

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебно работе
 Дата подписания: 16.11.2021 09:43:30
 Уникальный программный ключ:
 662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
 Е.И. Луковникова
 16 ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 Экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план b230303_21_AT.plx

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. пр., Сладкова Е.А. Е. С.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)
составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 27 апреля 2021 г. № 15

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. М.А. Варданян пр. № 805 от 24.04.2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

605
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области экономической теории на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с микро- и макроэкономикой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическое предпринимательство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация автомобильных перевозок и логистика на автомобильном транспорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Индикатор 2	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

Индикатор 1	ОПК-2.1. Осуществляет построение и учет границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары. Услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, сбережения, инвестиции, кредит процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентов; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; методы анализа экономических ограничений;
3.1.2	
3.2	Уметь:

3.2.1	- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; осуществлять построение и учет границы производственных возможностей в профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками построения и учета границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических ограничений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Лек	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	3	1	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	УК-10.1, ОПК-2.1
1.2	Пр	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	3	1	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, ОПК-2.1
1.3	Ср	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	3	6	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	УК-10.1, ОПК-2.1
1.4	Лек	Рыночная экономика	3	1	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1 Лекция-беседа
1.5	Пр	Рыночная экономика	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1
1.6	Ср	Рыночная экономика	3	6	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1
	Раздел	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Лек	Основы теории спроса и предложения	3	3	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5	2	УК-10.1, ОПК-2.1 Лекция беседа
2.2	Пр	Основы теории спроса и предложения	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	УК-10.1, ОПК-2.1 Работа в малых группах
2.3	Ср	Основы теории спроса и предложения	3	8	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	УК-10.1, ОПК-2.1

2.4	Лек	Теория фирмы	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1
2.5	Пр	Теория фирмы	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	1	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1 Работа в малых группах
2.6	Ср	Теория фирмы	3	8	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1
2.7	Лек	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	УК-10.1, ОПК-2.1
2.8	Пр	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	1	УК-10.1, ОПК-2.1 Работа в малых группах
2.9	Ср	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	3	8	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	УК-10.1, ОПК-2.1
2.10	Лек	Ценообразование на ресурсных рынках	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	УК-10.1, ОПК-2.1
2.11	Пр	Ценообразование на ресурсных рынках	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	1	УК-10.1, ОПК-2.1 Работа в малых группах
2.12	Ср	Ценообразование на ресурсных рынках	3	8	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	УК-10.1, ОПК-2.1
	Раздел	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Лек	Система национальных счетов в экономике	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	УК-10.1, ОПК-2.1
3.2	Пр	Система национальных счетов в экономике	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	1	УК-10.1, ОПК-2.1 Работа в малых группах
3.3	Ср	Система национальных счетов в экономике	3	10	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	УК-10.1, ОПК-2.1
3.4	Лек	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э2	1	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1 Лекция-беседа

3.5	Пр	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1
3.6	Ср	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	3	10	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1
3.7	Лек	Государство в рыночной экономике	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1 Проблемная лекция
3.8	Пр	Государство в рыночной экономике	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1
3.9	Ср	Государство в рыночной экономике	3	10	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1
3.10	Зачёт		3	0	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л3.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Работа в малых группах

Раздел № 2 Микроэкономика

Тема: Основы теории спроса и предложения

Задание 1. Кривая спроса на рюкзаки в небольшом городе описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P,$$

где Q_d – объем спроса в месяц; P – цена.

Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 300 + 4P,$$

где Q_s – месячный объем предложения.

Каковы равновесные цена и объем товара?

Задание 2. Предположите, что «потолок» цены рюкзака – 10 ден. ед. Используйте уравнения (задание 1) для подсчета дефицита, который в результате возникнет.

Задание 3. Предположите, что и апельсины, и грейпфруты продаются их производителями на конкурентных национальных рынках. Ответьте на следующие вопросы:

а) Если предложение грейпфрутов повышается, увеличивается или уменьшается совокупный доход производителей апельсинов?

б) Предположите, что грейпфрутовые рощи повреждены вредителями, что уменьшит предложение грейпфрутов, но не повлияет на предложение апельсинов. Как это отразится на равновесных ценах и объемах грейпфрутов и апельсинов?

Тема: Теория фирмы

Задание 1. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

Задание 2. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

Задание 3. Владелец небольшой фирмы по производству кирпичей нанимает одного рабочего, которому выплачивает в год 20 тысяч долл. Аренда здания – 10 тыс.долл. Стоимость сырья – 25 тыс.долл. в год. В производственное оборудование предприниматель вложил 30 тыс.долл. имеющихся у него средств, которые ему могли бы принести 10% годовых. До организации своего бизнеса предприниматель получал зарплату 20тыс. долл. в год. Свой предпринимательский талант он оценил в 5 тыс.долл. в год. Суммарный годовой доход от продажи кирпичей 120 тыс.долл. Рассчитайте бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль.

Тема: Конкуренция и рынок. Рыночные структуры

Задание 1. Фирма – монополист продает товар на мировом и внутреннем рынках. Цена мирового рынка 4 долл. за штуку. Спрос на внутреннем рынке на товар фирмы описывается формулой $Q_d = 10 - 2P$. Определите цену, по которой фирма продает товар на внутреннем рынке.

Задание 2. Спрос на рынке, контролируемом монополистом, описывается уравнением $P_d = 1200 - Q_d$, где P_d – цена, Q_d – объем спроса. Общие издержки фирмы – монополиста описываются уравнением $TC(Q) = Q^2$. Какой потолок цен должно установить государство, чтобы максимизировать благосостояние общества?

Задание 3. Для оценки структуры рынков, анализа наличия конкурентной среды могут использоваться:

а) информация, характеризующая деятельность хозяйствующих субъектов, по данным государственной статистической отчетности;

б) сведения, полученные от инвестиционных фондов, банковских структур, налоговых и таможенных органов;

в) сведения об объемах производства и реализации видов продукции (работ, услуг), которые при необходимости предоставляются хозяйствующими субъектами в антимонопольные органы;

г) данные дактилоскопической экспертизы поверхности отдельных товаров;

д) данные выборочных опросов покупателей на основе анкет, разработанных ФАС России;

е) сведения товароведческой экспертизы, целью которой является подтверждение или отрицание возможности взаимозаменяемости товаров при формировании товарных групп;

ж) информация, предоставляемая различными ведомственными или независимыми информационными центрами о состоянии, структуре и объемах товарных рынков.

Укажите лишнюю (ие) позицию (ии).

Тема: Ценообразование на ресурсных рынках

Задание 1. Если номинальная процентная ставка равна 12%, а уровень инфляции – 8%, то какова будет реальная ставка процента?

Задание 2. Участок земли приносит в год доход равный 5000 долл. в виде арендной платы. Норма ссудного процента равна 5%. Определите рыночную цену земли.

Задание 3. Затраты капитала на всех участках одинаковые и равны 100000 долл. Участки земли равны по площади и различны по производительности. На худшем участке произведено 4 тыс. т зерна, на среднем – 5 тыс. т, на лучшем – 6 тыс.т. Средняя норма прибыли на капитал равняется 20%. Определите индивидуальную цену производства 1тн продукции у каждого производителя и дифференциальную ренту, которую получит каждый производитель.

Раздел № 3 Макроэкономика

Тема: Система национальных счетов в экономике

Задание 1. Рассчитать ВВП возможными способами по следующим данным (млрд. руб.):

Амортизация - 148,9; Оплата труда наемных работников - 22640,4; Расходы на конечное потребление домашних хозяйств -

23096,6; Процент - 46,2; Государственные закупки товаров и услуг - 8973,6; Прибыль производителей - 13717,5; Рентные платежи (арендная плата) - 209,4; Валовые частные внутренние инвестиции предпринимательского сектора – 10265; Чистый экспорт – 2604; Чистые налоги на производство и импорт - 8176,8.

Задание 2. Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 1 500 единиц X (цена за единицу – 1,8 ден. ед.) и 25 единиц Y (цена за единицу – 6,5 ден. ед.). К концу текущего года семь используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать: Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП),

Объем потребления (C), Объем валовых инвестиций (Ig).

Задание 3. Рассчитать показатели: Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП),

Национальный доход (НД), Личный доход (ЛД), Располагаемый доход (РД).

Исходные данные (млрд. руб.): Расходы домашних хозяйств – 18599; Прибыль производителей - 11389,6; Трансфертные платежи - 1478,5; Экспорт - 10049,1; Оплата труда наемных работников - 20494,2; Сумма процентов - 69,4; Рентные платежи и арендная плата - 201,7; Доходы заработанные, но не полученные - 455,9; Амортизация - 150,6; Косвенные налоги на предпринимательскую деятельность - 785,4; Индивидуальные налоги домашних хозяйств - 501,8; Валовые частные внутренние инвестиции предпринимательского сектора – 9721; Чистые налоги на производство и импорт - 6480,9; Государственные закупки товаров и услуг - 8371,3; Импорт – 7954.

2. Тестовые задания

Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий по каждой теме - 10.

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к зачету

Раздел № 1 Введение в экономическую теорию

- 1 Базовые экономические понятия.
- 2 Общие проблемы экономического развития.
- 3 Рыночная экономика
- 4 Основы переходной экономики

Раздел № 2 Микроэкономика

- 1 Спрос и предложение
- 2 Производство и издержки фирмы
- 3 Совершенная конкуренция
- 4 Монополия
- 5 Монополистическая конкуренция
- 6 Олигополия
- 7 Рынок факторов производства
- 8 Предпринимательство

Раздел № 3 Макроэкономика

- 1 Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие
- 2 Экономическое развитие, рост и структурные изменения
- 3 Безработица и инфляция
- 4 Деньги, кредит, банки
- 5 Государство и экономическая политика
- 6 Денежно-кредитная политика
- 7 Налогово-бюджетная политика
- 8 Доходы населения и социальная политика
- 9 Теория международной торговли и торговая политика
- 10 Платежный баланс и внешний долг
- 11 Международная валютная система
- 12 Внешнеэкономическая политика государства

2. Фонд тестовых заданий

10 вариантов тестов к зачету. В каждом варианте по 20 заданий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Работа в малых группах (задания по темам).
2. Тесты (10 вариантов по 20 заданий).
3. Вопросы к зачету (24 вопроса по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064
Л1. 2	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438
Л1. 3	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Л1. 4	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Егорова М. Ю., Фурин А. Г.	Микроэкономика: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025
Л2. 2		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083
Л2. 3	Лихачев М. О.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598996
Л2. 4	Лихачев М. О.	Введение в экономическую теорию: микроэкономика: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598994
Л2. 5	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Трапезников а Е.В.	Экономическая теория: методические указания к выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гражданский кодекс, часть 1	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Э2	Гражданский кодекс, часть 2	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level	
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip	
7.3.1.5	Adobe Reader	
7.3.1.6	doPDF	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3315	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	1. Учебная мебель 2. Интерактивная доска «SMART» 3. Интерактивный планшет Wacom RL-2200 4. Системный блок РЧ-351
1346	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19”) - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3005n. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см).
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1346	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19”) - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3005n. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см).
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Изучение дисциплины «Экономика» предусматривает: - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - зачет. В ходе освоения раздела 1 «Введение в экономическую теорию» обучающиеся должны уяснить экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. Необходимо овладеть способностью использовать экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в различных сферах жизнедеятельности человека. В ходе освоения раздела 2 «Микроэкономика» обучающиеся должны уяснить, как функционируют в рыночной экономике малые экономические единицы (домохозяйства, фирмы), что такое рыночное равновесие на отдельных товарных, денежных рынках и рынках факторов производства. В ходе освоения раздела 3 «Макроэкономика» обучающиеся должны уяснить основные макроэкономические показатели и тенденции в формировании макроэкономического равновесия на товарных и денежных рынках национальной и мировой экономики, а также основы государственного регулирования в экономических системах. В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные характеристики современной рыночной экономики, различные экономические школы и соответствующие им методы регулирования в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы. Овладение ключевыми понятиями экономической теории поможет обучающимся в дальнейшем изучении экономических дисциплин. При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам экономики свободного рынка и характеристикам экономических систем. В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных экономических системах, различных экономических школах и методах государственного регулирования в периоды макроэкономической нестабильности в условиях рыночной экономики.		

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем необходимо уяснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.