

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова
14 апреля 20 dd г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Правоведение

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs230302_22_СДМ.plx
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у обучающегося отношение к праву, как выражению компромисса между различными социальными слоями общества и осознанию естественных, справедливых начал в праве.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Всеобщая история
2.1.3	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Индикатор 1	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
Индикатор 2	УК-11.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции.
Индикатор 3	УК-11.3. Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы поиска, сбора и обработки информации; метод системного подхода; способы достижения поставленной цели; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач регулирующие профессиональную деятельность; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; признаки коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять способы поиска, сбора и обработки правовой информации; осуществлять критический анализ и синтез правовой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок; определять круг задач в рамках поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели, формулировать различные варианты, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; пресекать совершение коррупционного поведения; планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.
3.3	Владеть:

3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски; навыками достижения поставленных задач; навыками работы с нормативно-правовой документацией методами оценки потребности в ресурсах; приемами и способами, обеспечивающими противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; навыками взаимодействия в обществе на основе формирования нетерпимого отношения к коррупции; навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Государство и право						
1.1	Лек	Роль государства в жизни общества	1	0,5	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
1.2	Пр	Роль государства в жизни общества	1	0,5	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,5	дискуссия УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
1.3	Ср	Роль государства в жизни общества	1	10	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
	Раздел	Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства						
2.1	Лек	Общие положения конституции	1	0,25	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
2.2	Пр	Общие положения конституции	1	0,25	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	дискуссия УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
2.3	Ср	Общие положения конституции	1	9	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.

2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
	Раздел	Раздел 3. Уголовное и административное право						
3.1	Лек	Общие положение уголовного и административного права	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
3.2	Пр	Общие положение уголовного и административного права	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	дискуссия УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
3.3	Ср	Общие положение уголовного и административного права	1	9	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
	Раздел	Раздел 4. Гражданское право						
4.1	Лек	Гражданские правоотношения	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
4.2	Пр	Гражданские правоотношения	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	дискуссия УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
4.3	Ср	Гражданские правоотношения	1	9	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
	Раздел	Раздел 5. Трудовое право						

5.1	Лек	Понятие и принципы трудового права	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
5.2	Пр	Понятие и принципы трудового права	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	дискуссия УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
5.3	Ср	Понятие и принципы трудового права	1	9	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
5.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
	Раздел	Раздел 6. Семейное право						
6.1	Лек	Общие положения семейного права	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
6.2	Пр	Общие положения семейного права	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	дискуссия УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
6.3	Ср	Общие положения семейного права	1	9	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
6.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
	Раздел	Раздел 7. Экологическое право						
7.1	Лек	Общие положения экологического права	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.

7.2	Пр	Общие положения экологического права	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	дискуссия УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
7.3	Ср	Общие положения экологического права	1	9	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
7.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1.Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Роль государства и права в жизни общества

Вопросы:

1. Теории происхождения государства и права
2. Понятие и признаки государства
3. Понятие и признаки права
4. Норма права. Понятие, структура и классификация
5. Источники права
6. Система права
7. Основные правовые системы современности
8. Понятие и классификация функций государства
9. Форма правления. Понятие и виды
10. Форма государственного устройства. Понятие и виды
11. Форма государственного режима. Понятие и виды
12. Государственная власть. Понятие и признаки.

Практическое занятие №2.Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Общие положения Конституции

Вопросы:

1. Конституционное право: понятие и источники
2. Основы конституционного строя Российской Федерации
3. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии их осуществления
4. Федеративное устройство России
5. Органы государственной власти в Российской Федерации

Практическое занятие №3.Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Общие положение уголовного и административного права

Вопросы:

1. Понятие, признаки и виды преступлений
2. Виды ответственности
3. Административные правонарушения и административная ответственность.
4. Правовые основы защиты государственной тайны

5. Защита информации и государственной тайны

Практическое занятие №4. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Гражданские правоотношения

Вопросы:

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Содержание правоотношения
3. Классификация правоотношений
4. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
5. Наследственное право.

Практическое занятие №5. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Понятие и принципы трудового права

Вопросы:

1. Понятие и принципы трудового права
2. Трудовой договор

Практическое занятие №6. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Общие положения семейного права

Вопросы:

1. Семейное право: понятие, принципы и источники
2. Заключение и расторжение брака. Имущественные отношения

Практическое занятие №7. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Общие положения экологического права

Вопросы:

1. Экологическое право: понятие, принципы и источники

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины)

- 1.1. Теории происхождения государства и права
- 1.2. Понятие и признаки государства
- 1.3. Понятие и признаки права
- 1.4. Норма права. Понятие, структура и классификация
- 1.5. Источники права
- 1.6. Система права
- 1.7. Основные правовые системы современности
- 1.8. Понятие и классификация функций государства
- 1.9. Форма правления. Понятие и виды
- 1.10. Форма государственного устройства. Понятие и виды
- 1.11. Форма государственного режима. Понятие и виды
- 1.12. Государственная власть. Понятие и признаки.
- 2.1. Конституционное право: понятие и источники
- 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации
- 2.3. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии их осуществления
- 2.4. Федеративное устройство России
- 2.5. Органы государственной власти в Российской Федерации
- 3.1. Понятие, признаки и виды преступлений
- 3.2. Виды ответственности
- 3.3. Административные правонарушения и административная ответственность.
- 3.4. Правовые основы защиты государственной тайны
- 3.5. Защита информации и государственной тайны
- 4.1. Понятие и признаки правоотношения
- 4.2. Содержание правоотношения
- 4.3. Классификация правоотношений
- 4.4. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
- 4.5. Наследственное право.

- 5.1. Понятие и принципы трудового права
 5.2. Трудовой договор
 6.1. Семейное право: понятие, принципы и источники
 6.2. Заключение и расторжение брака. Имущественные отношения
 7.1. Экологическое право: понятие, принципы и источники

6.4. Перечень видов оценочных средств

Лекция-беседа, вопросы для практических занятий, дискуссия, сообщения, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Мухаев Р. Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
Л1. 2	Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Маилян С. С., Косякова Н. И.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Земцов Б. Н., Чепурнов А. И.	Правоведение: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149
Л2. 2		Правоведение: учебное пособие	Москва: Флинта, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Янюшкин С.А.	Основы права: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2009	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронный каталог библиотеки "БрГУ"	
Э2	электронная библиотека "БрГУ"	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Консультант Плюс: Студент
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»

7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Сообщения и оппонирование сообщений проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.

Зачет. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.