

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 21 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07 Машины непрерывного транспорта

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план bz230302_25_СДМ.plx
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Жмуров Владимир Витальевич _____

Рабочая программа дисциплины

Машины непрерывного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)

составлена на основании учебного плана:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 18 апреля 2025 г. № 10

Срок действия программы: 5 лет.

Зав. кафедрой _____ Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. _____ Протокол от 22 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 45

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины является изучение назначения, разнообразия, устройства и принципа работы подъемно-транспортной техники, применяемой на стройках народного хозяйства и в строительной индустрии; умение пользоваться нормативными документами и стандартами для теоретического обоснования, расчетов, элементов исследования и разработки новых конструкций подъемно-транспортных машин, получение сведений по рациональной и безопасной эксплуатации, комплектованию, а также проблемах и путях совершенствования этих машин.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория механизмов и машин	
2.1.2	Теория наземных транспортно-технологических машин	
2.1.3	Детали машин	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
2.2.2	Машины для земляных работ	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен к организации поставок строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства и организации контроля ведения учетной и отчетной документации по их эксплуатации

ПК-4.1: Организует поставку строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства

знать основные методы организации поставки строительных машин и механизмов на производстве работ на объектах капитального строительства;

уметь пользоваться основными методами организации поставки строительных машин и механизмов на производстве работ на объектах капитального строительства;

владеть основными методами организации поставки строительных машин и механизмов на производстве работ на объектах капитального строительства.

ПК-4.2: Осуществляет контроль ведения учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, эксплуатируемых на объекте капитального строительства

знать основные методы осуществления контроля ведения учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов на производстве работ на объектах капитального строительства;

уметь пользоваться основными методами контроля ведения учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов на производстве работ на объектах капитального строительства;

владеть основными методиками контроля ведения учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов на производстве работ на объектах капитального строительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Назначение и классификация машин непрерывного транспорта, режимы работы и условия эксплуатации						
1.1	Лек	Назначение и классификация машин непрерывного транспорта, режимы работы и условия эксплуатации	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	Лекция-беседа
1.2	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	0,1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

1.3	Ср	Подготовка к экзамену	5	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Экзамен		5	0,4			0	
	Раздел	Раздел 2. Транспортируемые грузы, их характери-стики и свойства						
2.1	Лек	Транспортируемые грузы, их характери-стики и свойства. Штучные массовые гру-зы. Сыпучие грузы: гранулометрический состав, плотность, подвижность (сыпу-честь), абразивность, липкость, слеживае-мость, смерзаемость	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	Лекция визуализаци я
2.2	Ср	Подготовка к экзамену	5	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Тяговые органы, их конструкция и осо- бенности.						
3.1	Лек	Тяговые органы, их конструкция и особен-ности. Конструктивные разновидности и основные параметры цепных тяговых ор-ганов. Расчеты на прочность. Выбор це-пей. Износ цепей. Опорные и поддержи-вающие устройства. Разновидность транс-портерных лент	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,25	Лекция визуализаци я
3.2	Пр	Расчет на прочность тяговых органов и их элементов	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Ср	Подготовка к экзамену	5	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 4. Ленточные конвейе-ры: теория и расчет, выбор основных эле- ментов, тяговый рас-чет, расчет режимов пуска и торможения						

4.1	Лек	Ленточные конвейеры. Выбор основных элементов, тяговый расчет. Расчет режимов пуска и торможения. Ленты, натяжные устройства, роликовые опоры и барабаны, загрузочные и разгрузочные устройства	5	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,2	
4.2	Пр	Расчет ленточного конвейера	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	Мозговой штурм
4.3	Лаб	Изучение устройства ленточных кон-вейеров	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	Мозговой штурм
4.4	Ср	Подготовка к экзамену	5	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 5. Пластинчатые кон-вейеры и эскалаторы, особенности конст-рукции и расчета						
5.1	Лек	Пластинчатые конвейеры и эскалаторы, особенности конструкции и расчета. Тяговые цепи и звездочки. Настил. Особенности работы, назначения и износа элементов конвейеров, особенности устройства и работы эскалаторов	5	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Пр	Расчет пластинчатого конвейера	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Лаб	Изучение устройства пластинчатых конвейеров	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	Мозговой штурм
5.4	Ср	Подготовка к экзамену	5	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
5.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел	Раздел 6. Скребковые конвейеры порционного и сплошного волочения, ковшовые, скребково-ковшовые, люлечные, подвесные, тележечные, грузоведущие конвейеры, их принцип действия, особенности конструкции и расчета						
6.1	Лек	Скребковые конвейеры порционного и сплошного волочения, ковшовые, скребково-ковшовые, люлечные, подвесные, тележечные, грузоведущие конвейеры, особенности конструкции и расчета. Устройство и основные параметры. Конвейеры сплошного волочения в трубах с дисковыми скребками	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Лаб	Изучение скребковых и ковшовых конвейеров	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	Мозговой штурм
6.3	Пр	Изучение скребкового транспортера	5	1		Л2.2 Л2.3Л3.2	0,5	Мозговой штурм
6.4	Ср	Подготовка к экзамену	5	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
6.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 7. Элеваторы ковшовые и для штучных грузов						
7.1	Лек	Элеваторы ковшовые и для штучных грузов. Особенности конструкции и определение окружного усилия на барабане, мощность привода. Натяжные устройства, разгрузочные головки, тяговые органы, разновидности ковшей и их разгрузка	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Пр	Расчет винтового конвейера	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	Мозговой штурм
7.3	Ср	Подготовка к экзамену	5	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

7.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 8. Машины непрерывного транспорта без гибкого тягового органа: винтовые конвейеры, вращающиеся трубы, роликовые, инерционные, штанговые, шаговые конвейеры, гравитационные (самотечные) устройства, конструкция, особенности расчета						
8.1	Лек	Машины непрерывного транспорта без гибкого тягового органа: винтовые конвейеры, вращающиеся трубы, роликовые, инерционные, штанговые, шаговые конвейеры, гравитационные (самотечные) устройства, конструкция, особенности расчета. Преимущества и недостатки. Особенности расчета динамических нагрузок, производительности и мощности привода	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Пр	Расчет винтового конвейера	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
8.3	Лаб	Изучение работы пневмо- и гидро-транспортёров	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	Мозговой штурм
8.4	Ср	Подготовка к экзамену	5	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
8.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 9. Пневматический и гидравлический транспорт, принцип действия, разновидности, оборудование, основы теории и расчета						

9.1	Лек	Пневматический и гидравлический транспорт, принцип действия, разновидности, оборудование, основы теории и расчета. Особенности транспортирования грузов и движущемся потоке воздуха и жидкости. Оборудование для транспортировки аэрированных материалов. Пневможолобы и пневмоподъемники. Пневмотранспорт в капсулах	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
9.2	Пр	Расчет пневматического транспортера	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,25	Мозговой штурм
9.3	Ср	Подготовка к экзамену	5	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
9.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 10. Бункеры и их элементы, расчет						
10.1	Лек	Бункеры и их элементы. Истечение сыпучих грузов из емкости. Сводообразование в бункерах. Давление газа на стенки и дно бункера	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,3	Лекция визуализация
10.2	Ср	Подготовка к экзамену	5	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
10.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 11. Подвесные канатные дороги, разновидности, основы расчета и конструирования						
11.1	Лек	Подвесные канатные дороги, разновидности, основы расчета и конструирования. Преимущества и недостатки. Составные части: несущие, тяговые и несущие-тяговые канаты, подвижной состав, привод, линейные сооружения, станции и их оборудования	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,25	Лекция визуализация

11.2	Пр	Изучение устройства подвесных канат-ных дорог	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,25	Мозговой штурм
11.3	Лаб	Расчет подвесной канатной дороги	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
11.4	Ср	Подготовка к экзамену	5	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
11.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, ПЗ, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Ромакин Н.Е.	Машины непрерывного транспорта: учебное пособие	Москва: Академия, 2008	10	
ЛП. 2	Федотов П. И.	Подъемно-транспортные машины: учебник	Москва: АСВ, 2015	10	
ЛП. 3	Дмитриев, В. Г.	Основы теории ленточных конвейеров : учебное пособие	Москва : Горная книга,, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693239

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Герасимов С.В., Долотов А.М., Кулаков Ю.Н.	Краткий справочник для расчета грузоподъемных машин: Учеб. пособие для вузов	Братск: БрГУ, 2009	32	
Л2. 2	Холодилин А. Н.	Расчет конвейеров: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481824
Л2. 3	Киселев Б. Р.	Ленточные конвейеры обрабатывающей промышленности: учебник	Санкт- Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/138165

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Кулаков Ю.Н., Кобзов Д.Ю., Кулаков А.Ю.	Машины непрерывного транспорта: Методические указания	Братск: БрГУ, 2003	24	
Л3. 2	Кожушко, Г. Г.	Расчет и проектирование ленточных конвейеров : учебно-методическое пособие	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690008

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		
----	--	--

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	КОМПАС-3D V13

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.9	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2128а	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.; - Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.; - Монитор LGL1953S-SF -1шт.; - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт.	

		Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.	
2129	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная панель [LMP7502ELN] Lumien [75EL] (75", ИК, 4K@60Hz, 40 касаний, 8Гб + 128Гб, Android 13) – 1 шт. - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605-1шт.; - Лабораторный стенд «Работа насосов различных типов» -1шт. - Системный блок – 1 шт. - Монитор MSI 23.8" Pro MP242V (43) – 1 шт. Дополнительно: Маркерная/меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места) – 12 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aguarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 15 шт; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer – 1 шт; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт; - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K UltraHD, 3840x2160, Smart] – 1 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия, лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы»;

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования курсовой работы.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать

рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
