

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Правоведение

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs230302_23_СДМ.plx

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	1	1	1	1
Практические	1	1	1	1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)

составлена на основании учебного плана:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Проведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 28 апреля 2023 г. № 11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Зеньков С.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 03
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у обучающегося отношение к праву, как выражению компромисса между различными социальными слоями общества и осознанию естественных, справедливых начал в праве.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор 1	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор 1	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
Индикатор 2	УК-11.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции.
Индикатор 3	УК-11.3. Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы поиска, сбора и обработки информации; метод системного подхода; способы достижения поставленной цели; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач регулирующие профессиональную деятельность; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; признаки коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять способы поиска, сбора и обработки правовой информации; осуществлять критический анализ и синтез правовой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок; определять круг задач в рамках поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели, формулировать различные варианты, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; пресекать совершение коррупционного поведения; планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.
3.3	Владеть:

3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски; навыками достижения поставленных задач; навыками работы с нормативно-правовой документацией методами оценки потребности в ресурсах; приемами и способами, обеспечивающими противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; навыками взаимодействия в обществе на основе формирования нетерпимого отношения к коррупции; навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Государство и право						
1.1	Лек	Роль государства в жизни общества	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	лекция-беседа УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
1.2	Пр	Роль государства в жизни общества	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	дискуссия УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
1.3	Ср	Роль государства в жизни общества	1	10	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
	Раздел	Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства						
2.1	Лек	Общие положения конституции	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	лекция-беседа УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
2.2	Пр	Общие положения конституции	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	дискуссия УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
2.3	Ср	Общие положения конституции	1	9	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.

2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК- 11.1. УК- 11.2. УК- 11.3.
	Раздел	Раздел 3. Уголовное и административное право						
3.1	Лек	Общие положение уголовного и административного права	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	лекция- беседа УК- 1.1. УК- 1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК- 11.1. УК- 11.2. УК- 11.3.
3.2	Пр	Общие положение уголовного и административного права	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	дискуссия УК-1.1. УК- 1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК- 11.1. УК- 11.2. УК- 11.3.
3.3	Ср	Общие положение уголовного и административного права	1	9	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК- 1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК- 11.1. УК- 11.2. УК- 11.3.
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК- 1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК- 11.1. УК- 11.2. УК- 11.3.
	Раздел	Раздел 4. Гражданское право						
4.1	Лек	Гражданские правоотношения	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	лекция- беседа УК- 1.1. УК- 1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК- 11.1. УК- 11.2. УК- 11.3.
4.2	Пр	Гражданские правоотношения	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	дискуссия УК-1.1. УК- 1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК- 11.1. УК- 11.2. УК- 11.3.
4.3	Ср	Гражданские правоотношения	1	9	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК- 1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК- 11.1. УК- 11.2. УК- 11.3.
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК- 1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК- 11.1. УК- 11.2. УК- 11.3.
	Раздел	Раздел 5. Трудовое право						

5.1	Лек	Понятие и принципы трудового права	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	лекция-беседа УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
5.2	Пр	Понятие и принципы трудового права	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	дискуссия УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
5.3	Ср	Понятие и принципы трудового права	1	9	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
5.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
	Раздел	Раздел 6. Семейное право						
6.1	Лек	Общие положения семейного права	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	лекция-беседа УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
6.2	Пр	Общие положения семейного права	1	0,15	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,15	дискуссия УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
6.3	Ср	Общие положения семейного права	1	9	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
6.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
	Раздел	Раздел 7. Экологическое право						
7.1	Лек	Общие положения экологического права	1	0,1	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,1	лекция-беседа УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.

7.2	Пр	Общие положения экологического права	1	0,1	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,1	дискуссия УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
7.3	Ср	Общие положения экологического права	1	11	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
7.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа №1

Тема: Государство и право

Лекция-беседа №2

Тема: Конституция Российской Федерации – основной закон государства

Лекция-беседа №3

Тема: Уголовное и административное право.

Лекция-беседа №4

Тема: Гражданское право

Лекция-беседа №5

Тема: Трудовое право.

Лекция-беседа №6

Тема: Семейное право

Лекция-беседа №7

Тема: Экологическое право.

Практическое занятие №1.Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Роль государства и права в жизни общества

Вопросы:

1. Теории происхождения государства и права
2. Понятие и признаки государства
3. Понятие и признаки права
4. Норма права. Понятие, структура и классификация
5. Источники права
6. Система права
7. Основные правовые системы современности
8. Понятие и классификация функций государства
9. Форма правления. Понятие и виды
10. Форма государственного устройства. Понятие и виды
11. Форма государственного режима. Понятие и виды
12. Государственная власть. Понятие и признаки.

Практическое занятие №2.Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Общие положения Конституции

Вопросы:

1. Конституционное право: понятие и источники
2. Основы конституционного строя Российской Федерации
3. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии их осуществления
4. Федеративное устройство России
5. Органы государственной власти в Российской Федерации

Практическое занятие №3.Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Общие положения уголовного и административного права

Вопросы:

1. Понятие, признаки и виды преступлений
2. Виды ответственности
3. Административные правонарушения и административная ответственность.
4. Правовые основы защиты государственной тайны
5. Защита информации и государственной тайны

Практическое занятие №4.Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Гражданские правоотношения

Вопросы:

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Содержание правоотношения
3. Классификация правоотношений
4. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
5. Наследственное право.

Практическое занятие №5. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Понятие и принципы трудового права

Вопросы:

1. Понятие и принципы трудового права
2. Трудовой договор

Практическое занятие №6. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Общие положения семейного права

Вопросы:

1. Семейное право: понятие, принципы и источники
2. Заключение и расторжение брака. Имущественные отношения

Практическое занятие №7. Интерактив-профодится в форме дискуссии

Тема: Общие положения экологического права

Вопросы:

1. Экологическое право: понятие, принципы и источники

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины)

- 1.1. Теории происхождения государства и права
- 1.2. Понятие и признаки государства
- 1.3. Понятие и признаки права
- 1.4. Норма права. Понятие, структура и классификация
- 1.5. Источники права
- 1.6. Система права
- 1.7. Основные правовые системы современности
- 1.8. Понятие и классификация функций государства
- 1.9. Форма правления. Понятие и виды
- 1.10. Форма государственного устройства. Понятие и виды
- 1.11. Форма государственного режима. Понятие и виды

1.12. Государственная власть. Понятие и признаки.
2.1. Конституционное право: понятие и источники
2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации
2.3. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии их осуществления
2.4. Федеративное устройство России
2.5. Органы государственной власти в Российской Федерации
3.1. Понятие, признаки и виды преступлений
3.2. Виды ответственности
3.3. Административные правонарушения и административная ответственность.
3.4. Правовые основы защиты государственной тайны
3.5. Защита информации и государственной тайны
4.1. Понятие и признаки правоотношения
4.2. Содержание правоотношения
4.3. Классификация правоотношений
4.4. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
4.5. Наследственное право.
5.1. Понятие и принципы трудового права
5.2. Трудовой договор
6.1. Семейное право: понятие, принципы и источники
6.2. Заключение и расторжение брака. Имущественные отношения
7.1. Экологическое право: понятие, принципы и источники
6.4. Перечень видов оценочных средств
Лекция-беседа, вопросы для практических занятий, дискуссия, сообщения, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Мухаев Р. Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685539
Л1. 2	Ахьядов Э. С., Давитадзе М. Д., Джафаров Н. К., Зиборов О. В., Иванов А. А.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити -Дана Закон и право, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Земцов Б. Н., Чепурнов А. И.	Правоведение: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149
Л2. 2	Косаренко Н.Н., ред.	Правоведение: учебное пособие	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Янюшкин С.А.	Основы права: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2009	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронный каталог библиотеки "БрГУ"	
Э2	электронная библиотека "БрГУ"	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF

7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Консультант Плюс: Студент
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Лек
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Сообщения и оппонирование сообщений проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.

Зачет. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.