Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Луковникова Елена Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Дата подписания: 21.12.2021 17:14:14 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.07 Эффективность использования транспортно-технологических

Закреплена за кафедрой

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Учебный план bs230302 21 СДМ.plx

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 3, Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		3	II	
Вид занятий	УП	РΠ		Итого
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	. 2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): к.т.н., доц., Зеньков Сергей Алексеевич — Зеес Рабочая программа дисциплины

Эффективность использования транспортно-технологических систем

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915) составлена на основании учебного плана:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 16 марта 2021 г. № 10

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

И.о. зав. кафедрой Зеньков С.А.

Председатель МКФ доцент, к.т.н., Варданян М.А.

протокол№8 от 27 апреля 2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

Плеханов Г.Н.

Директор библиотеки

Сотник Т.Ф.

№ регистрации <u>1231</u> (методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
1.1 - изучение основ теории использования транспортно-технологических систем;					
1.2 - участие в составе коллектива в повышении эффективности использования транспортно-технологических систем.					

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП							
Ці	Цикл (раздел) OOП: Б1.O.07.07							
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	2.1.1 Теория наземных транспортно-технологических машин							
2.1.2	2 Экономика							
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	2.1 Системы управления и автоматизация транспортно-технологических машин							
2.2.2	2.2.2 Конструкции наземных транспортно-технологических машин							

3. КОМІ	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
ОПК-	ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;						
Индикатор 1	ОПК-5.1 Выполняет анализ конкретных задач профессиональной деятельности и разработку технического задания.						
Индикатор 2	ОПК-5.2 Принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности согласно техническому заданию.						
Индикатор 3	ОПК-5.3 Осуществляет выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при конкретном решении задач профессиональной деятельности.						

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы анализа конкретных задач профессиональной деятельности и разработки технического задания;
3.1.2	-обоснованные технические решения в профессиональной деятельности согласно техническому заданию;
3.1.3	-эффективные и безопасные технические средства и технологии при конкретном решении задач профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	-выполнять анализ конкретных задач профессиональной деятельности и разработку технического задания;
3.2.2	-принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности согласно техническому заданию;
3.2.3	-осуществлять выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при конкретном решении задач профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками анализа конкретных задач профессиональной деятельности и разработки технического задания.
3.3.2	-навыками осуществления обоснованных технических решений в профессиональной деятельности согласно техническому заданию.
3.3.3	-навыками осуществления выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при конкретном решении задач профессиональной деятельности.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Вид	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия	тем	Курс		ции		ракт.	
	Раздел	Раздел 1. Методы						
		обоснования						
		эффективности						
		применения машин						

1.1	Лек	Общая и сравнительная экономическая эффективность механизации. Технико-экономические показатели для определения эффективности механизации. Соизмерение и комплексная оценка основных показателей. Расчет экономического эффекта, обеспечиваемого внедрением механизации.	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.2	Ср	Изучение пройденного материала.	3	22	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.3	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Раздел	Раздел 2. Определение производительности машин и комплектов машин						
2.1	Лек	Повременные режимы работы машин. Классификация видов и норм производительности машин. Конструктивно-расчетная производительность машин. Техническая производительность машин. Эксплуатационная производительность машин, ее разновидности и методы определения.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.2	Ср	Изучение пройденного материала.	3	22	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.3	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

2.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2,
						Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		ОПК-5.3
	Раздел	Раздел 3. Определение величины показателей для расчета эффективности механизации.						
3.1	Лек	Капитальные вложения и учет их разновременности. Затраты на эксплуатацию машин Себестоимость и трудоемкость механизированных работ. Дополнительные показатели.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.2	Лаб	Организация работы парка строительных машин.	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	работа в малых группах, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.3	Ср	Подготовка к рабораторной работе.	3	22	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.4	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.5	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Раздел	Раздел 4. Методы оценки экономической эффективности новых типов машин.						
4.1	Пр	Методы расчета экономической эффективности на стадии создания новых машин и оборудования.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	работа в малых группах, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.2	Пр	Методы расчета экономической эффективности на стадии внедрения новых типов машин.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	работа в малых группах, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

TI: bs230302 21 СДМ.plx cтp. 7

4.3	Пр	Определение фактической экономической эффективности применения машин нового типа и модернизированных моделей.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	работа в малых группах, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.4	Пр	Определение фактической экономической эффективности модернизации машин, производимой в процессе их эксплуатации.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	работа в малых группах, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.5	Лаб	Области эффективного применения машин и выбор целесообразных вариантов механизации.	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	работа в малых группах, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторной работе.	3	32	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.7	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.8	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция - визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Задания к практичесим занятиям:

Практическое занятие №1 Методы расчета экономической эффективности на стадии создания новых машин и оборудования.

Задание: рассчитать экономическую эффективность на стадии создания новых машин и оборудования.

Практическое занятие №2 Методы расчета экономической эффективности на стадии внедрения новых типов машин.

Задание: рассчитать экономическую эффективность на стадии внедрения новых типов машин.

Практическое занятие №3 Определение фактической экономической эффективности применения машин нового типа и модернизации моделей.

Задание: определить фактическую экономическую эффективность применения машин нового типа и модернизации молелей.

Практическое занятие №4 Определение фактической экономической эффективности модернизации машин, производимой в процессе их эксплуатации.

Задание: определить фактическую экономическую эффективность модернизации машин, производимой в процессе их эксплуатации.

6.2. Темы письменных работ

Тематика контрольных работ:

Выбор оптимальных решений в области механизации строительства.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1 Методы обоснования эффективности применения машин.

- 1.Общая и сравнительная экономическая эффективность механизации.
- 2. Технико-экономические показатели для определения эффективности механизации
- 3. Соизмерение и комплексная оценка основных показателей.
- 4. Расчет экономического эффекта, обеспечиваемого внедрением механизации.

Раздел 2 Определение производительности машин и комплекта машин.

- 1. Повременные режимы работы машин.
- 2. Классификация видов и норм производительности машин.
- 3. Конструктивно-расчетная производительность машин.
- 4. Техническая производительность машин.
- 5. Эксплуатационная производительность машин, ее разновидности и методы определения.

Раздел 3 Определение величины показателей для расчета эффективности механизации.

- 1. Капитальные вложения и учет их разновременности.
- 2.Затраты на эксплуатацию машин.
- 3.Себестоимость и трудоемкость механизированных работ.
- 4. Дополнительные показатели.

Раздел 4 Методы оценки экономической эффективности новых типов машин.

1. Определение фактической экономической эффективности модернизации машин, производимой в процессе их эксплуатации.

6.4. Перечень видов оценочных средств

7 VUECHO METOTINUECKOE II NHOOPMAHIOOHOE OEECHEUEHIE HIICHIII TINHLI (MOTVIG)

Задания к практическим занятиям.

Тематика контрольных работ.

Вопросы к зачету.

	7. УЧЕБНО	-методическое и информа	ционное обеспи	ечение,	дисциплины (модуля)
		7.1. Реком	ендуемая литератур	a	
		7.1.1. O	сновная литература		
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Вербицкий Г.М.	Комплексная механизация строительства: Текст лекций	Хабаровск: Издво Тихоокеанского государственног о ун-та, 2006	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобрете нные%20издания/Вербицкий% 20Г.М.%20Комплексная% 20механизация% 20строительства.2006.pdf
Л1. 2	Кудрявцев Е.М.	Комплексная механизация строительства: учебник	Москва: АСВ, 2013	5	
		7.1.2. Допо	лнительная литерату	ypa	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Великанов К.М.	Расчеты экономической эффективности новой техники: Справочник	Ленинград: Машиностроени е.Ленингр.отд- ние, 1989	11	
Л2. 2	Карлик Е.М., Великанов К.М., Власов В.Ф.	Экономика машиностроения: Учебник	Ленинград: Машиностроени е, 1985	57	
Л2. 3	Атаев С.С.	Технология, механизация и автоматизация строительства: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1990	25	
	•	7.1.3. Мет	одические разработь	си	•
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес

	Авторы,	Заглави	ie	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес		
1	Зеньков С.А., Егоров В.А.	Выбор оптимальных ро области механизации с Методические указани проектированию для м	ешений в троительства: я по курсовому	Братск: БрГУ, 2009	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Техника/Зеньков% 20С.А.%20Выбор% 20оптимальных%20решений%20в% 20области%20механизации%		
Л3. 2	Зеньков С.А.	Эффективность испольтранспортно-технологи систем: методические выполнению контролы	ических указания по ной работы	Братск: БрГУ, 2021	1	20строительства.МУ.2009.pdf https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные %20и%20учебно-методические% 20пособия/Техника/Зеньков% 20С.А.Эффективность% 20использования% 20TTC.МУкКР.2021.pdf		
		7.2. Перечень ресурсо	в информацион					
Э1	Электронн	ный каталог библиотеки 1	БрГУ	http://irbis.brstu.i LNG=&C21CON CNR=&Z21ID=	ru/CGI/irbi M=F&I21D	s64r_15/cgiirbis_64.exe? PBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21		
Э2	Электронн	ая библиотека БрГУ		http://ecat.brstu.r	u/catalog			
Э3	«Универсі	10-библиотечная система итетская библиотека onli	ne»	http://biblioclub.i				
Э4	«Лань»	ронно-библиотечная система «Издательство »		http://e.lanbook.c				
Э5	образоват	нформационная система "Единое окно доступа к разовательным ресурсам"			http://window.edu.ru			
Э6	http://elibra	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru			http://elibra	ary.ru		
Э7	РОССИЯ	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)			nsu.ru/			
Э8		Национальная электронная библиотека НЭБ			xnp1ai/h	now-to-search /		
Э9		7	3.1 Попонони ип	 ограммного обесп	опонна			
7.3	1 1 Microsoft	Windows Professional 7 F		-				
		Office 2007 Russian Acad			Level			
	1.3 Архивато							
7.3.	1.4 doPDF							
7.3.	1.5 ПО "Анти	плагиат"						
7.3.	1.6 КОМПАС	C-3D V13						
7.3.	1.7 APM Win	Machine						
7.3.	1.8 Учебная і	версия «Компас-3D»						
				ационных справо	чных сист	гем		
		ство "Лань" электронно-6		тема				
		итетская библиотека onl						
	3.2.3 Электронный каталог библиотеки БрГУ							
	-	ная библиотека БрГУ						
		ционная система "Едино		образовательным р	есурсам"			
		электронная библиотека		ia anto pocorra	`			
7.3.	_	тетская информационна	я система РОССЬ	киээоч эик) кы)			
		и над эпактроннад биб	отока ЦЪГ					
1.3.		ьная электронная библис. В. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХ		БЕСПЕЧЕНИЕ Л	ИСПИП	тины (молуля)		
A120		ционная аудитория	1. Учебная мебел			тодоот)		
		пьтимедийный класс)	2. Мультимедийн					

TI: bs230302 21 CДM.plx crp. 10

2131	Лаборатория автоматизации	Учебная мебель				
	систем проектирования	- Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM				
		DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.);				
		- Системный блок Cel D-315 (2 шт);				
		- Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт);				
		- Системный блок iPIV 1.7 (3 шт);				
		- Монитор Терминал ТFT 19 LG L1953S-SF;				
		- Принтер LaserJet 6Р;				
		- Системный блок AMD Athlon 64X2;				
		- Системный блок Celeron 2,66;				
		- Сканер НР 3770;				
		- Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer;				
		- Монитор 15 LG (6 шт.);				
		- Монитор 19 Samsung;				
		- Системный блок iCel 433 (5 шт.);				
		- Сплитер Roline;				
		- Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis				
		240.				
2201	читальный зал №1	Учебная мебель				
		Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser				
		Jet P2055D				
2301	Лаборатория	Учебная мебель.				
	проектирования и	Микрометр МК 25-50 мм; нутромер с индикатором часового типа; вертикальный				
	эксплуатации	оптиметр ИКВ; универсальный измерительный микроскоп УИМ-21; малый				
	технологического	инструментальный микроскоп ММИ-2.				
	оборудования. Метрология,					
	стандартизация и					
	сертификация					
A1201	Лекционная аудитория	1. Учебная мебель				
	(мультимедийный класс)	2. Мультимедийная доска				
		3. Персональный компьютер - 23 шт.				

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: решение задач, которые выполняются по заданию и при методическом руководстве преподавателя, а также без его непосредственного участия. Правильное выполнение заданий по самостоятельной работе развивает способности самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу.

Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия.

Практические занятия, лабораторные работы выполняются группами из 2-3 человек.

Отчеты по практическим занятиям должны содержать:

- 1.Цель работы.
- 2.Задание.
- 3. Поэтапное выполнение задания.
- 4.Заключение.

Отчеты по лабораторным работам должны содержать:

- 1.Цель работы.
- 2.Задание.
- 3. Принципиальная схема работы лабораторной установки.
- 4. Поэтапное выполнение задания.
- 5.Заключение.