

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

21 апреля

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.03 Химия

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план bs230302_22_СДМ.plx

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**


Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой 1, Контрольная работа 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.хим.н., доц., Синегибская А.Д. 

Рабочая программа дисциплины

Химия

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)

составлена на основании учебного плана:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 14.04. 2022 г. № №9

Срок действия программы: 2022-2025уч.г.

Зав. кафедрой Никифорова В.А. 

Председатель МКФ
доцент, к.т.н., Варданян М.А.



протокол № 10 от 19.04. 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП



Зеньков С.А.

Директор библиотеки



Сотник Т.Ф.

№ регистрации 687
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Никифорова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов химического мышления путем освоения ими основных законов химии, выработки навыков самостоятельного выполнения химического эксперимента, овладения техникой проведения химических расчетов для последующего компетентного применения полученных знаний при освоении общепрофессиональных дисциплин и обоснованного применения их в профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.06.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина Химия базируется на знаниях, полученных при изучении в средней школе основных образовательных программ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теплотехника	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

Индикатор 1	ОПК-1.1 Применяет методы естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные теоретические положения и законы химии; современные представления о строение вещества; закономерности протекания химических процессов;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить химические исследования, осуществлять анализ полученных результатов и использовать полученные химические знания в профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	-основной химической терминологией; навыками проведения химического эксперимента и обработки его результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая и неорганическая химия						
1.1	Лек	Основные понятия и законы химии	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
1.2	Лек	Строение атома.Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева	1	0,4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала по теме "Строение атома.Периодический закон и реоидическая система Д.И.Менделеева.Выполнение контрольной работы	1	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
1.4	Лек	Химическая связь,основные характеристики химической связи.	1	0,4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
1.5	Ср	Изучение лекционного материала по теме:"Химическая связь"	1	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
1.6	Лек	Осносные классы неорганических соединений	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1

1.7	Лаб	Изучение основных классов неорганических соединений	1	0,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,3	ОПК-1.1 (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
1.8	Лек	Растворы.Способы выражения концентрации растворов,растворы электролитов,теория электролитической диссоциации.	1	0,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
1.9	Лаб	Изучение электролитической диссоциации и реакций в растворах электролитов	1	0,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,3	ОПК-1.1 (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
1.10	Ср	Изучение лекционного материала по темам:"Основные классы неорганических соединений",Растворы,способы выражения концентрации растворов,растворы электролитов,теория электролитической диссоциации.Выполнение контрольной работы	1	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
1.11	Лек	Окислительно-восстановительные реакции,типы окислительно-восстановительных реакций.Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций (метод электронного баланса)	1	0,4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1

1.12	Лаб	Изучение окислительно-восстановительных реакций.	1	0,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,3	ОПК-1.1 (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
1.13	Ср	Изучение лекционного материала по теме "Окислительно-восстановительные реакции".Выполнение контрольной работы	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
	Раздел	Раздел 2. Раздел 2.Физическая и коллоидная химия						
2.1	Лек	Энергетика химических процессов. I, II, III законы термодинамики. Энтропия, энергия Гиббса.	1	0,4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
2.2	Лаб	Определение теплового эффекта реакции нейтрализации.	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,25	ОПК-1.1 (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
2.3	Ср	Изучение лекционного материала по теме: "Энергетика химических процессов".Выполнение контрольной работы.	1	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
2.4	Лек	Общие свойства растворов. Свойства растворов электролитов и неэлектролитов. Давление насыщенного пара, закон Р.Рауля, следствия из закона Р.Рауля, осмотическое давление. Химические равновесия в растворах	1	0,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
2.5	Лек	Химическая кинетика. Катализ	1	0,2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1

2.6	Лаб	Определение скорости химической реакции	1	0,35	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,35	ОПК-1.1 (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
2.7	Ср	Изучение лекционного материала по теме: "Общие свойства растворов", "Химическая кинетика". Выполнение контрольной работы	1	20	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
2.8	Лек	Дисперсные системы. Коллоидные растворы, получение, свойства, применение.	1	0,2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
2.9	Лек	Электрохимические процессы, законы Фарадея. Электролиз, электродные процессы при электролизе. Коррозия и защита металлов от коррозии.	1	0,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
2.10	Лаб	Изучение электрохимических процессов	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,25	ОПК-1.1 (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
2.11	Ср	Изучение лекционного материала по теме "Электрохимические процессы", выполнение контрольной работы	1	20	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
2.12	Лек	Общие свойства металлов. Физические и химические свойства металлов. Получение металлов. Металлические сплавы и композиты	1	0,2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1

2.13	Лаб	Изучение химических свойств металлов	1	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,25	ОПК-1.1 (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
2.14	Ср	Изучение лекционного материала по теме "Общие свойства металлов"	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
	Раздел	Раздел 3. Аналитическая химия						
3.1	Лек	Теоретические основы аналитической химии, Аналитический сигнал. Качественный и количественный анализ	1	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
3.2	Ср	Изучение лекционного материала по теме "Теоретические основы аналитической химии"	1	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
	Раздел	Раздел 4. Высокомолекулярные соединения						
4.1	Лек	Общие понятия о высокомолекулярных соединениях. Классификация. Строение. Методы синтеза. Основные типы и характер химических реакций ВМС. Полимерные композиции, применение их в качестве конструкционно-ремонтных материалов в наземных транспортно-технологических средствах.	1	0,2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1
4.2	Ср	Изучение лекционного материала по теме "Высокомолекулярные соединения"	1	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ОПК-1.1
4.3	ЗачётСОц		1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Индивидуальное собеседование со студентами для получения допуска к лабораторным работам во вопросам основных теоретических сведений, цели лабораторной работы, оборудованию, используемых реактивах, методике выполнения работы, выводах по полученным результатам.

Вопросы для индивидуального собеседования со студентами для получения допуска к лабораторным работам:

Лабораторная работа 1

Основные классы неорганических соединений

1. Какая связь существует между:

- а) основанием и кислотой;
- б) основным оксидом и основанием;
- в) металлом и основным оксидом;
- г) кислотным оксидом и кислотой;
- д) основным оксидом и кислотой;
- е) кислотным оксидом и основанием;
- ж) основным оксидом и кислотным оксидом.

2. С каким из перечисленных веществ вступит в реакцию гидроксид бария: $\text{CO}_2, \text{SO}_3, \text{HNO}_3, \text{NaOH}, \text{Fe}(\text{OH})_3, \text{Al}_2\text{O}_3$. Составьте уравнения этих реакций в молекулярной и ионной формах.

3. С какими из перечисленных веществ вступит в реакцию серная кислота: $\text{KOH}, \text{CuO}, \text{Ba}(\text{OH})_2, \text{Al}_2\text{O}_3, \text{H}_3\text{PO}_4$. Составьте уравнения возможных реакций в молекулярной и ионной формах.

4. Какие оксиды соответствуют кислотам: $\text{HNO}_3, \text{HNO}_2, \text{H}_2\text{SO}_4, \text{H}_2\text{CO}_3, \text{H}_3\text{PO}_4$.

5. Назовите соли: $\text{NaHSO}_3, \text{Na}_2\text{SO}_4, \text{CuS}, \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$. Укажите способы их получения.

6. С какими из перечисленных веществ вступит в реакцию серная кислота: $\text{Na}_2\text{CO}_3,$

Лабораторная работа № 2

Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей

1. Что такое кислоты, основания и соли с точки зрения теории электролитической диссоциации?
2. Что такое степень электролитической диссоциации? От каких факторов она зависит.
3. Что такое константа электролитической диссоциации? От каких факторов она зависит?
4. При каких условиях реакция между электролитами протекает до конца?
5. Какова концентрация ионов $[\text{H}^+]$ в растворе HNO_3 при $c=0,01$ моль./л? Чему равен pH раствора?
6. Что такое pH? Какова математическая зависимость между pH и концентрацией водородных ионов $[\text{H}^+]$.
7. Что называется ионным произведением воды и чему оно равно при 22 градусах С.
8. Напишите уравнения реакций гидролиза следующих солей (если таковой протекает): $\text{KCN}, \text{K}_3\text{PO}_4, \text{CrCl}_3, \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ в молекулярном и ионном виде.
9. Укажите какую реакцию на лакмус имеют растворы солей: $\text{KCl}, \text{K}_2\text{S}, \text{Na}_2\text{SiO}_3, \text{NH}_4\text{NO}_3, \text{Cr}(\text{NO}_3)_3$.
10. От каких факторов зависит гидролиз солей.

Лабораторная работа №3

Окислительно-восстановительные реакции.

1. Определите степень окисления атомов в соединениях и ионах: $\text{CrO}_4^{2-}, \text{HNO}_3, \text{KClO}_3, \text{SO}_4^{2-}, \text{PO}_4^{3-}, \text{K}_3\text{PO}_4$.
2. Как изменяются окислительно-восстановительные свойства элементов в периодах и группах периодической системы Д.И. Менделеева.
3. Какие существуют типы окислительно-восстановительных реакций?
4. Может ли одно и то же вещество быть окислителем и восстановителем? Приведите примеры.
5. Укажите в периодической системе элементы, обладающие наиболее сильными восстановительными и окислительными свойствами.
6. Составьте электронные схемы и напишите уравнения реакций в молекулярной форме и в ионно-электронном виде:
 - а) $\text{NaNO}_3 + \text{NaI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{NO} + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 - б) $\text{Br}_2 + \text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{HBr} + \text{HNO}_2$.

Лабораторная работа №4

Определение теплового эффекта реакции нейтрализации

1. Какие уравнения называют термохимическими? Приведите примеры.
2. На что указывает знак ΔH в проведённом опыте?
3. Для каких измерений используется калориметрическая установка?
4. При каких условиях тепловой эффект реакции численно равен изменению энтальпии?
5. Что показывает энтальпия?
6. Для какого вещества энтальпия образования равно нулю?
 - а) H_2O_2 , б) H_2SO_4 , в) O_2 , г) O_3 .

Лабораторная работа №5

Скорость химических реакций. Химическое равновесие

1. В чём заключается кинетическая характеристика химической реакции? От каких факторов зависит скорость химической реакции?
2. Какие реакции называются обратимыми и какие необратимыми?
3. Какой вид имеет кинетическое уравнение изучаемой в опыте 1 реакции?
4. Почему в качестве первой точки кривой скорости реакции в первом опыте правомерно использовать точку начала координат?
5. Почему графическая зависимость скорости реакции от температуры не может выражаться прямой линией? Используя уравнение Вант-Гоффа, установите формулу линии и обоснуйте, почему нельзя начинать эту линию от начала координат.
6. Выразите математически скорость следующих реакций, протекающих в гомогенной среде:
 - а) $N_2 + O_2 \rightarrow 2NO$ в) $2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2$
 - б) $N_2 + 3H_2 \rightarrow 3NH_3$
7. Напишите выражение констант равновесия для следующих обратимых реакций:
 - а) $N_2 + O_2 \leftrightarrow 2NO$ в) $H_2 + Cl_2 \leftrightarrow 2HCl$
 - б) $N_2 + 3H_2 \leftrightarrow 2NH_3$

Лабораторная работа №6

Электрохимические процессы

1. Какой процесс называется электролизом?
2. Объясните, какой электрод в опыте 1 является катодом, а какой – анодом.
3. Почему изменился цвет раствора в катодном и анодном пространстве электролизёра в опытах 2 и 3?
4. Какие электроды называются инертными? Из каких материалов они изготавливаются?
5. На каком электроде в опыте 4 появляется бурый налёт? Что это за вещество?
6. Объясните, используя результаты опыта 5, как протекает электролиз с растворимым анодом.
7. Чем отличаются процессы электролиза, протекающие в растворе и расплаве электролита?
8. Какие вещества могут восстанавливаться на катоде?
9. Какие вещества могут окисляться на аноде?

Лабораторная работа №7

Изучение химических свойств металлов.

1. Приведите уравнения реакций, доказывающие, что кальций в электрохимическом ряду напряжений стоит до водорода.
2. Как изменяются свойства оксидов и гидроксидов элементов главной подгруппы III группы?
3. Как доказать, что гидроксид алюминия амфотерен? Ответ обоснуйте.
4. Почему с разбавленной серной кислотой железо окисляется до Fe^{+2} , а с концентрированной либо вовсе не реагирует, либо при нагревании окисляется до Fe^{+3} ?

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

Раздел №1 Общая и неорганическая химия

- 1.1 Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева. Периоды, семейства, группы.
- 1.2 Порядковый номер элемента. Закон Менделеева. Значение периодического закона Д.И.Менделеева.
- 1.3 Квантово-механическая модель строения атома. Квантовые числа.
- 1.4 Принципы и правила составления электронных и графических формул многоэлектронных атомов: принцип наименьшей энергии, принцип Паули, правило Хунда, правило Клечковского.
- 1.5 Причина периодичности изменения свойств элементов в рядах и периодах. Периодическое изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств и химической активности элементов.
- 1.6 Механизмы образования химической связи. Типы химической связи.
- 1.7 Ионная связь. Структура ионных соединений.
- 1.8 Ковалентная связь. Свойства ковалентной связи: полярность, направленность, насыщенность.
- 1.9 Общая характеристика и классификация металлов.
- 1.10 Химические свойства металлов.
- 1.11. Электронное строение и физические свойства металлов.
- 1.12 Способы выражения концентрации.
- 1.13 Диссоциация электролитов. Степень и константа диссоциации. Закон разбавления Оствальда.
- 1.14 Электролитическая диссоциация воды. Понятие pH.
- 1.15 Гидролиз солей. Правила составления уравнений гидролиза.
- 1.16 Классификация окислительно-восстановительных реакций (ОВР).
- 1.17 Метод электронного баланса для подбора коэффициентов в уравнениях ОВР.

Раздел №2 Физическая и коллоидная химия

- 2.1 I, II и III законы термодинамики.
- 2.2 Закон Гесса и следствия из него. Энтальпия образования химических соединений.
- 2.3 Понятие об энтропии. Изменение энтропии при химических реакциях и фазовых переходах.
- 2.4 Энергия Гиббса реакции. Направленность химических процессов.
- 2.5 Понятие скорости гомогенной и гетерогенной химической реакции.
- 2.6 Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Закон действия масс.
- 2.7 Элементы теории катализа, Гомогенный и гетерогенный катализ.
- 2.8 Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье.
- 2.9 Влияние температуры на скорость химической реакции. Законы Вант-Гоффа и Рауля для разбавленных растворов неэлектролитов.
- 2.10 Классификация дисперсных систем.
- 2.11 Коллоидные растворы: получение, свойства, применение.
- 2.12 Понятие об электродных потенциалах, их измерение. Стандартный электрод. Формула Нернста.
- 2.13 Гальванический элемент как химический источник электрического тока.
- 2.14 Электролиз растворов и расплавов. Законы электролиза.
- 2.15 Электродные процессы при электролизе. Правила составления уравнений процессов, протекающих на электродах.
- 2.16 Коррозия металлов. Основные виды коррозии.
- 2.17 Методы защиты металлов от коррозии.

Раздел №3 Аналитическая химия

- 3.1 Качественные реакции на катионы и анионы.
- 3.2 Методы количественного химического анализа: кислотно-основное и окислительно-восстановительное титрование, гравиметрический и колориметрический анализ.

Раздел №4 Высокомолекулярные соединения

- Раздел №4 Высокомолекулярные соединения
- 4.1 Общие сведения о высокомолекулярных соединениях (полимерах).
 - 4.2 Строение, методы синтеза, свойства полимеров.
 - 4.3 Основные типы и характер химических реакций высокомолекулярных соединений.
 - 4.5 Полимерные композиции и применение их в качестве конструкционно-ремонтных материалов в наземных транспортно-технологических средствах.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для индивидуального собеседования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Глинка Н.Л.	Общая химия: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	101	
Л1. 2	Суворов А.В., Никольский А.Б.	Общая химия: учебник	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020	1	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599264

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Коровин Н.В.	Общая химия: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2007	15	
Л2. 2	Варданян М.А., Лапина С.Ф.	Химия: лабораторный практикум для технических направлений подготовки академического бакалавриата	Братск: БрГУ, 2015	55	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Варфоломеев А.А.	Полимеры: методические указания к выполнению лабораторной работы и к самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2016	18	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Ай-Логос

7.3.1.4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.1.5	ЭБС «ЛАНЬ»
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2305	Учебная аудитория	-Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
2420	Лаборатория общей неорганической химии №1	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины Химия проводится с использованием следующих видов образовательных технологий и форм организации учебного процесса:

- лекция, проведение которой основано на активной форме обучения - управляемой беседе, при которой обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом;
- лабораторные работы, основанные на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом используется технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах), где в процессе обучения доминирует активность обучающихся. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

Целью лабораторных работ является:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины Химия;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

-развитие интеллектуальных умений у будущих бакалавров: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.

- выработка таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

В процессе выполнения лабораторных работ обучающиеся расширяют свои представления о веществах и их свойствах, совершенствуют практические умения. Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями, в которых содержится краткие теоретические сведения, относящиеся к данной работе, перечень необходимого оборудования, порядок выполнения работы, контрольные вопросы и литература.

При выполнении лабораторной работы необходимо строго соблюдать правила техники безопасности при обращении с оборудованием, приборами и реактивами; все исследования (измерения) производить с максимальной тщательностью.

При подготовке к лабораторной работе обучающимся рекомендуется придерживаться следующего плана:

- прочитать название работы, выяснить, какова цель лабораторной работы, какой химический закон или явление изучаются в данной работе, прочитать описание работы, ознакомиться с оборудованием. Найти ответы на контрольные вопросы, приведенные в конце описания работы.

Выполнение лабораторной работы заканчивается оформлением отчета, который проверяется преподавателем. Правильно оформленный отчет по лабораторной работе должен содержать в себе следующие разделы:

- полное название работы и её №;
- цель работы;

- краткие теоретические сведения по данной теме;

- описание экспериментальной части: рисунок или схема используемой установки, порядок выполнения работы, наблюдаемые явления, уравнения протекающих химических реакций, таблицы с результатами экспериментов, графические зависимости;

- вывод (должен соответствовать цели работы).

При защите лабораторной работы (сдаче отчета о ее выполнении) студент должен уметь объяснить цели, задачи, ход проведения работы, ее результаты, сделать вывод;

- самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний обучающихся, а также развитие их практических умений, заключается в проработке лекционного материала, подготовке к лабораторным работам, поиске материалов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, в литературных и электронных источниках информации, интернет-ресурсах;

- текущий контроль учебных достижений обучающихся, который проводится на лабораторных занятиях путем защиты ими отчетов по выполненным лабораторным работам;

- консультации, проводимые с обучающимися в случае возникновения затруднений при изучении курса. Консультации можно получить и по вопросам организации самостоятельной работы, и по другим организационно-методическим вопросам;

- зачёт, к сдаче которого допускаются обучающиеся, выполнившие весь объем запланированной работы в установленные сроки, а именно: посетившие лекции и выполнившие лабораторные работы, контрольную работу. Зачёт организуется на базе вопросов для индивидуального собеседования.