

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Луковникова Елена Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.12.2021 17:12:23

Уникальный программный ключ:

890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7e180e9fc3d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

07 июля

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02 Теоретическая механика

Закреплена за кафедрой **Машиноведения, механики и инженерной графики**

Учебный план bz230302_21_СДМ.plx

23.03.02 Наземные транспортно- технологические комплексы

Квалификация **Бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в курсах:

Расчетно-графическая работа 1, Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Корнатов Виктор Александрович



Рабочая программа дисциплины

Теоретическая механика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)

составлена на основании учебного плана:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Машиноведения, механики и инженерной графики

Протокол от 18 марта 2021 г. № 6

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Фрейберг С.А.



Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.



пр №8 от 27.04 2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП Плеханов Г.Н.

Директор библиотеки



(подпись)

Сотник Т.Ф.

(ФИО)

№ регистрации

1214

(методический отдел)

№ п/п	Дата		Подпись
	гг	мм	
1	20	03	
2	20	03	
3	20	03	
4	20	03	
5	20	03	
6	20	03	
7	20	03	
8	20	03	
9	20	03	
10	20	03	
11	20	03	
12	20	03	
13	20	03	
14	20	03	
15	20	03	
16	20	03	
17	20	03	
18	20	03	
19	20	03	
20	20	03	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать обучающемуся необходимый объем фундаментальных знаний в области механического взаимодействия равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство специальных дисциплин инженерно-технического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теоретическая механика базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сопrotивление материалов
2.2.2	Детали машин
2.2.3	Теория механизмов и машин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикатор 1	ОПК-6.1 Осуществляет анализ технического задания, составляет предварительный проект с разработкой соответствующей технической документации.
Индикатор 2	ОПК-6.2 Анализирует и согласовывает предварительный проект, разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
Индикатор 3	ОПК-6.3 Осуществляет контроль технической документации на соответствие стандартам, нормам и правилам, связанным с профессиональной деятельностью.

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

Индикатор 1	ОПК-5.1 Выполняет анализ конкретных задач профессиональной деятельности и разработку технического задания.
Индикатор 2	ОПК-5.2 Принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности согласно техническому заданию.
Индикатор 3	ОПК-5.3 Осуществляет выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при конкретном решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

Индикатор 1	ОПК-1.1 Применяет методы естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности.
Индикатор 2	ОПК-1.2 Применяет методы общинженерных дисциплин и методы математического анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности;
3.1.2	методы общинженерных дисциплин и методы математического анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности;
3.1.3	методы выполнения анализа конкретных задач профессиональной деятельности и разработку технического задания;
3.1.4	методы применения обоснованных технических решений в профессиональной деятельности согласно техническому заданию;
3.1.5	способы осуществления выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при конкретном решении задач профессиональной деятельности;
3.1.6	способы осуществления анализа технического задания, составления предварительного проекта с разработкой соответствующей технической документации;
3.1.7	методы анализа и согласования предварительного проекта, разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;
3.1.8	способы осуществления контроля технической документации на соответствие стандартам, нормам и правилам, связанным с профессиональной деятельностью.
3.2	Уметь:

3.2.1	применять методы естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.2	применять методы инженерных дисциплин и методы математического анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.3	выполнять анализ конкретных задач профессиональной деятельности и разработку технического задания;
3.2.4	принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности согласно техническому заданию;
3.2.5	осуществлять выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при конкретном решении задач профессиональной деятельности;
3.2.6	осуществлять анализ технического задания, составляет предварительный проект с разработкой соответствующей технической документации;
3.2.7	анализировать и согласовывать предварительный проект, разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;
3.2.8	осуществлять контроль технической документации на соответствие стандартам, нормам и правилам, связанным с профессиональной деятельностью.
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности;
3.3.2	методами инженерных дисциплин и методы математического анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности;
3.3.3	методами анализа конкретных задач профессиональной деятельности и разработку технического задания;
3.3.4	навыками обоснованных технических решений в профессиональной деятельности согласно техническому заданию;
3.3.5	навыками осуществления выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при конкретном решении задач профессиональной деятельности;
3.3.6	навыками осуществления анализа технического задания, составления предварительного проекта с разработкой соответствующей технической документации;
3.3.7	навыками анализа и согласования предварительного проекта, разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;
3.3.8	навыками осуществления контроля технической документации на соответствие стандартам, нормам и правилам, связанным с профессиональной деятельностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Статика: связи и их реакции, равновесие системы сил.						
1.1	Лек	Основные понятия статики. Системы сил. Связи и их реакции.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Лекция-беседа. ОПК-5.2
1.2	Лаб	Связи и их реакции.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Работа в малых группах. ОПК-5.2

1.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение лабораторных работ.	1	16	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2
1.4	Лек	Момент силы. Пара сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей силы. Уравнения равновесия плоской системы сил.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Лекция-беседа. ОПК-5.2
1.5	Лаб	Равновесие твердого тела. Равновесие механизма. Положение центра тяжести плоской фигуры.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Работа в малых группах. ОПК-5.2
1.6	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение лабораторных работ.	1	17	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2
	Раздел	Раздел 2. Кинематика: кинематика точки, сложное движение точки, простейшие и сложное движения твердого тела.						
2.1	Лек	Кинематика точки. Скорость и ускорение точки при координатном и естественном способах задания движения. Поступательное и вращательное движения твердого тела, уравнения движения.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ОПК-5.2
2.2	Лаб	Кинематика прямолинейного и криволинейного движения точки.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Работа в малых группах. ОПК-5.2

2.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение лабораторных работ.	1	20	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2
2.4	Лек	Сложное движение точки: абсолютное, относительное и переносное движения точки, теорема о сложении скоростей. Плоскопараллельное движение твердого тела: уравнения движения, мгновенный центр скоростей и определение скоростей точек тела по м.ц.с.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2
2.5	Лаб	Кинематика поступательного и вращательного движения тела.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2
2.6	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение лабораторных работ.	1	20	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2
	Раздел	Раздел 3. Динамика: законы механики Галилея-Ньютона, динамика материальной точки, общие теоремы динамики, принципы динамики.						
3.1	Лек	Динамика материальной точки, две основные задачи динамики материальной точки. Механическая система, внешние и внутренние силы, свойства внутренних сил, момент инерции, радиус инерции, теорема о моментах инерции относительно параллельных осей.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2

3.2	Лаб	Динамические реакции подшипников. Вынужденные колебания системы с одной степенью свободы. Определение динамических реакций в гироскопических системах.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Работа в малых группах. ОПК-5.2
3.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение лабораторных работ.	1	20	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2
3.4	Лек	Общие теоремы динамики: количество движения, теоремы об изменении количества движения, кинетический момент, теорема об изменении кинетического момента, работа силы, мощность, теорема об изменении кинетической энергии. Принципы механики: принцип Даламбера для материальной точки (метод кинестатики), сила инерции, возможные перемещения, возможная работа, принцип возможных перемещений.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2
3.5	Лаб	Изучение свободных колебаний маятника. Экспериментальное и теоретическое исследование колебаний парциальных систем и главных колебаний двойного маятника.	1	1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2
3.6	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение лабораторных работ.	1	30	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2

3.7	РГР	Защита выполненной работы.	1	0	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2
3.8	Экзамен	Подготовка к экзамену.	1	9	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ОПК-5.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки

Лабораторная работа № 1 СИЛЫ И ИХ РЕАКЦИИ. РАВНОВЕСИЕ ТВЕРДОГО ТЕЛА

1. Что такое статика?
2. Что такое равновесие тел?
3. От чего зависит состояние равновесия тела?
4. Виды связей в статике.

Лабораторная работа № 2 РАВНОВЕСИЕ МЕХАНИЗМА

1. Что такое простые механизмы?
2. Перечислите простые механизмы. Для чего они нужны?
3. Что такое рычаг? Виды рычагов.

Лабораторная работа № 3 ПОЛОЖЕНИЕ ЦЕНТРА ТЯЖЕСТИ ПЛОСКОЙ ФИГУРЫ

1. Способы определения координат центров тяжести тел.

Лабораторная работа № 4 КИНЕМАТИКА ПРЯМОЛИНЕЙНОГО И КРИВОЛИНЕЙНОГО ДВИЖЕНИЯ ТОЧКИ

1. Что такое уравнение движения тела?
2. Какие характеристики движения тела можно определить из его уравнения движения?
3. Сформулировать закон сохранения полной механической энергии.

Лабораторная работа № 5 КИНЕМАТИКА ПОСТУПАТЕЛЬНОГО И ВРАЩАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ТЕЛА

1. Сформулируйте законы Ньютона.
2. Запишите кинематические законы равномерного и равноускоренного движения.

Лабораторная работа № 6 ДИНАМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ПОДШИПНИКОВ

1. Что называется динамикой?
2. Прямая и обратная задача динамики.
3. Движение точки под действием переменных сил.

Лабораторная работа № 7 ВЫНУЖДЕННЫЕ КОЛЕБАНИЯ СИСТЕМЫ С ОДНОЙ СТЕПЕНЬЮ СВОБОДЫ

1. Теорема об изменении количества движения точки.
2. Теорема об изменении момента количества движения точки.
3. Теорема об изменении кинетической энергии точки.

Лабораторная работа № 8 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ В ГИРОСКОПИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

1. Силы инерции и моменты сил инерции.
2. Сформулировать принцип Даламбера.

Лабораторная работа № 9 ИЗУЧЕНИЕ СВОБОДНЫХ КОЛЕБАНИЙ МАЯТНИКА

1. Что называется динамикой?
2. Прямая и обратная задача динамики.

<p>3. Движение точки под действием переменных сил. Лабораторная работа № 10 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВОБОДНЫХ КОЛЕБАНИЙ ПАРЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ И ГЛАВНЫХ КОЛЕБАНИЙ ДВОЙНОГО МАЯТНИКА</p> <p>1. Сформулировать принцип возможных перемещений. 2. Что называют возможным перемещением механической системы?</p>
6.2. Темы письменных работ
<p>Расчетно-графическая работа. Задание для выполнения РГР По Статике: С1. Определение реакций опор твердого тела. С3. Определение реакций опор составной конструкции (система двух тел). С5. Равновесие сил с учетом сцепления (трения покоя)/ По Кинематике: К1 Определение скорости и ускорения точки по заданным уравнениям движения К2 Определение скоростей и ускорений точек твердого тела при поступательном и вращательном движениях. К3 Кинематический анализ плоского механизма. По Динамике: Д6 Применение основных теорем динамики к исследованию движения материальной точки. Д10 Применение теоремы об изменении кинетической энергии к изучению движения механической системы. Д16. Применение принципа Даламбера к определению реакций связей. В каждом из этих заданий по 30 вариантов индивидуальных задач.</p>
6.3. Фонд оценочных средств
<p>Вопросы к экзамену: Раздел 1. Статика: связи и их реакции, равновесие системы сил. 1.1. Основные понятия статики. 1.2. Системы сил. 1.3. Связи и их реакции. 1.4. Момент силы. 1.5. Пара сил. 1.6. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей силы. 1.7. Уравнения равновесия плоской системы сил. 1.8. Свободные и несвободные тела. 1.9. Расчет ферм. 1.10. Центр тяжести тела. Методы определения положения центра тяжести. 1.11. Центр параллельных сил. 1.12. Система сочлененных тел. 1.13. Главный вектор и главный момент системы сил. Раздел 2. Кинематика: кинематика точки, сложное движение точки, простейшие и сложное движения твердого тела. 2.1. Кинематика точки. 2.2. Скорость и ускорение точки при координатном и естественном способах задания движения. 2.3. Поступательное движение твердого тела. 2.4. Вращательное движение твердого тела. 2.5. Уравнения движения твердого тела. 2.6. Сложное движение точки: абсолютное, относительное и переносное движения точки. 2.7. Теорема о сложении скоростей. 2.8. Плоскопараллельное движение твердого тела: уравнения движения. 2.9. Мгновенный центр скоростей и определение скоростей точек тела по м.ц.с. Раздел 3. Динамика: законы механики Галилея-Ньютона, динамика материальной точки, общие теоремы динамики, принципы динамики. 3.1. Динамика материальной точки. 3.2. Две основные задачи динамики материальной точки. 3.3. Механическая система, внешние и внутренние силы, свойства внутренних сил. 3.4. Момент инерции, радиус инерции. 3.5. Теорема о моментах инерции относительно параллельных осей. 3.6. Общие теоремы динамики. 3.7. Количество движения, кинетический момент. 3.8. Теорема об изменении количества движения. 3.9. Принципы механики. 3.10. Теорема об изменении кинетического момента. 3.11. Принцип Даламбера для материальной точки. 3.12. Сила инерции, возможные перемещения, возможная работа, принцип возможных перемещений. 3.13. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. 3.14. Центр масс механической системы, теорема о движении центра масс.</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Расчетно-графическая работа-задание для выполнения РГР, контрольные вопросы для самопроверки по лабораторным работам, вопросы к экзамену.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Яблонский А.А.	Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: Учеб. пособие для вузов	Москва: Интеграл-Пресс, 2007	505	
Л1. 2	Тарг С.М.	Краткий курс теоретической механики: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2009	197	
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Горбач Н.И., Тульев В.А.	Теоретическая механика: Краткий справочник	Москва: ИНФРА-М, 2004	5	
Л2. 2	Эрдеди А.А., Медведев Ю.А., Эрдеди Н.А.	Техническая механика. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: Учебник	Москва: Высшая школа, 1991	11	
Л2. 3	Бать М.И.	Теоретическая механика в примерах и задачах в 3 т. Т.1. Статистика и кинематика:	Москва : Наука, 1990	130	
Л2. 4	Бать м.И.	Теоретическая механика в примерах и задачах в 3 т. Т.2. Динамика: учебное пособие	Москва : Наука, 1991	120	
Л2. 5	Мещерский И.В., Бутенин Н.В.	Сборник задач по теоретической механике: Учебное пособие для вузов	Москва: Наука, 1986	836	
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Гончарова Л.М., Кулехова Г.М.	Теоретическая механика. Динамика: Учеб. пособие	Братск: БрГУ, 2006	73	
Л3. 2	Кулехова Г.М., Гончарова Л.М.	Теоретическая механика. Кинематика: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2006	108	
Л3. 3	Семенова Л.Г.	Теоретическая механика. Кинематика: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2007	76	
Л3. 4	Белокобыльский С.В., Захаров Н.М., Коронатов В.А., Поскребышев В.А.	Теоретическая механика. Динамика. Сборник заданий для расчетно- графических работ: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2009	99	
Л3. 5	Белокобыльский С.В., Гончарова Л.М., Кашуба В.Б., Ситов И.С.	Теоретическая механика. Многоуровневые тестовые задания для самостоятельной работы и контроля знаний студентов: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2009	50	
Л3. 6	Семенова Л.Г.	Теоретическая механика. Статика: Учеб. пособие	Братск: БрГТУ, 2005	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Техника/Семенова%20Л.Г.Теоретическая%20механика.Статика.Уч.пособие.2005.pdf

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 7	Семенова Л.Г.	Теоретическая механика. Кинематика: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2007	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Техника/Семенова% 20Л.Г.Теоретическая% 20механика.Кинематика.Уч.% 20пособие.2007.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ		http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe? LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21C NR=&Z21ID=.		
Э2	Электронная библиотека БрГУ		http://ecat.brstu.ru/catalog .		
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru .		
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»		http://e.lanbook.com .		
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		http://window.edu.ru .		
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru .		
Э7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		https://uisrussia.msu.ru/		
Э8	Национальная электронная библиотека НЭБ		http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search /		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
3315	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	1. Учебная мебель 2. Интерактивная доска «SMART» 3. Интерактивный планшет Wacom RL-2200 4. Системный блок РЧ-351			
2130	Лаборатория сопротивления материалов	Учебная мебель. Универсальная испытательная разрывная машина УММ-5; автоматический измеритель деформаций АИД-4; балка с тензодатчиками; машина МИП-10-01; тензоусилитель УТ-4-1; лабораторное оборудование СМ-25; лабораторное оборудование СМ-7Б; лабораторное оборудование СМ-14М; лабораторное оборудование СМ-11А; установка для определения коэффициента динамичности, динамометры ДПУ; стрелочный индикатор; машина для испытания на усталость при чистом изгибе вращающегося образца МУИ-6000.			
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Дисциплина Теоретическая механика направлена на ознакомление с методами в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство специальных дисциплин инженерно-технического образования, на получение теоретических знаний в области теоретической механике для их дальнейшего использования в практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины Теоретическая механика предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> лекции, лабораторные работы; РГР; экзамен. <p>В ходе освоения раздела 1 Статика: связи и их реакции, равновесие системы сил студенты должны уяснить основные понятия статики, связи и их реакции, момент силы, теорему Вариньона о моменте равнодействующей силы, уравнения равновесия плоской системы сил.</p> <p>В ходе освоения раздела 2 Кинематика: кинематика точки, сложное движение точки, простейшие и сложное движение</p>					

твердого тела студенты должны уяснить основные понятия кинематики, кинематику точки, скорость и ускорение точки при координатном и естественном способах задания движения, сложное движение точки и плоскопараллельное движение твердого тела.

В ходе освоения раздела 3 Динамика: законы механики Галилея-Ньютона, динамика материальной точки, общие теоремы динамики, принципы динамики студенты должны уяснить основные понятия динамики, общие теоремы динамики, принципы динамики.

При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с экзаменационными вопросами. На основе этого надо составить план повторения и систематизации учебного материала на каждый день. Нельзя ограничиваться только конспектами лекций, следует проработать рекомендуемые преподавателем учебные пособия и литературу. Необходимо внимательно прочитать и уяснить суть требований конкретного экзаменационного вопроса. В отдельной тетради на каждый экзаменационный вопрос следует составить краткий план ответа в логической последовательности и с фиксацией необходимого иллюстративного материала (примеры, рисунки, схемы, цифры). Если отдельные вопросы программы остаются неясными, их необходимо написать на полях конспекта, чтобы выяснить на консультации. Основные положения темы (правила, законы, определения и др.) после глубокого осознания их сути следует заучить, повторяя несколько раз. Важнейшую информацию следует обозначать другим цветом, это помогает лучше запомнить материал. Когда все повторено и систематизирован весь учебный материал, необходимо пересмотреть его еще раз уже со своими записями, проверяя мысленно, как усвоена каждая тема.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.