

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.03 Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план bz230302_23_СДМ.plx
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Галин Д.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)

составлена на основании учебного плана:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 12 апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. _____ Протокол от 28 апреля 2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Зеньков С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

(подпись)

№ регистрации _____ 17

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и эффективной профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.07.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Индикатор 1	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата.
Индикатор 2	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Индикатор 1	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Индикатор 2	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теорию самоорганизации, основные принципы и методики тайм-менеджмента при занятиях физической культурой и спортом; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; теорию самоорганизации, основные принципы и методики тайм-менеджмента при освоении элективных курсов по физической культуре и спорту; сущность саморазвития в области здоровья как одного из аспектов процесса собственного профессионального совершенствования.
3.2	Уметь:
3.2.1	регулярно планировать и контролировать собственное время, анализировать экзистенциальные проблемы и расставлять приоритеты в их решении при занятиях физической культурой и спортом; регулярно планировать и контролировать собственное время, анализировать экзистенциальные проблемы и расставлять приоритеты в их решении при освоении элективных курсов по физической культуре и спорту; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; оказывать личным примером влияние на формирование навыков здорового образа жизни и мотивации к созидающему поведению у учащихся в ходе реализации образовательного процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов при занятиях физической культурой и спортом; методами управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов при освоении элективных курсов по физической культуре и спорту; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; индивидуально подобранными комплексами оздоровительной или адаптивной физической культуры с учетом профессиональных вредностей для достижения максимальной работоспособности, хорошего самочувствия, ощущения комфорта и благополучия, хорошего внешнего вида, долгой профессиональной жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся.						
1.1	Лек	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.2	Лек	История становления и развития Олимпийского движения. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	0,2	УК-6 УК-7	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.3	Лек	Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья обучающихся	1	0,2	УК-6 УК-7	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.4	Лек	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.5	Лек	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой	1	0,2	УК-6 УК-7	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.6	Лек	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.7	Лек	Спортивные и подвижные игры	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.4 Л1.6Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.8	Лек	Традиционные и нетрадиционные современные оздоровительные системы физических упражнений	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.9	Лек	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.10	Лек	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.11	Лек	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.8Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.

1.12	Ср	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества	1	5	УК-6 УК-7	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.13	Ср	История становления и развития Олимпийского движения. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	5	УК-6 УК-7	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.14	Ср	Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья обучающихся	1	5	УК-6 УК-7	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.15	Ср	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	УК-6 УК-7	Л1.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.16	Ср	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой	1	2	УК-6 УК-7	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.17	Ср	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	4	УК-6 УК-7	Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.18	Ср	Спортивные и подвижные игры	1	2	УК-6 УК-7	Л1.4 Л1.6Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.19	Ср	Традиционные и нетрадиционные современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2	УК-6 УК-7	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.20	Ср	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	УК-6 УК-7	Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.21	Ср	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	УК-6 УК-7	Л1.8Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
1.22	Ср	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	3	УК-6 УК-7	Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
	Раздел	Раздел 2. Физическая культура в профессиональной деятельности						
2.1	Лек	Социально-биологические основы физической культуры	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.

2.2	Лек	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.3	Лек	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	0,4	УК-6 УК-7	Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.4	Лек	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1	0,4	УК-6 УК-7	Л1.2 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.5	Лек	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения обучающихся – болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1	0,2	УК-6 УК-7	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,2	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.6	Лек	Профессионально прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1	0,4	УК-6 УК-7	Л1.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,4	лекция-беседа УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.7	Ср	Социально-биологические основы физической культуры	1	5	УК-6 УК-7	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.8	Ср	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	5	УК-6 УК-7	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.9	Ср	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	5	УК-6 УК-7	Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.10	Ср	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения обучающихся – болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1	5	УК-6 УК-7	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.11	Ср	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1	5	УК-6 УК-7	Л1.2 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.12	Ср	Профессионально прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1	5	УК-6 УК-7	Л1.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.
2.13	Зачёт		1	4	УК-6		0	УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы лекции-беседы (интер.чассы).

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся.

Тема: Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

1. Понятие «физическая культура и спорт» и раскрыть его
2. Определение основных понятий теории физической культуры, ее компонентам.
3. Сформулировать цель, задачи и описать формы организации физического воспитания.
4. Назвать задачи физического воспитания обучающихся в вузе.

Вопросы лекции-беседы (интер.чассы).

Тема: История становления и развития Олимпийского движения. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс

1. Единственное состязание первых тринадцати игр древности.
2. Победители олимпийских игр древности .
3. Возрождение Олимпийских игр.
4. Значение пяти олимпийских колец.
5. Традиционные ритуалы олимпийских игр современности.
6. Цели введения комплексов БГТО и ГТО.

Тема: Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры и спорта в обеспечении здоровья обучающихся

1. Понятие здоровья.
2. Духовный потенциал человека.
3. Факторы окружающей среды влияющие на здоровье человека.
4. Минимальная норма двигательной активности студента в неделю.

Тема: Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.

1. Понятие «лечебная физическая культура». Кратко описать ее цель и задачи.
2. Влияние физических упражнений на организм человека.
3. Средства лечебной физической культуры.

Тема: Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

1. Структура физической культуры личности.
2. Операциональный компонент физической культуры личности.
3. Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности.
4. Практико-деятельностный компонент физической культуры личности.
5. Понятие определения «мотивация».

Тема: Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

1. Классификация видов спорта.
2. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта.

Тема: Спортивные и подвижные игры.

1. Воспитательные и оздоровительные функции спортивных и подвижных игр.
2. Различие спортивных и подвижных игр.

Тема: Традиционные и нетрадиционные современные оздоровительные системы физических упражнений.

1. Нетрадиционные виды спорта.
2. Классификация нетрадиционных видов спорта.
3. Нетрадиционные соревнования в России.

Тема: Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

1. Мотивация и направленность самостоятельных занятий.
2. Утренняя гигиеническая гимнастика.
3. Физические упражнения в течение учебного дня: физкультминутки, физкультпаузы.
4. Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению.

Тема: Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.

1. Восстановительные процессы при мышечной деятельности.
2. Особенности восстановительных процессов после тренировочных нагрузок и соревнований.
3. Средства повышения эффективности восстановительных процессов.

Тема: Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

1. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
2. Виды диагностики.
3. Врачебный контроль.
4. Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия. Методика определения артериального давления.

<p>Раздел 2 Физическая культура в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема: Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>1. Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз.</p> <p>2. Регуляция функций в организме.</p> <p>3. Двигательная активность как биологическая потребность организма.</p> <p>Тема: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности</p> <p>1. Понятия: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие.</p> <p>2. Состояние организма обучающихся под влиянием различных режимов и условий обучения.</p> <p>3. Внешние и внутренние факторы влияющие на умственную работоспособность.</p> <p>4. Средства физической культуры и спорта в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния обучающихся.</p> <p>Тема: Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>1. Методы физического воспитания. Кратко описать их.</p> <p>2. ОФП, его задачи.</p> <p>3. Отличие ОФП от специальной физической подготовки.</p> <p>Тема: Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения обучающихся – болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.</p> <p>1. Понятия: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие.</p> <p>2. Состояние организма обучающихся под влиянием различных режимов и условий обучения.</p> <p>3. Внешние и внутренние факторы влияющие на умственную работоспособность.</p> <p>Тема: Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации.</p> <p>1. Виды классификации туристской деятельности.</p> <p>2. Понятие: техника и тактика туризма.</p> <p>3. Туристская техника передвижения и страховка.</p> <p>Тема: Профессионально прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>1. Определение понятия ППФП, её цели и задачи.</p> <p>2. Организация, формы и средства ППФП в вузе.</p> <p>3. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся.</p> <p>4. Прикладные виды спорта по направлениям подготовки бакалавров.</p> <p>5. Характер труда бакалавров и его влияние на содержание ППФП направление подготовки.</p>
6.2. Темы письменных работ
не предусмотрено учебным планом
6.3. Фонд оценочных средств
<p>Раздел I. Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся;</p> <p>1. Сформулировать цели и задачи физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>2. Назовите даты первых древних и современных Олимпийских игр. История комплексов ГТО и БГТО. Задачи нового Всероссийского физкультурного спортивного комплекса.</p> <p>3. Режим дня, рациональное питание, сон, анатомия человека, зарядка-тренировка.</p> <p>4. Здоровый образ жизни. Как помогает физическая культура в обеспечении здоровья обучающихся?</p> <p>5. Роль ЛФК в профилактике и реабилитации при различных заболеваниях.</p> <p>6. Описать личность в структуре физической культуры. Принципы формирования и проблемы мотивации в сфере физической культуры.</p> <p>7. Виды спорта способствующие самоорганизации обучающихся.</p> <p>8. Виды спорта способствующие самообразованию обучающихся.</p> <p>9. В чем различие и что общего в спортивных и подвижных играх</p> <p>10. Разновидности традиционных и нетрадиционных оздоровительных систем физических упражнений (примеры).</p> <p>11. Мотивация и направленность самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>12. Охарактеризовать показатели самоконтроля. Как оценить физическое состояние обучающегося?</p> <p>13. Восстановительные процессы при мышечной деятельности. Объяснить понятие «рациональное питание».</p> <p>Раздел II. Физическая культура в профессиональной деятельности</p> <p>14. Определить социально-биологические аспекты психоэмоционального стресса и его воздействия на психофизиологического состояния человека. Дать понятие гиподинамии.</p> <p>15. Перечислить психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Перечислить средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>16. Объяснить задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания.</p> <p>17. Раскрыть понятие «туризм». Какие виды туристических походов существуют. Специфические особенности при подготовке к туристическим походам.</p> <p>18. Цель проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий. Правила поведения болельщиков</p> <p>19. Прикладные виды спорта по направлениям подготовки бакалавров.</p> <p>20. Цель ППФП.</p> <p>21. Перечислить основные факторы, определяющие задачи ППФП.</p> <p>22. Основные психические качества свойств личности, развивающиеся при использовании ППФП.</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к зачету, вопросы лекции-беседы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М.	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2006	15	
Л1. 2	Квартальнов В.А.	Туризм: Учебник	Москва: Финансы и статистика, 2007	10	
Л1. 3	Железняк Ю.Д., Петров П.К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	15	
Л1. 4	Портнов Ю.М., Савин В.П., Железняк Ю.Д.	Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	10	
Л1. 5	Колесникова О.А.	Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в летних оздоровительных лагерях: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2009	33	
Л1. 6	Жуков М.Н.	Подвижные игры: Учебник для вузов	Москва: Академия, 2002	9	
Л1. 7	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	15	
Л1. 8	Журавин М. Л.	Гимнастика: учебник	Москва: Академия, 2009	10	
Л1. 9	Егорова С. А., Белова Л. В., Петрякова В. Г.	Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233
Л1. 10	Пискунов В. А., Максинаева М. Р., Тупицына Л. П., Егорова Т. И., Айриян Э. В.	Здоровый образ жизни: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л12. 1	Сальников А.Н.	Физическая культура: Конспект лекций	Москва: Приориздат, 2005	15	
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л13. 1	Жерносек В.В.	Физическое воспитание и методы коррекции фигуры при помощи скакалки: методические указания	Братск: БрГУ, 2009	25	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 2	Колесникова О.А., Жерносек В.В.	Фитнес- как средство модернизации непрерывной системы укрепления здоровья студенток: методическое пособие	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Колесникова%20О.А.%20Фитнес-как%20средство%20модернизации%20непрерывной%20системы%20укрепления%20здоровья%20студенток.Уч.пособие.2014.pdf
ЛЗ. 3	Малых Н.Н., Перельгина Л.И., Огородников а Н.Л.	Профессионально-прикладная подготовка: методические указания	Братск: БрГУ, 2014	40	
ЛЗ. 4	Фалунина Е.В., Сатышев С.П.	Тренинг саморегуляции: учебно- методическое пособие	Братск: БрГУ, 2017	21	
ЛЗ. 5	Алехин К.С., Алексонис В.Б., Галин Д.А., Астапенко А.Н.	Совершенствование методики самоконтроля в процессе физического воспитания у обучающихся: методические указания	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Алехин%20К.С.Совершенствование%20методики%20самоконтроля%20в%20процессе%20физического%20воспитания%20у%20обучающихся.МУ.2021.pdf
ЛЗ. 6	Колесникова О.А., Малых Н.Н., Перельгина Л.И.	Совершенствование технических приемов баскетбола средствами игровых упражнений: методические указания	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Колесникова%20О.А.Совершенствование%20технических%20приемов%20баскетбола%20средствами%20игровых%20упражнений.МУ.2021.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID	
Э2	Электронная библиотека БрГУ http://ecat.brstu.ru/catalog	
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru	
Э4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru	
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru	
Э6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/	
Э7	Национальная электронная библиотека НЭБ http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	Apache OpenOffice
7.3.1.6	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
спортзал института	Спортзал института (1 этаж)	Основное оборудование: - электронное табло – 1 комплект; - шведские стенки – 5 шт.; - волейбольные стойки – 1 комплект; - щиты баскетбольные – 7 шт.; - судейская вышка – 1 шт.; - лыжи – 80 пар; - лыжные палки – 80 пар; - лыжные ботинки - 80 пар; Дополнительно: - гимнастические скамейки – 11 шт.; - гимнастические маты – 4 шт.; - гимнастические палки – 40 шт.; - волейбольные мячи – 20 шт.; - баскетбольные мячи – 40 шт.; - футбольные мячи- 2 шт.; - обручи- 5 шт.; - скакалки – 45 шт.; - бадминтон – 5 комплектов; - стойка для хранения лыж. Вместимость: 100 человек	Ср
спортзал института	Спортзал института (2 этаж)	Основное оборудование: - теннисные столы – 4 шт.; - универсальные комплексные тренажеры – 22 шт.; - беговые дорожки – 2 шт.; Дополнительно: - степ-платформы – 25 шт.; - фитболы – 5 шт.; - скакалки – 5 шт.; - обручи – 3 шт.; - малые тренажеры – 6 шт.; - дартс – 3 шт. Вместимость: 30 человек	
спортзал института	Спортзал института (тренажерный зал)	Основное оборудование: - штанги – 2 комплекта; - силовые тренажеры – 5 шт.; Дополнительно: - гантели – 6 пар. Вместимость: 10 человек	
спортзал института	Спортивные сооружения открытого типа	Основное оборудование: - беговая дорожка; - волейбольная площадка; - баскетбольная площадка; - теннисный корт, футбольное поле; - турниковая зона; - зона для пресса; Дополнительно: - волейбольная сетка; - ворота футбольные; - баскетбольные стойки с кольцами и металлической сеткой; - кроссфит (рукоход); - брусья; - лабиринт (змеяка); - скамейка; Вместимость: 200 человек	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» требует посещения лекций, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. На лекционном занятии, согласно учебному плану, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы курса. Обучающемуся необходимо регулярно отводить

время для самостоятельного повторения пройденного материала, проверяя свои знания. Изучение дисциплины "Физическая культура и спорт" предусматривает: лекции; самостоятельную работу; зачет. При изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся могут использовать информационные ресурсы.