# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# "БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Системы управления и автоматизация транспортнотехнологических машин

Закреплена за кафедрой Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Учебный план bz230302 22 СДМ.plx 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость

Виды контроля на курсах:

Зачет 4

# Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		4		Итого
Вид занятий	УП	РΠ		итого
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

УП. bz230902 22 СДМ.plx
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Зеньков Сергей Алексеевич Рабочая программа дисциплины  Системы управления и автоматизация транспортно-технологических машин
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)
составлена на основании учебного плана:
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования
Протокол от 06 апреля 2022 г. №11
Срок действия программы: 2022-2027уч.г.
Зав. кафедрой Зеньков С.А.
Председатель МКФ доцент, к.т.н., Варданян М.А. <i>Allesf</i> протокол № 10 от 19.09, 2022 г.
Ответственный за реализацию ОПОП Зеньков С.А.
Директор библиотеки Сотник Т.Ф.

№ регистрации 722 (методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.т.н., Варданян М.А 2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Зеньков С.А.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.т.н., Варданян М.А2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Зеньков С.А.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.т.н., Варданян М.А 2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Зеньков С.А.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.т.н., Варданян М.А 2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Зеньков С.А.

УП: bz230302 22 СДМ.plx cтр.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 -формирование компетенций в сфере построения автоматизированных систем управления и регулирования технологических процессов наземных транспортно-технологических машин и их технической реализации с использованием современных технических средств измерения и управления.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01					
2.1	.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Автоматизация инженерно-графических работ						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Машины для земляных работ *						

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПК-1: Способен к разработке технического задания, эскизного проекта и технического проекта строительно-дорожных машин и их компонентов Индикатор 1 ПК-1.1 Осуществляет разработку технического задания строительно-дорожных машин и их компонентов. Индикатор 2 ПК-1.2 Осуществляет разработку эскизного и технического проекта строительно-дорожных машин и их

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

компонентов.

Знать:
-основы разработки технического задания новых или модернизируемых образцов систем управления и автоматизации транспортно-технологических машин;
-основы оформления эскизного и технического проекта новых или модернизируемых образцов систем управления и автоматизации транспортно-технологических машин.
Уметь:
разрабатывать конструкторско-техническую документацию технического задания новых или модернизируемых образцов систем -управления и автоматизации транспортно-технологических машин;
транспортно-технологических машин;
-разрабатывать эскизный проект и технический проект новых или модернизируемых образцов систем управления и автоматизации.
Владеть:
-навыками разработки технического задания новых или модернизируемых образцов систем управления и автоматизации транспортно-технологических машин;
-навыками разработки эскизного и технического проекта новых или модернизируемых образцов систем управления и автоматизации транспортно-технологических машин.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Вид	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия	тем	Курс		ции		ракт.	
	Раздел	Раздел 1. Общие сведения о						
		системах автоматического						
		управления.						
1.1	Лек	Общие сведения о системах	4	0,5	ПК-1	Л1.1	0,5	лекция-
		автоматического				Л1.2Л2.1		визуализаци
		регулирования.				Л2.2Л3.1		я, ПК-1.1,
		Классификация. Понятия.				Л3.2		ПК-1.2
		Принципы регулирования.				Э1 Э2 Э3 Э4		
		Классификация				<b>95 96 97 98</b>		
		автоматических систем.						
1.2	Лаб	Изучение общего устройства	4	2	ПК-1	Л1.2Л2.1	1	работа в
		системы управления				Л2.2Л3.1		малых
		двигателем внутреннего				Л3.2		группах, ПК-
		сгорания.				Э1 Э2 Э3 Э4		1.1, ПК-1.2
		_				<b>35 36 37 38</b>		

1.3	Ср	Подготовка к лабораторным	4	14	ПК-1	Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-
1.0	o P	работам.				Л2.2Л3.1	Ü	1.2
						Л3.2		
						91 92 93 94 95 96 97 98		
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	0	ПК-1	Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-
1	34.161	Tropi orogna it su rery.				Л2.2Л3.1	Ü	1.2
						Л3.2		
						91 92 93 94 95 96 97 98		
	Раздел	Раздел 2. Устойчивость				33 30 37 30		
		систем автоматического						
		управления. Элементы						
2.1	Лек	систем.  Динамические звенья,	4	0,5	ПК-1	Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-
2.1	JICK	устойчивость систем	7	0,5	11K-1	Л2.2Л3.1	U	1.2
		автоматического управления.				Л3.2		
		Элементы автоматических				31 32 33 34		
		систем. Классификация датчиков. Классификация				<b>35 36 37 38</b>		
		датчиков системы						
		автоматического						
2.2	П	регулирования.	4	1 1	ПК-1	Л1.2Л2.1	0,5	работа в
2.2	Пр	Изучение систем зажигания двигателя внутреннего	4	1 1	11K-1	Л2.2Л3.1	0,3	раоота в малых
		сгорания.				Л3.2		группах, ПК
						91 92 93 94		-1.1, ПК-1.2
2.2	C	П	4	1.4	ПК-1	Э5 Э6 Э7 Э8	0	пи 11 пи
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	4	14	11K-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	U	ПК-1.1, ПК- 1.2
		Samming.				Л3.2		1.2
						91 92 93 94		
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	0	ПК-1	Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-
2.4	Jagor	подготовка к зачету.	_ +		11K-1	Л2.2Л3.1	U	1.2
						Л3.2		
						91 92 93 94 95 96 97 98		
	Раздел	Раздел 3. Основные				33 30 37 38		
		понятия теории						
		технических систем.						
3.1	Лек	Основные понятия теории технических систем.	4	0,5	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
		Структура. Информационное				Л3.2		1.2
		обеспечение. Принципы				91 92 93 94		
		построения и хранение				<b>35 36 37 38</b>		
		сведений о технических системах.						
3.2	Пр	Изучение устройства и	4	1	ПК-1	Л1.2Л2.1	0,5	работа в
		работы современных				Л2.2Л3.1		малых
		датчиков давления.				Л3.2		группах, ПК-
						91 92 93 94 95 96 97 98		1.1, ПК-1.2
3.3	Ср	Подготовка к практическим	4	14	ПК-1	Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-
		занятиям.				Л2.2Л3.1		1.2
						Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
						95 96 97 98		
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	0	ПК-1	Л1.2Л2.1	0	ПК-1.1, ПК-
						Л2.2Л3.1		1.2
						Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
						95 96 97 98		
		1	<u> </u>			1 2 2 2 7 3 3		<u> </u>

	Раздел	Раздел 4. Основы проектирования эффективных технических систем.						
4.1	Лек	Основы проектирования эффективных технических систем. Основы моделирования. Методы инженерного созидания. Критерии оценки эффективности.	4	0,5	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
4.2	Пр	Изучение устройства и работы датчиков для измерения различных показателей транспортнотехнологических средств.	4	1	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	4	14	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-1.2
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	0	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
	Раздел	Раздел 5. Используемые технологии системы управления.						
5.1	Лек	Используемые технологии системы управления. Лазерная, ультразвуковая, LPS, ГНСС, ммGPS, 3DMS технологии. Виды позиционирования. Уровни точности.	4	0,5	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-1.2
5.2	Ср	Изучение материала.	4	14	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
5.3	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	0	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-1.2
	Раздел	Раздел 6. Системы управления работой землеройной техники (экскаваторов и др.).						
6.1	Лек	Системы управления работой землеройной техники (экскаваторов, бульдозеров, автогрейдеров). 2D системы контроля. Лазерная система. ГНСС базовая станция. 3D система. Система Five. Автоматическая система нивелирования.	4	0,5	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
6.2	Пр	Изучение конструкции и работы рулевого управления автомобиля.	4	1	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-1.2

6.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	4	14	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
6.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	0	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
	Раздел	Раздел 7. Системы управления работой асфальтоукладчиков, дорожных фрез.						
7.1	Лек	Системы управления работой асфальтоукладчиков, дорожных фрез. Автоматическая система нивелирования и усреднения.	4	1	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	ПК-1.1, ПК-1.2
7.2	Пр	Изучение устройства и работы механизма управления автогрейдером.	4	1	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
7.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	4	14	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-1.2
7.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	0	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
	Раздел	Раздел 8. Системы управления работой асфальтоукладчиков, дорожных фрез.						
8.1	Лек	Системы управления работой сопутствующей техники (каток, погрузчик). Система контроля для катков. 3D ГНСС индикаторная система для погрузчиков.	4	1	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	лекция- визуализаци я, ПК-1.1, ПК-1.2
8.2	Пр	Изучение устройства и работы первичных преобразователей систем управления.	4	0,5	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
8.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	4	14	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-1.2
8.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	0	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-1.2
	Раздел	Раздел 9. Программное обеспечение системы управления.						

9.1	Лек	Программное обеспечение системы управления СДМ.	4	1	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-1.2
9.2	Пр	Изучение спутниковой и радионавигационной систем контроля работы дорожностроительной техники.	4	0,5	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК- 1.2
9.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	4	14	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-1.2
9.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	4	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-1.1, ПК-1.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция - беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Задания к лабораторным работам:

Лабораторная работа №1 Изучение общего устройства системы управления двигателем внутреннего сгорания.

Задание: Изучить общее устройство системы управления двигателем внутреннего сгорания.

Задания к практическим занятиям:

Практическое занятие №1 Изучение систем зажигания двигателя внутреннего сгорания.

Задание: Изучить системы зажигания двигателя внутреннего сгорания.

Практическое занятие №2 Изучение устройства и работы современных датчиков давления.

Задание: Изучить устройство и работу современных датчиков давления.

Практическое занятие №3 Изучение устройства и работы датчиков для измерения различных показателей транспортнотехнологических средств.

Задание: Изучить устройство и работу датчиков для измерения различных показателей транспортно-технологических средств.

Практическое занятие №4 Изучение конструкции и работы рулевого управления автомобиля.

Задание: Изучить конструкцию и работу рулевого управления автомобиля.

Практическое занятие №5 Изучение устройства и работы механизма управления автогрейдером.

Задание: Изучить устройство и работы механизма управления автогрейдером.

Практическое занятие №6 Изучение устройства и работы первичных преобразователей систем управления.

Задание: Изучить устройство и работу первичных преобразователей систем управления.

Практическое занятие №7 Изучение спутниковой и радионавигационной систем контроля работы дорожно-строительной техники.

Задание: Изучить спутниковую и радионавигационную системы контроля работы дорожно-строительной техники.

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 6.3. Фонд оценочных средств

### Вопросы к зачету:

- 1. Общие сведения о системах автоматического регулирования.
- 2. Устойчивость систем автоматического управления. Элементы систем.
- 3. Основные понятия теории технических систем.
- 4. Основы проектирования эффективных технических систем.
- 5. Используемые технологии системы управления.
- 6. Системы управления землеройной техники.

УП: bz230302 22 СДМ.plx стр.

- 7. Системы управления работой асфальтоукладчиков, дорожных фрез.
- 8. Системы управления работой сопутствующей техники.
- 9. Программное обеспечение системы управления СДМ.
- 10. Назначение и область применения механической системы управления дорожно-строительной техникой.
- 11. Для каких целей применяются датчики давления.
- 12. Какие модули входят в радионавигационную и спутниковую системы контроля за работой дорожно-строительной техники.
- 13. Опишите структурную схему системы управления ДВС.
- 14. Перечислите достоинства и недостатки радионавигационной или спутниковой системы контроля за работой дорожностроительной техники.
- 15. Назовите основные части рулевого управления. Каково их назначение.
- 16. Опишите конструкцию механизма управления подъемом отвала автогрейдера.
- 17. Опишите конструкцию механизма управления подъемом отвала бульдозера.
- 18. Опишите конструкцию механизма управления ковшом скрепера.
- 19. Опишите конструкцию механизма управления бетонораспределителя.
- 20. Опишите конструкцию механизма управления бетоноукладчика.

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Задания к лабораторным работам.

Задания к практическим занятиям.

Вопросы к зачету.

	7. УЧЕБНО	-методическое и информаци	ОННОЕ ОБЕСПІ	ЕЧЕНИЕ,	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
		7.1. Рекомен	дуемая литератур	a			
		7.1.1. Осно	овная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес		
Л1. 1	Евдокимов В.А.	Механизация и автоматизация строительного производства: Учебное пособие для вузов	Ленинград: Стройиздат, 1985	96			
Л1. 2	И., Костиков автотракторных двигателей: учебное Г		Санкт- Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/167454		
		7.1.2. Дополні	ительная литерат	ypa			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес		
Л2. 1	Кудрявцев Е.М.	Комплексная механизация, автоматизация и механовооруженность строительства: Учеб. для вузов	Москва: Стройиздат, 1989	24			
Л2. 2	Атаев С.С.	Технология, механизация и автоматизация строительства: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1990	25			
	•	7.1.3. Методі	ические разработь	си			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес		
Л3. 1	Слепенко Е.А.	Управление техническими системами на автомобильном транспорте: Методические указания по выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2007	123			
Л3. 2	Зеньков С.А., Егоров В.А.	Выбор оптимальных решений в области механизации строительства: Методические указания по курсовому проектированию для магистрантов	Братск: БрГУ, 2009	60			
		7.2. Перечень ресурсов информацион	•		-		
Э:	Э1 Издательство "Лань" электронно-библиотечная система			http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe? LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21 CNR=&Z21ID=			
Э2			http://ecat.brstu.r	u/catalog			
Э.	3 Электронн	ый каталог библиотеки БрГУ	http://biblioclub.	ru			
Э4	4 Электронн	ая библиотека БрГУ	http://e.lanbook.c	com			
Э:	образовате	ионная система "Единое окно доступа к льным ресурсам"	http://window.ed	http://window.edu.ru .			
Э	б Научная эл	ектронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru				

Э7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		https://uisrussia.msu.ru/					
Э8	Национальная электронная библиотека НЭБ		http://xn90ax2c.xnp1ai/how-to-search/.					
36	<u>*</u>		граммного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7							
	Microsoft Office 2007 Russian Aca							
	КОМПАС-3D V13	01 21 110 20						
7.5.1.5	7.3.2 Перечень информационных справочных систем							
7.3.2.1	Университетская информационн		-					
	Национальная электронная библи		,					
	Научная электронная библиотека							
	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"							
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ	<del>-</del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
7.3.2.6	Электронный каталог библиотек	и БрГУ						
7.3.2.7	«Университетская библиотека or	line»						
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно	библиотечная сист	ема					
	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕ	хническое ов	БЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
2128a	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	YM-88-1шт.; - Интерактивная до настенным креплег - Монитор LGL195	медийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO оска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с нием и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.; 63S-SF -1шт.; (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb,					
			1 шт. (посадочные места) – 30 шт. (посадочное место/APM для преподавателя) – 1/1 шт.					
A1201	Специализированная аудитория по информационным технологиям	Основное оборудо Интерактивная дос ПК i5 – 2500/H67/Принтер лазерный Сканер CANOSCA Учебная мебель: Комплект мебели (	вание: ска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 – 1 шт. 4Gb/500Gb (Монитор TFT19 Samsung E1920NR) – 22 шт. HP LaserJet Enterprise P3015dn – 1 шт.					
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)						
Ангар	Лаборатория гидро - пневмопривода Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО	- Смеситель лабора - Учебный лаборат сгорания с электро - Установка ГД-1-1 - Установка ГД-4-1 - Установка ГД-5-1 - Установка ГД-7-1 Дополнительно: Маркерная доска - Учебная мебель: Комплект мебели (	СБР-170а-1шт.; я ЩД 6-1шт.; я ЩД 6-1шт.; я щД 6-1шт.; я ля уплотнения бетонной смеси СМЖ-539М-1шт.; аторный ЛС-ЦБ-10-1шт.; торный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего вным нагружающим устройством» -1шт.; шт.; шт.; шт.; шт.;					

TI: bz230302 22 CIIM.plx crp. 11

2128a	Учебная аудитория	Основное оборудование:
	(мультимедийный класс)	- Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO
		ҮМ-88-1шт.;
		- Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с
		настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.;
		- Монитор LGL1953S-SF -1шт.;
		- Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb,
		DVDRV,FDD-1шт.
		Дополнительно:
		Маркерная доска – 1 шт.
		Учебная мебель:
		Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт.
		Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к зачету закрепления и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Самостоятельная работа выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: решение задач, которые выполняются по заданию и при методическом руководстве преподавателя, а также без его непосредственного участия. Правильное выполнение заданий по самостоятельной работе развивает способности самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу. Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия.