

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.03 Психология социального взаимодействия

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bv230302_23_СДМ.plx
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Морнов Константин Алексеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Психология социального взаимодействия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)

составлена на основании учебного плана:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 20 апреля 2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

28 апреля 2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____

(подпись)

Зеньков С.А.

(ФИО)

Директор библиотеки _____

(подпись)

Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____

09

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение обучающимися общих основ психологии социального взаимодействия, необходимых для осуществления эффективного социального взаимодействия в современном мире, продуктивного сотрудничества в профессиональном коллективе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор 1	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
Индикатор 2	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
Индикатор 3	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикатор 1	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Индикатор 2	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
Индикатор 3	УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стратегии профессионального сотрудничества; психологические закономерности коллективной работы; актуальные проблемы современного общества; классические и современные этические и философские учения; общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; базовые дефектологические принципы социального взаимодействия с лицами, имеющими ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); особенности планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ОВЗ; особенности социального взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность.
3.2	Уметь:
3.2.1	конструктивно взаимодействовать в команде для достижения профессиональных целей; учитывать психологические особенности членов команды для достижения профессиональных целей; оценивать современное состояние общества на основе знаний истории; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие современного общества; толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и социально-культурные особенности людей; недискриминационно взаимодействовать с лицами, имеющими ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; учитывать в профессиональном взаимодействии социально-психологические особенности лиц, имеющими инвалидность или ОВЗ; толерантно воспринимать социально-психологические особенности лиц, имеющими инвалидность или ОВЗ.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками эффективной реализации своей роли в командной работе; навыками эмоциональной саморегуляции; навыками анализа психологических причин актуальных социальных проблем; навыками психологического анализа проблем современности с позиций этики и философских знаний; навыками конструктивного, бесконфликтного общения; навыками построения конструктивной коммуникации с лицами, имеющими ОВЗ; навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ОВЗ; навыками планирования профессионального взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основы психологии социального взаимодействия						
1.1	Лек	Объект и предмет психологии социального взаимодействия. Человек, как биосоциальное существо.	6	1	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	УК-3.1; УК-3.2.
1.2	Лек	Психика и сознание.	6	1	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	УК-3.1; УК-3.2.
1.3	Лек	Индивидуально-психологические особенности личности. Социализация личности.	6	1	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2	1	Лекция-беседа; УК-3.1; УК-3.2.
1.4	Пр	Деятельность. Потребности и мотивы деятельности.	6	2	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	УК-3.1; УК-3.2.
1.5	Пр	Эмоционально-волевая сфера личности.	6	2	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2	1	Круглый стол; УК-3.1; УК-3.2.
1.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	6	24	УК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2	0	УК-3.1; УК-3.2.
	Раздел	Раздел 2. Психология общения						
2.1	Лек	Психология общения и особенности взаимодействия в современном мире.	6	1	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	1	Лекция-беседа; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.
2.2	Лек	Барьеры в общении. Техники эффективного общения.	6	1	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	1	Лекция-беседа; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.
2.3	Пр	Конфликты в общении.	6	3	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2	0	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	6	24	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2	0	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.
	Раздел	Раздел 3. Социальная психология групп.						
3.1	Лек	Психологические особенности малых групп.	6	1	УК-9	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2	1	Лекция-беседа; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.
3.2	Лек	Психологическая характеристика больших групп и массовидных явлений.	6	1	УК-9	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.
3.3	Пр	Групповая динамика. Групповые эффекты. Конформизм и неконформизм.	6	3	УК-9	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2	1	Круглый стол; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.
3.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	6	19	УК-9	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.
3.5	Ср	Подготовка к зачёту	6	20	УК-9	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.
	Раздел	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачёт		6	4	УК-3 УК-5 УК-9		0	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Основы психологии социального взаимодействия.

Лекция-беседа. Индивидуально-психологические особенности личности. Социализация личности.

Вопросы для проведения лекции-беседы

1. Понятие о личности. Сущность личностного принципа.
2. Краткая характеристика компонентов личности. Сознание в структуре личности.
3. Самосознание в структуре личности. Характеристика компонентов самосознания личности.
4. Психологические характеристики и структура темперамента.
5. Социализация личности. Содержание процесса социализации.

Круглый стол. Эмоционально-волевая сфера личности.

Контрольные вопросы и задания.

Вопросы для проведения круглого стола.

- 1.1. Предмет психологии социального взаимодействия. Понятие и виды "Социального взаимодействия".
- 1.2. Принципы социального взаимодействия
- 1.3. Закономерности эффективного социального взаимодействия
- 1.4. Особенности эффективного социального взаимодействия
- 1.5. Средства эффективного социального взаимодействия
- 1.6. Формы эффективного социального взаимодействия
- 1.7. Функции социального взаимодействия.
- 1.8. Понятие о личности. Сущность личностного принципа.
- 1.9. Характеристика эмоций и воли.
- 1.10. Краткая характеристика компонентов личности. Сознание в структуре личности.
- 1.11. Самосознание в структуре личности. Характеристика компонентов самосознания личности.
- 1.12. Психологические характеристики и структура темперамента.
- 1.13. Социализация личности. Содержание процесса социализации

Раздел 2. Психология общения.

Лекция-беседа. Психология общения и особенности взаимодействия в современном мире.

Вопросы для проведения лекции-беседы.

1. Социальное взаимодействие
2. Принципы социального взаимодействия
3. Закономерности эффективного социального взаимодействия
4. Особенности эффективного социального взаимодействия
5. Интерактивная сторона общения.
6. Перцептивная сторона общения.
7. Сравнительная - характеристика вербального и невербального общения.

Лекция-беседа. Барьеры в общении. Техники эффективного общения.

Вопросы для проведения лекции-беседы.

1. Средства эффективного социального взаимодействия
2. Формы эффективного социального взаимодействия
3. Формы эффективного социального взаимодействия
4. Функции социального взаимодействия
5. Воздействие в процессе общения. Виды воздействия.
6. Конфликт. Причины конфликта.
7. Конфликтная ситуация между участниками профессиональной деятельности и её разрешение.
8. Коммуникативные барьеры в процессе общения.

Раздел 3. Социальная психология групп.

Лекция-беседа. Психологические особенности малых групп.

Вопросы для проведения лекции-беседы.

- 3.1. Понятие малой группы и её психология. Социально-психологическая структура малой группы.
- 3.2. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе.
- 3.3. Сплочение в малой группе Проблема группового давления. Конформизм.

Круглый стол. Групповая динамика. Групповые эффекты. Конформизм и неконформизм.

Вопросы для проведения круглого стола.

- 3.1. Понятие малой группы и её психология. Социально-психологическая структура малой группы.
- 3.2. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе.
- 3.3. Сплочение в малой группе Проблема группового давления. Конформизм.
- 3.4. Характеристика массовидных явлений.
- 3.5. Характеристика групповых эффектов.
- 3.5. Конфликт в малой группе.
- 3.6. Руководство и лидерство: теории лидерства.
- 3.7. Психология массовидных явлений: психология толпы.
- 3.8. Конформизм и неконформизм в группе.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Зачетные вопросы.

Раздел 1. Основы психологии социального взаимодействия.

- 1.1. Предмет психологии социального взаимодействия. Понятие и виды "Социального взаимодействия".
- 1.2. Принципы социального взаимодействия
- 1.3. Закономерности эффективного социального взаимодействия
- 1.4. Особенности эффективного социального взаимодействия
- 1.5. Средства эффективного социального взаимодействия
- 1.6. Формы эффективного социального взаимодействия
- 1.7. Функции социального взаимодействия

- 1.8. Понятие о деятельности. Структура деятельности.
- 1.9. Сущность мыслительной деятельности.
- 1.10. Структура психического. Отрасли психологической науки.
- 1.11. Потребности и мотивы в структуре деятельности.
- 1.12. Виды ощущений.
- 1.13. Понятие о внимании. Основные виды внимания.
- 1.14. Специфические особенности психического отражения действительности (основные свойства психики).
- 1.15. Способы переработки прошлого опыта в воображении.
- 1.16. Характеристика стресса.
- 1.17. Краткая характеристика взглядов на психическое. Этапы становления психологии как науки.
- 1.18. Методы психологической науки. Отличия наблюдения от эксперимента.
- 1.19. Характеристика основных видов деятельности.
- 1.20. Характеристика процессов памяти.
- 1.21. Понятие о личности. Сущность личностного принципа.
- 1.22. Иллюзии восприятия. Их сущность и разновидности.
- 1.23. Характеристика эмоций, их физиологические механизмы.
- 1.24. Краткая характеристика компонентов личности. Сознание в структуре личности.
- 1.25. Самосознание в структуре личности. Характеристика компонентов самосознания личности.
- 1.26. Психологические характеристики и структура темперамента.
- 1.27. Классификация видов памяти.
- 1.28. Социализация личности. Содержание процесса социализации

Раздел 2. Психология общения.

- 2.1. Социальное взаимодействие
- 2.2. Принципы социального взаимодействия
- 2.3. Закономерности эффективного социального взаимодействия
- 2.4. Особенности эффективного социального взаимодействия
- 2.5. Средства эффективного социального взаимодействия
- 2.6. Формы эффективного социального взаимодействия
- 2.7. Функции социального взаимодействия
- 2.8. Воздействие в процессе общения. Виды воздействия.
- 2.9. Конфликт. Причины конфликта.
- 2.10. Конфликтная ситуация между участниками профессиональной деятельности и её разрешение.
- 2.11. Коммуникативные барьеры в процессе общения.
- 2.12. Интерактивная сторона общения.
- 2.13. Перцептивная сторона общения.
- 2.14. Сравнительная характеристика вербального и невербального общения.

Раздел 3. Социальная психология групп.

- 3.1. Понятие малой группы и её психология. Социально-психологическая структура малой группы.
- 3.2. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе.
- 3.3. Сплочение в малой группе Проблема группового давления. Конформизм.
- 3.4. Характеристика массовидных явлений.
- 3.5. Характеристика групповых эффектов.
- 3.5. Конфликт в малой группе.
- 3.6. Руководство и лидерство: теории лидерства.
- 3.7. Социально-психологическая характеристика общностей, институтов и групп.
- 3.8. Социальные классы и слои. Особенности психологии социальных классов.
- 3.9. Общественные движения как групповые явления. Виды общественных движений.
- 3.10. Понятие психологии наций и социально - психологическая сущность этнических общностей.
- 3.11. Психология массовидных явлений: психология толпы.
- 3.12. Конформизм и неконформизм в группе.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Зачётные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Ратников В.П., Голубь В.Ф., Лукашова Г.С.	Конфликтология: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2002	29	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Узнадзе Д.Н.	Общая психология: Учебник	Москва: Смысл; Питер, 2004	30	
Л1. 3	Ильин Е.П.	Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2011	13	
Л1. 4	Фрондзей С. Н.	Общая психология: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598552

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Чуфаровский Ю.В.	Психология общения в становлении и формировании личности: учебное пособие	Москва: Социально-политическая Мысль, 2004	10	
Л2. 2	Назаретян А.П.	Психология стихийного массового поведения: Толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учебное пособие	Москва: Академия, 2005	10	
Л2. 3	Каменева Н.В., Шмони́на Н.И.	Психология и педагогика: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2010	62	
Л2. 4	Каменева Н.В.	Психология и педагогика. Практикум: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2010	21	
Л2. 5	Каменева Н.В., Шмони́на Н.И.	Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	16	
Л2. 6		Психология общения: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563356
Л2. 7	Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е.	Трудовая конфликтология: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500389
Л2. 8	Джанерьян С. Т.	Психология эмоций и воли: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461873
Л2. 9	Бобрешова И. П., Воробьев В. К.	Конфликтология. Практикум: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственны й университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438981

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Каменева Н.В.	Социальная психология: методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	49	
Л3. 2	Каменева Н.В., Шмони́на Н.И.	Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2015	45	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Ай-Логос
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Психология социального взаимодействия" включает в себя: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся и зачет.

Лекция.

В процессе конспектирования лекции целесообразно учитывать следующие рекомендации:

- 1) Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в тетради, отдельной от практических занятий.
- 2) Обязательно записывать дату, тему и план лекции.
- 3) Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и выделять тезисы, отделять их от аргументов.
- 4) Рекомендуется соблюдать поля, на которых можно по ходу лекции и в дальнейшем записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т.д.
- 5) Полезно использовать выделение в тексте отдельных ключевых слов и понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к практическому занятию, сдаче зачета.
- 6) Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Практическое занятие.

Практические занятия.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Предназначение практических занятий – в осмыслении теории, в приобретении навыков осознанно применять ее в учебной и профессиональной деятельности, в развитии умения убедительно формулировать собственную точку зрения.

Задачи практических занятий:

- углубление, конкретизация и систематизация знаний, полученных студентами на предшествующих этапах обучения (лекции, самостоятельная работа);
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания;
- приобретение навыков самостоятельного решения научно – практических вопросов;
- приведение разрозненных знаний в определенную систему;
- ознакомление с методами и средствами психологической науки в их практическом применении.

Обращение к научной литературе требует от студента, в первую очередь, овладения навыками библиографической работы – умением пользоваться библиотечным каталогом, ориентироваться в фонде библиотеки. Современный уровень информационной культуры включает в себя умение пользоваться Интернет-ресурсами – находить дополнительную литературу по теме через поисковые системы, критически оценивать используемую информацию.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины "Психология социального взаимодействия" включает в себя следующие элементы:

- умение слушать и записывать лекции;
- работу с научной литературой;
- подготовку к практическим занятиям и активное участие в них; При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной

работы.