взаимодействия

Уметь: использовать модели межкультурной коммуникации в моделируемых ситуациях

Владеть: нормами межкультурного взаимодействия и сотрудничества в социально-историческом и этическом контекстах

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата**

Знать: инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач.

Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития.

Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов.

**УК-6.2: Планирует траекторию своего саморазвития и предпринимает шаги по её реализации с учетом профессиональной деятельности**

Знать: основные принципы самовоспитания, саморазвития и самореализации, использования потенциала своей личности.

Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования.

Владеть: способами реализации собственных планов профессионального развития.

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Знать: принципы недискриминационного взаимодействия, в том числе с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности; в профессиональной деятельности виды и происхождение дефектов.

Уметь: планировать и организовывать деятельность с учетом социально-психологических особенностей лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья; в профессиональной деятельности выявлять и анализировать факторы, влияющие на образование дефектов.

Владеть: методами взаимодействия с учетом социально-психологических особенностей лиц, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности.

**УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья**

Знать: способы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Уметь: планировать профессио-нальную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

**УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные**

Знать: основы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

Уметь: организовывать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здо-ровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                                  | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы                                              | Литература                                               | Инте ракт. | Примечание    |
|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|---------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Исторические и теоретико-методологические основы социологии</b> |                |       |                                                         |                                                          |            |               |
| 1.1         | Лек         | Предмет, структура и функции социологии.                                     | 4              | 2     | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2          | Лекция-беседа |
| 1.2         | Пр          | Стратегии и парадигмы социологической теории.                                | 4              | 2     | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |               |
| 1.3         | Ср          | Исторические и теоретико-методологические основы социологии                  | 4              | 10    | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |               |
| 1.4         | Зачёт       | Исторические и теоретико-методологические основы социологии                  | 4              | 1     | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |               |
|             | Раздел      | <b>Раздел 2. Прикладная социология</b>                                       |                |       |                                                         |                                                          |            |               |
| 2.1         | Лек         | Социологическое исследование как инструмент социального познания общества    | 4              | 3     | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |               |
| 2.2         | Пр          | Методика и техника организации социологического исследования                 | 4              | 3     | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |               |
| 2.3         | Ср          | Прикладная социология                                                        | 4              | 8     | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |               |

|     |        |                                                                                           |   |   |                                                               |                                                  |   |               |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---------------|
| 2.4 | Зачёт  | Прикладная социология                                                                     | 4 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1<br>УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Общество как объект социологического анализа</b>                             |   |   |                                                               |                                                  |   |               |
| 3.1 | Лек    | Общество как социокультурная система.                                                     | 4 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1<br>УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.2 | Пр     | Общество как система: понятие, признаки, типология                                        | 4 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1<br>УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.3 | Лек    | Социальные связи и отношения                                                              | 4 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1<br>УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.4 | Пр     | Социальные связи, коммуникации и конфликты.                                               | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1<br>УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Дискуссия     |
| 3.5 | Лек    | Личность и общество                                                                       | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1<br>УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Лекция-беседа |
| 3.6 | Пр     | Социализация и социальная детерминация поведения личности. Социальный контроль и девиация | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1<br>УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Дискуссия     |
| 3.7 | Лек    | Социальная структура                                                                      | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1<br>УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.8 | Пр     | Социальная структура (общности, группы, организации, институты).                          | 4 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1<br>УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |               |
| 3.9 | Лек    | Социальная стратификация и мобильность.                                                   | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1<br>УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Лекция-беседа |

|      |       |                                                                           |   |    |                                                         |                                                  |   |                 |
|------|-------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-----------------|
| 3.10 | Пр    | Проблема социального неравенства. Социальная стратификация и мобильность. | 4 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Дискуссия       |
| 3.11 | Лек   | Глобальные социальные процессы в современном обществе.                    | 4 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Лекция - беседа |
| 3.12 | Пр    | Мировая система и процессы глобализации.                                  | 4 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Дискуссия       |
| 3.13 | Ср    | Общество как объект социологического анализа                              | 4 | 20 | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                 |
| 3.14 | Зачёт | Общество как объект социологического анализа                              | 4 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                 |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр.

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия,сообщение,дискуссия,тесты,вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|

|      | Авторы,                          | Заглавие                                      | Издательство,                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                 |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Зомбарт В.,<br>Маркусон И.<br>Д. | Социология. Хрестоматия: учебник<br>для вузов | Москва: Юрайт,<br>2025                  | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/560723">https://urait.ru/bcode/560723</a> |
| Л1.2 | Исаев, Б. А.                     | Социология : учебник для вузов                | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2025 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/561451">https://urait.ru/bcode/561451</a> |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы,      | Заглавие                                                                                                                                                                     | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Волкова Н.Н. | Социология. Практикум: учебное<br>пособие                                                                                                                                    | Братск: БрГУ,<br>2022 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Практикум.2022.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Практикум.2022.pdf</a>                                                                                                                       |
| Л2.2 | Волкова Н.Н. | Социология: тесты, задания,<br>упражнения. Практикум: учебное<br>пособие                                                                                                     | Братск: БрГУ,<br>2025 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Тесты,задания,у%20пражнения.Практикум.2025.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Тесты,задания,у%20пражнения.Практикум.2025.pdf</a>                                                               |
| Л2.3 | Волкова Н.Н. | Исследовательские стратегии и<br>парадигмы западной социологии. В 2<br>ч. Ч. 1. Основоположники и<br>классический этап<br>институционализации социологии:<br>учебное пособие | Братск: БрГУ,<br>2025 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.%20Исследовательские%20стратегии%20и%20парадигмы%20западной%20социологии.УП.Ч.1.2025.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.%20Исследовательские%20стратегии%20и%20парадигмы%20западной%20социологии.УП.Ч.1.2025.pdf</a> |

**7.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы,      | Заглавие                                                                                     | Издательство,                                                       | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Ивлев С. В.  | Социология: учебно-методическое<br>пособие                                                   | Кемерово:<br>Кемеровский<br>государственный<br>университет,<br>2019 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574213</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л3.2 | Волкова Н.Н. | Социология. Словарь основных<br>понятий, категорий, терминов:<br>учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ,<br>2021                                               | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Словарь%20понятий,%20категорий,терминов.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Словарь%20понятий,%20категорий,терминов.2021.pdf</a> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                     |                                                               |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | «Фонд общественное мнение» (ФОМ)                    | <a href="http://www.fom.ru/">http://www.fom.ru/</a>           |
| Э2 | Учебная и научная литература по гуманитарным наукам | <a href="http://humanitarius.com">http://humanitarius.com</a> |
| Э3 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"               | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>             |

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.4 | LibreOffice                                                             |
| 7.3.1.5 | 7-Zip                                                                   |

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online»                 |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                 |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                         |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          |

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.6 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.7 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.8 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.9 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система             |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                               | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2410      | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>- Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP);<br>- телевизор<br>Дополнительно:<br>- меловая доска – 1 шт.<br>*Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 72 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;                     | Лек         |
| 2414      | Учебная аудитория                        | Основное оборудование:<br>- Монитор 23 " MSI PRO MP 245v – 1 шт.,<br>- Телевизор Hyundai h-Leol 75 BV7006 – 1шт.,<br>- Системный блок – 1шт.<br>Дополнительно:<br>Доска магнитно-маркерная 90*120 Deh E7882 – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.<br>- Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. | Пр          |
| 2201      | читальный зал №1                         | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                    | Ср          |
| 2414      | Учебная аудитория                        | Основное оборудование:<br>- Монитор 23 " MSI PRO MP 245v – 1 шт.,<br>- Телевизор Hyundai h-Leol 75 BV7006 – 1шт.,<br>- Системный блок – 1шт.<br>Дополнительно:<br>Доска магнитно-маркерная 90*120 Deh E7882 – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.<br>- Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. | Зачёт       |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

|  |
|--|
|  |
|--|