

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

16 июля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.10 Введение в профессиональную карьеру

Закреплена за кафедрой **Машиностроения и транспорта**

Учебный план b150305_21_TM.plx

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**


Виды контроля в семестрах:

Зачет 1,2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17			17	17
Практические	17	17	34	34	51	51
В том числе инт.	12	12	6	6	18	18
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	38	38	38	38	76	76
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Кузнецов А.М. 

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную карьеру

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044) составлена на основании учебного плана:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Машиностроения и транспорта


Протокол от 23 апреля 2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Слепенко Е. А. 

Председатель МКФ

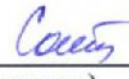
доцент, к.т.н., Варданян М.А. 

Ответственный за реализацию ОПОП 

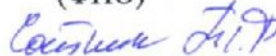
(подпись)



(ФИО)

Директор библиотеки 

(подпись)



(ФИО)

№ регистрации 582

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является – получение обучающимися представления о бедующей профессии, наук, которые необходимо изучать для ее освоения, объектах и целях изучаемых дисциплин, о роли и месте специальности в правовом государстве, знакомство с основами профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных образовательных программ.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оборудование машиностроительных производств
2.2.2	Процессы и операции формообразования
2.2.3	Технологические процессы в машиностроении
2.2.4	Технология машиностроения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
ОПК-8: Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа;	
Индикатор 1	ОПК-8.1. Анализирует варианты решения проблем и выбирает оптимальные варианты прогнозируемых последствий своего решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы критического анализа и синтеза информации;
3.1.2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
3.1.3	способы достижения результатов в рамках поставленной цели;
3.1.4	квалификационные требования и профессиональные функции в своей предметной области, а также методы повышения интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации в разных источниках; получать новые знания на основе критического анализа и синтеза информации;
3.2.2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты;
3.2.3	анализировать информацию об объектах, видах и задачах профессиональной деятельности, использовать методы саморазвития и повышения квалификации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками исследования проблем предметной деятельности с применением критического анализа и синтеза;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; приемами планирования решения задач предметной области;
3.3.3	навыками поиска, обработки и анализа большого объема новой информации и представления ее в качестве отчетов и презентаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История развития машиностроения						

1.1	Лек	Исторические пути развития производства в России. Проекты и труды русских ученых в области машиностроения. Этапы развития технологии машиностроения. Современные пути развития технологии машиностроения.	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	2	УК-1.1, Лекция-беседа
1.2	Зачёт	Подготовка к зачету	1	2	УК-1	Л1.1Л2.2	0	УК-1.1
	Раздел	Раздел 2. Особенности направления машиностроительного производства						
2.1	Лек	Область и объект профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности. Требования к квалификации инженера-технолога	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.2	2	УК-1.1, УК-2.1, Лекция-беседа
2.2	Зачёт	Подготовка к зачету	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.2	0	УК-1.1, УК-2.1
	Раздел	Раздел 3. Изделие и производство в машиностроении						
3.1	Лек	Машина как объект производства. Основные понятия о производственном процессе. Структура технологического процесса.	1	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	УК-2.1, ОПК-8.1, Лекция-дискуссия
3.2	Пр	Анализ жизненного цикла продукции. Этапы жизненного цикла и его особенности.	1	6	ОПК-8	Л1.2Л2.2	2	ОПК-8.1, Ознакомление обучающегося с выполнением практической работы
3.3	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1, ОПК-8.1
3.4	Лек	Типы производства. Классификация деталей и типизация технологических процессов. Концентрация и дифференциация технологических процессов.	1	2	ОПК-8	Л1.3Л2.2	0	ОПК-8.1
3.5	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1, ОПК-8.1
	Раздел	Раздел 4. Основные понятия о точности обработки и качестве обработанной поверхности						
4.1	Лек	Характеристики точности и факторы ее определения. Суммирование погрешности. Качество поверхности. Параметры оценки шероховатости.	1	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	УК-2.1, ОПК-8.1

4.2	Пр	Методы и средства оценки шероховатости поверхности	1	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1	2	ОПК-8.1, Ознакомление обучающегося с выполнением практической работы
4.3	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	УК-2.1, ОПК-8.1
4.4	Лек	Методы и средства оценки шероховатости. Влияние качества изделия на эксплуатационные свойства деталей. Взаимосвязь шероховатости и точности	1	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	УК-2.1, ОПК-8.1
4.5	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	УК-2.1, ОПК-8.1
	Раздел	Раздел 5. Конструкционные и инструментальные материалы применяемые в машиностроении						
5.1	Лек	Конструкционные материалы применяемые для изготовления деталей машин. Материалы применяемые для изготовления металлорежущего инструмента. Материалы для абразивных инструментов.	1	2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-8.1
5.2	Пр	Современные инструментальные материалы применяемые для изготовления инструмента	1	5	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	УК-1.1, ОПК-8.1, Ознакомление обучающегося с выполнением практической работы
5.3	Ср	Подготовка к ПЗ	1	5	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
5.4	Зачёт		1	4	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
	Раздел	Раздел 6. Выбор оборудования, инструмента и технологической оснастки.						
6.1	Лек	Общие сведения о металлорежущих станках и инструментах	1	3	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
6.2	Зачёт	Подготовка к зачету	1	5	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1

6.3	Пр	Основные виды технологического оборудования, область его применения	2	6	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	УК-1.1, ОПК-8.1, Ознакомление обучающегося с выполнением практической работы
6.4	Ср	Подготовка к ПЗ	2	6	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
6.5	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
	Раздел	Раздел 7. Методы обработки поверхностей заготовок деталей						
7.1	Пр	Обработка лезвийным инструментом	2	6	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
7.2	Пр	Обработка абразивным инструментом	2	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
7.3	Пр	Обработка поверхностным пластическим деформированием	2	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
7.4	Пр	Электрофизические и электрохимические методы обработки	2	6	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	УК-1.1, ОПК-8.1, Ознакомление обучающегося с выполнением практической работы
7.5	Ср	Подготовка к ПЗ	2	16	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
7.6	Зачёт	Подготовка к зачету	2	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
	Раздел	Раздел 8. Автоматизация технологических процессов						
8.1	Пр	Виды и особенности гибких производственных систем	2	8	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	УК-1.1, ОПК-8.1, Ознакомление обучающегося с выполнением практической работы
8.2	Ср	Подготовка к ПЗ	2	6	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1
8.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1, ОПК-8.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия,

проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль теоретических знаний студентов осуществляется на практических занятиях с помощью опросов по вопросам к практическим занятиям, согласно пройденным разделам и темам изучаемой дисциплины.

Вопросы к практическим занятиям:

1. Основные этапы жизненного цикла.
2. Функции проектно-конструкторской деятельности.
3. Функции производственно-технологической деятельности.
4. Функции организационно-управленческой деятельности.
5. Функции научно-исследовательской деятельности.
6. Функции эксплуатационной деятельности.
7. Характеристики точности и факторы, её определяющие.
8. Суммирование погрешностей обработки.
9. Качество поверхности (определения и основные понятия).
10. Параметры оценки шероховатости поверхности.
11. Методы и средства оценки шероховатости поверхности.
12. Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства деталей машин.
13. Взаимосвязь шероховатости поверхностей и точности при различных видах обработки деталей машин.
14. Основные конструкционные материалы применяемые для изготовления деталей машин.
15. Основные инструментальные материалы применяемые для изготовления металлорежущего инструмента.
16. Материалы применяемые для изготовления абразивного инструмента.
17. Классификация металлообрабатывающего оборудования.
18. Каким образом осуществляется деление станков на группы по технологическому признаку.
19. Чем руководствуются при выборе технологического оборудования.
20. Какие универсальные и специальные инструменты используются на металлообрабатывающих станках.
21. Каким образом подразделяется технологическая оснастка в соответствии с ЕСТП.
22. Какова область применения обтачивания и растачивания.
23. В каких случаях спользуется строгание и долбление.
24. Какова область применения фрезерования.
25. Каковы особенности сверления. зенкерования, резвертывания.
26. Специфические особенности процесса шлифования.
27. Особенности операций хонингования, суперфиниширования и микрошлифования.
28. Область применения порлирования и доводки-притирки.
29. Наиболее распространенные методы пластического деформирования.
30. Что понимается под автоматизацией автоматических линий?
31. Типы автоматических линий.
32. Составные части ГПС.
33. Основные элементы промышленных роботов.
34. Поколения промышленных роботов.
35. Автоматизация проектирования технологических процессов.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1 "История развития машиностроения"

- 1.1. Роль промышленности и машиностроения в развитии дисциплины "Технология машиностроения".
- 1.2. Проекты и труды русских ученых создавших основу технологии машиностроения как науки.

Раздел 2 "Особенности направления машиностроительного производства"

- 2.1. Область профессиональной деятельности.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности.
- 2.3. Основные задачи профессиональной деятельности.

Раздел 3 "Изделие и производство в машиностроении"

- 3.1. Классфикация машин по назначению.
- 3.2. Что понимается под термином изделие.
- 3.3. Какие требования предъявляются к узлам и агрегатам.
- 3.4. Производственный цикл, производственный процесс и технологический процесс.
- 3.5. Структура технологического процесса.
- 3.6. Типы производств по изготовлению машин.

- 4 Раздел "Основные понятия о точности обработки и качестве обработанной поверхности"
- 4.1. Что такое точность обработки и чем она определяется.
- 4.2. Что влияет на качество изготовления деталей машин.
- 4.3. Параметры оценки качества изделий машиностроения.
- 4.4. Методы оценки качества изделий машиностроения.
- 5 Раздел "Конструкционные и инструментальные материалы применяемые в машиностроении"
- 5.1. Основные конструкционные материалы.
- 5.2. Основные инструментальные материалы.
- 5.3. Материалы применяемые для изготовления абразивного инструмента.
- 6 Раздел "Выбор оборудования, инструмента и технологической оснастки"
- 6.1. Каким образом производится классификация металлорежущих станков.
- 6.2. Каким образом производится деление станков на группы.
- 6.3. Чем руководствоваться при выборе станков.
- 6.4. Какие универсальные и специальные инструменты используются в машиностроении.
- 6.5. Каким образом подразделяются изделия машиностроения.
- 7 Раздел "Методы обработки поверхностей заготовок"
- 7.1. Какие методы обработки заготовок используются.
- 7.2. Какая область применения обтачивания и растачивания.
- 7.3. В каких случаях используют строгание и долбление.
- 7.4. Каковы области применения фрезерования.
- 7.5. В каких случаях используют протягивание и прошивание.
- 7.6. Особенности обработки осевым инструментом.
- 8 Раздел "Автоматизация технологических процессов"
- 8.1. В чем разница между автоматизацией и механизацией производства.
- 8.2. Что понимается под автоматической линией.
- 8.3. Классификация автоматических линий.
- 8.4. Что представляет собой гибкая производственная система.
- 8.5. В чем состоит суть автоматического проектирования технологических процессов.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Виноградов В.М.	Технология машиностроения. Введение в специальность: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	40	
Л1. 2	Архипов П.В., Янюшкин А.С., Рычков Д.А.	Технологические процессы в машиностроении: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	22	
Л1. 3	Зубарев Ю. М.	Введение в инженерную деятельность. Машиностроение: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/151656

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Половинкин А. И.	Основы инженерного творчества	Санкт- Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/123469
Л2. 2	Тимирязев В. А., Вороненко В. П., Схиртладзе А. Г.	Основы технологии машиностроительного производства	Санкт- Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/168407

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	doPDF

7.3.1.5	Chrome	
7.3.1.6	Ай-Логос Система дистанционного обучения	
7.3.1.7	Microsoft Windows (Win Pro 10)+	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2306	Лекционная аудитория	Учебная мебель
УМ№1	Лаборатория технологии машиностроения	Учебная мебель 1. Токарно-винторезный станок 1К62. 2. Горизонтально-фрезерный станок 6Р82Г. 3. Вертикально-сверлильный станок 2Н135. 4. Плоскошлифовальный станок 3Е711В. 5. Стругальный станок 7Б11. 6. Токарный станок 16А20Ф3. 7. Промышленный манипулятор МП-9С.01. 8. Микропроцессорное программируемое цикловое устройство МПЦУ. 9. Промышленный манипулятор МП-11.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Важное место в системе обучения принадлежит лекциям, в которых раскрываются основные положения изучаемого курса. Лекция является одной из основных форм обучения и воспитания студентов. На лекциях систематически излагают основные разделы дисциплин, рассматривают методы решения главнейших инженерных задач, дается научный анализ изучаемым явлениям, процессам, конструкциям. Лекции помогают студентам понять и освоить материал курса. Многолетний опыт доказывает, что чрезвычайно полезным является конспектирование лекций. Однако нецелесообразно стремиться записывать все, как можно полнее и подробнее. Конспектировать необходимо: основные положения, их доказательства, важнейшие факты и примеры, приводимые для обоснования положений, выводы, формулы. Студенту полезно продумать индивидуальную систему сокращений, записать принятые обозначения и символы и пополнять их по мере появления новых терминов и понятий. Навыки в сокращении слов приобретаются легче, чем навык записи смысла лекции своими словами, а не фразами лектора. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Если запись текста лекции целесообразно вести в сокращенной форме, то рисунки, которые делает на доске преподаватель, следует переносить в конспект возможно полнее и точнее. Особенно тщательно нужно переносить в конспект формулы, отчетливее записывать символы и цифры. Для каждой дисциплины целесообразно завести отдельную тетрадь, текст конспекта разделять заголовками и подзаголовками, оставляя поля для добавлений и замечаний. Процесс конспектирования помогает сосредоточить внимание на материале лекций: перечитывание конспекта способствует выделению основного, быстрому восстановлению в памяти подробностей. Однако восстановить в памяти подробности лекции по чужому конспекту, естественно, невозможно. Углубленная проработка материала курса требует самостоятельного изучения учебников, учебных пособий, монографий, статей. Учебник является Учитесь надо основательно, экономно и быстро. Для эффективной профессиональной деятельности фактических знаний недостаточно, нужно научиться профессионально мыслить, эффективно организовывать собственную познавательную деятельность. Освоение учебного материала необходимо строить по испытанной классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения. Для этого предлагаемый к освоению учебный материал разделен на разделы. Рекомендуем самостоятельно освоить приемы активной самостоятельной познавательной деятельности, изучив предлагаемую технологию работы с учебным текстом, составления структурно-логических схем и карт мышления. Может проводиться дистанционно с использованием специальных ресурсов и виртуальной аудитории.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики. В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. Может проводиться дистанционно с использованием специальных ресурсов и виртуальной аудитории.</p> <p>Для самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение</p>		

практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей студентов, можно предложить им следующие приёмы обработки информации учебника: - конспектирование; - составление плана учебного текста; - составление тезисов; - аннотирование; - составление тематического тезауруса; - выделение проблемы и нахождение путей её решения; - самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения; - определение алгоритма практических действий (план, схема). Может проводиться дистанционно с использованием специальных ресурсов и виртуальной аудитории.

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития законодательства. Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на обзорной лекции. Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к зачёту. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение судебной практики. Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса. Может проводиться дистанционно с использованием специальных ресурсов и виртуальной аудитории.