### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### "БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ	
Проректор по образов	зательной деятельности
A	.М. Патрусова
20 мая	<u>2025</u> г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 Спецтехнологии в машиностроении

Закреплена за кафедрой Машиностроения и транспорта

Учебный план b150305 25 TM.plx

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

-				1
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4	8 (4.2)		Итого
Недель	1	14		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	124	124	124	124
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и): к.т.н., доц., Попов В.Ю. Рабочая программа дисциплины Спецтехнологии в машиностроении разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044) составлена на основании учебного плана: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств утвержденного приказом ректора от 30.01.2025 № 61. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Машиностроения и транспорта Протокол от 18 апреля 2025 г., № 12 Срок действия программы: 4 года Зав. кафедрой Слепенко Е.А. Председатель МКФ \_\_\_\_\_ Протокол от 22.04.2025 г., № 8 доцент, к.т.н., Варданян М.А. Ответственный за реализацию ОПОП Е.А. Слепенко Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_\_\_46\_\_\_\_\_

УП: b150305\_25\_TM.plx cтр. 3

Визирование РПД для исполнения в учебном году
Председатель МКФ
20 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры
Машиностроения и транспорта
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 20 г. № Зав. кафедрой

УП: b150305 25 ТМ.plx cтр.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Способность к разработке и сопровождению технологических процессов изготовления сложных изделий машиностроения с применением электрохимических и электрофизических методов обработки.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП							
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01						
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1								
2.1.2	Резание материалов и ре	жущий инструмент						
2.1.3	3 Процессы и операции формообразования							
2.1.4	4 Технология машиностроения							
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							
2.2.2	Учебно-исследовательск	кая работа						

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## ПК-7: Способен к разработке и сопровождению технологических процессов изготовления сложных изделий машиностроения с применением ЭХФМО

### ПК-7.1: Оценивает технологичность и разрабатывает операционно-маршрутную технологию изготовления изделий с использованием ЭХФМО

Знать: нормативно-технические и руководящие документы в области технологичности, последовательность оценки технологичности изделий, оборудование, инструменты, характеристики и особенности специальных технологий изготовления изделий.

Уметь: оценивать технологичность изделий, разрабатывать операционно-маршрутную технологию изготовления изделий с применением специальных технологий.

Владеть: навыками оценки технологичности изделий, разработки операционно-маршрутной технологии изготовления изделий с применением специальных технологий в машиностроении.

## ПК-7.2: Оформляет технологическую документацию на технологические процессы изготовления изделий, разрабатывает технологические переходы с назначением режимов и осуществляет контроль за ходом операций с применением ЭХФМО

Знать: оборудование, инструменты, материалы, режимы обработки и факторы, влияющие на процесс изготовления изделий с применением специальных технологий, стандарты, технические условия, нормативно-технические документы по оформлению технической документации.

Уметь: выбирать оборудование, инструменты, материалы и режимы обработки специальных технологий изготовления изделий, оформлять техническую документацию на изготовление изделий.

Владеть: навыками назначения режимов обработки и разработки технологических переходов, оформления технической документации на изготовление изделий с применением специальных технологий, контроля технологического процесса изготовления изделий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Семестр / Часов Код Вил Наименование разделов и Индикато Литература Инте Примечание <u>зан</u>ятия занятия Курс тем ры ракт. Раздел 1. Общие сведения о Раздел специальных технологиях в машиностроении и технологичности изготовления изделий с их использованием ПК-7.1 ПК-2 Л1.1Л2.1 0 1.1 Лек Общие положения 8 72 Л24 1.2 Лек Классификация методов 8 2 ПК-7.1 ПК-Л1.1Л2.1 0 ЭХФМО Л2.4 7.2 1 3 Лек Область применения и ПК-7.1 ПК-8 2 Л1 1Л2 1 0 эффективность методов Л2.4 7.2 ЭХФМО

УП: b150305\_25\_TM.plx cтр. 5

1.4	Лек	Отделочные процессы механической обработки деталей	8	4	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.4	2	Образовател ьные технологии с использован ием активных методов обучения.
1.5	Лаб	Электрохимическая размерная обработка металлов	8	7	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4	2	Технология проблемного обучения.
1.6	Ср	Самостоятельная работа по разделу 1	8	47	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету по разделу 1	8	0	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 2. Основные методы ЭХФМО						
2.1	Лек	Методы, основанные на электрохимическом воздействии электрического тока	8	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Лек	Методы, основанные на использовании теплового действия электрического тока	8	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Лек	Методы, основанные на использовании механического действия электрического тока	8	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
2.4	Лек	Комбинированные методы обработки	8	4	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.4	2	Образовател ьные технологии с использован ием активных методов обучения.
2.5	Лаб	Электроэрозионная обработка инструментальных меатериалов	8	7	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Технология проблемного обучения.
2.6	Ср	Самостоятельная работа по разделу 2	8	47	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету по разделу 2	8	0	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 3. Оборудование, инструменты и материалы для методов ЭХФМО						
3.1	Лек	Оборудование для методов ЭХФМО	8	3	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.4	2	Образовател ьные технологии с использован ием активных методов обучения.
3.2	Лек	Инструменты для методов ЭХФМО	8	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
3.3	Лек	Материалы для методов ЭХФМО	8	3	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	

3.4	Лаб	Обработка металлов давлением импульсного магнитного поля	8	14	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4	2	Технология проблемного обучения.
3.5	Ср	Самостоятельная работа по разделу 3	8	30	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.6	Зачёт	Подготовка к зачету по разделу 3	8	0	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, вопросы к зачёту.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
	7.1. Рекомендуемая литература								
	7.1.1. Основная литература								
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес				
Л1. 1	Железнов Г.С., Схиртладзе А.Г.	Процессы механической и физико- химической обработки материалов: учебник	Старый Оскол: ТНТ, 2011	10					
		7.1.2. Дополн	ительная литерату	ypa					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес				
Л2. 1	Янюшкин А.С., Попов В.Ю., Васильев Е.В., Попов А.Ю.	Комбинированная электроалмазная обработка инструментальных сталей: Монография	Братск: БрГУ, 2009	31					
Л2. 2	Попов В.Ю., Янюшкин А.С., Кузнецов А.М.	Основы электрофизических и электрохимических процессов обработки: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Техника/Попов% 20В.Ю.%20Основы% 20электрофизических%20и% 20электрохимических% 20процессов%20обработки.% 20Учеб.пособие.2018.pdf				

	0150305_25_TM.						стр
	Авторы,	Заглави	e	Издательство,	Кол-во	Эл. ад	црес
Л2. 3	Белкин П. Н., Шадрин С. Ю., Кусманов С. А., Дьяков И. Г.	Электролитно-плазмені модификация металлов		Кострома: Костромской государственны й университет (КГУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/ir page=book&id=2756	534
I2. 4	Тимирязев В. А., Схиртладзе А. Г., Солнышкин Н. П., Дмитриев С. И.	Проектирование технол процессов машиностро производств: учебник		Санкт- Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.con	n/book/168684
		7	3.1 Перечень пр	ограммного обесп	ечения		
7.3	.1.1 Microsoft	Windows Professional 7 R	ussian Upgrade A	Academic OPEN No	Level		
7.3	.1.2 Adobe Ad	crobat Reader DC					
7.3	.1.3 Chrome						
	·	7.3.2 Пе	речень информ	ационных справо	чных сист	гем	
7.3	.2.1 ЭОС "Об	разовательная платформа	ЮРАЙТ"				
7.3	.2.2 Электрон	ная библиотека БрГУ					
7.3	.2.3 Электрон	ный каталог библиотеки	БрГУ				
7.3	.2.4 «Универс	ситетская библиотека onli	ne»				
7.3	.2.5 Издатель	ство "Лань" электронно-б	иблиотечная сис	стема			
		8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕ	хническое (	ОБЕСПЕЧЕНИЕ Д	исцип.	лины (модуля)	
Ay	дитория	Назначение		Оснащение аудитории			Вид занятия
Vчебная аудитория Основное обору		ование.	Лек				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (MOДУЛЯ)							
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия				
	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Интерактивная доска, со встроенным проектором (SMAR TBoard6801Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см.)) Системный блок (16 шт.) Монитор Asus23.8 VA24 EHE 16 шт.	Лек				
		Дополнительно: Доска маркерная 1 штука Учебная мебель: Стол компьютерный на металлокаркасе (27 шт.) Стол ученический (2-х местн.) (20 шт.) Стол письменный с подвесной тумбой ( 2 шт.) Стул ткань серый (40 шт.) Стул ученический (9 шт.)					
	Учебная аудитория (дисплейный класе)	Основное оборудование: Интерактивная доска, со встроенным проектором (SMAR TBoard6801Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см.)) Системный блок (16 шт.) Монитор Asus23.8 VA24 EHE 16 шт. Дополнительно: Доска маркерная 1 штука Учебная мебель: Стол компьютерный на металлокаркасе (27 шт.) Стол ученический (2-х местн.) (20 шт.) Стол письменный с подвесной тумбой ( 2 шт.) Стул ткань серый (40 шт.) Стул ученический (9 шт.)	Лаб				
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср				

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием TI; b150305 25 TM,plx ctp. 8

толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающий должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования отчета.

Лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачёту

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».