

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 21.12.2021 17:14:13  
 Уникальный программный ключ:  
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe62

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*

Е.И.Луковникова

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 Патентно-лицензионная работа**

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план bs230302\_21\_СДМ.plx  
 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент *Кашуба Владимир Богданович* *Кашуба*

Рабочая программа дисциплины

### Патентно-лицензионная работа

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915) составлена на основании учебного плана:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 16 марта 2021 г. № 10

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

И.о. зав. кафедрой Зеньков С.А. *Зеньков*

Председатель МКФ  
доцент, к.т.н., Варданян М.А.

*Варданян*

протокол №8 от 27 апреля 2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП Зеньков С.А.

*Зеньков*

Директор библиотеки

*Соснина*

Соснина Т.Ф.

№ регистрации

1253

(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение теоретической базы, основных понятий, объектов и правовой основы патентно-лицензионных работ с целью более глубокого понимания основ патентоведения и возможностей использования этих знаний для совершенствования агрегатов и процессов подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Материаловедение
2.1.2	Теория решения изобретательских задач
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные аспекты патентно-лицензионной деятельности в сфере управления проектом, внедрения технологических и продуктивных инноваций;
3.1.2	правила документального оформления решений в сфере осуществления патентно-лицензионной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять патентно-лицензионную деятельность при управлении проектом, внедрении технологических и продуктивных инноваций;
3.2.2	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью осуществлять патентно-лицензионную деятельность при управлении проектом, внедрении технологических и продуктивных инноваций.
3.3.2	навыками документального оформления управленческих решений в сфере осуществления патентно-лицензионной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Патентование в РФ. Служба по охране интеллектуальной собственности. Порядок проверки соответствия результатов творческой деятельности условиям патентоспособности.</b>						
1.1	Пр	История законодательства в области патентоведения.	3	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2
1.2	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	3	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-2.1, ПК-2.2
1.3	Пр	Основные понятия в области интеллектуальной собственности.	3	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-2.1, ПК-2.2

1.4	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	3	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-2.1, ПК-2.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Система классификации патентной информации.</b>						
2.1	Пр	Международная патентная классификация.	3	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2
2.2	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	3	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-2.1, ПК-2.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Характеристика аналогов и прототипа в патентных исследованиях.</b>						
3.1	Пр	Оформление заявки на изобретение.	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2
3.2	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	3	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-2.1, ПК-2.2
3.3	Пр	Оформление заявки на полезную модель.	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2
3.4	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	3	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-2.1, ПК-2.2
3.5	Пр	Проведение патентных исследований в курсовом и дипломном проектировании.	3	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-2.1, ПК-2.2
3.6	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	3	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-2.1, ПК-2.2
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-2.1, ПК-2.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки:

Практическое занятие № 1 ИСТОРИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ПАТЕНТОВАНИЯ

1. Основные этапы развития патентования.
2. История развития российского законодательства об охране объектов промышленной собственности.
3. Международное правовое регулирование в сфере науки и техники.
4. Международное сотрудничество РФ в области охраны объектов промышленной собственности.
5. Евразийская патентная конвенция.
6. Европейская патентная организация.
7. Понятие и признаки объекта авторского права.
8. Защита прав авторов и патентообладателей.

Практическое занятие № 2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Охрана российских изобретений за рубежом.
2. Охрана российских изобретений за рубежом.
3. Охрана российских промышленных образцов за рубежом.
4. Охрана российских полезных моделей за рубежом.
5. Порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
6. Порядок передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж.
7. Охрана средств индивидуализации российских участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.
8. Правовая охрана баз данных и программ для ЭВМ.
9. Правовая охрана открытий.
10. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

Практическое занятие № 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАТЕНТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ

1. Определение международной патентной классификации
2. Классификационный индекс.

Практическое занятие № 4 ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

1. Определение изобретения.
2. Объекты изобретения.
3. Определение разновидности объекта изобретения.
4. Построение формулы изобретения.

Практическое занятие № 5 ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ НА ПОЛЕЗНУЮ МОДЕЛЬ

1. Что такое формальная экспертиза заявки на изобретение?
2. При какой экспертизе проверяется соответствие заявки изобретения условиям патентоспособности?
3. Перечислите разделы описания в заявке на изобретение.
4. Укажите признаки полезной модели.
5. Укажите различие между изобретением и полезной моделью.
6. Перечислите документы, входящие в состав заявки на модель.
7. Назовите виды изобретений.
8. Что называют заявкой на выдачу патента на изобретение?
9. Из каких разделов состоит описание изобретения как основной документ заявки на выдачу патента?

Практическое занятие № 6 ПРОВЕДЕНИЕ ПАТЕНТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КУРСОВОМ И ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

1. Что представляет собой регламент поиска?
2. Как определяют регламент поиска?
3. Что понимают под динамикой патентования?

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Патентование в РФ. Служба по охране интеллектуальной собственности. Порядок проверки соответствия результатов творческой деятельности условиям патентоспособности.

- 1.1. Основные причины появления системы патентования.
- 1.2. Что такое патент.
- 1.3. Известные изобретатели в мире и их основные патенты.
- 1.4. Международные организации, действующие в области патентования.
- 1.5. Сроки действия охраняемых документов РФ.
- 1.6. Какими нормативными правовыми документами регулируется патентное право в России?
- 1.7. Признаки новизны, существенных отличий и положительного эффекта нового технического решения.
- 1.8. Определение новизны результатов научно-исследовательских работ по сравнению с аналогичными ранее выполненными работами.
- 1.9. Оценка предполагаемого эффекта.
- 1.10. Основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности.
- 1.11. Соответствие критерию новизны.
- 1.12. Что такое Роспатент?

- 1.13. Изобретательский уровень.  
 1.14. Промышленная применимость.  
 Раздел 2. Система классификации патентной информации.  
 2.1. Международная патентная классификация.  
 2.2. Пять уровней иерархии МПК.  
 2.3. Этапы проведения патентного поиска.  
 Раздел 3. Характеристика аналогов и прототипа в патентных исследованиях.  
 3.1. Аналог изобретения.  
 3.2. Прототип.  
 3.3. Формула изобретения.  
 3.4. Заявка на выдачу патента.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для самопроверки к практическим работам, вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Харитонов Ю. С., Яковлев А. А., Батрова Т. А., Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д.	Право интеллектуальной собственности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636</a>
Л1. 2	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Коршунов Н. М.	Патентное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117712</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Сергеев А.П.	Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник для вузов	Москва: Проспект, 2007	10	
Л2. 2	Солопова Н. С.	Патентование и авторское право: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436743</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Трофимов А.А., Кобзов Д.Ю., Поскребыше в В.А.	Патентные исследования при проведении дипломного и курсового проектирования: Метод.указ.	Братск: БрИИ, 1998	21	

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=</a>
----	-------------------------------------	---

Э2	Электронная библиотека БрГУ	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a> .
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .
Э7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a> .
Э8	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/">http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/</a> .

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.3	Архиватор 7-Zip
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	ПО "Антиплагиат"
7.3.1.6	КОМПАС-3D V13

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.8	
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2131	Лаборатория автоматизации систем проектирования	Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240.
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
2128-а	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ФГБОУ ВО «БрГУ», получить в библиотеке

рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Самостоятельная работа выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: решение задач, которые выполняются по заданию и при методическом руководстве преподавателя, а также без его непосредственного участия. Правильное выполнение заданий по самостоятельной работе развивает способности самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу.

Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия.

Практические работы выполняются группами из 2-3 человек.

Отчеты по практическим работам должны содержать:

- 1.Цель работы.
- 2.Задание.
- 3.Позтапное выполнение задания.
- 4.Заключение.