

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_  
07 мая 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.02 Русский язык**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план б230303\_24\_БУЛАТ.plx

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 17             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 17             | 17 | 17    | 17 |
| Практические                                                    | 17             | 17 | 17    | 17 |
| В том числе инт.                                                | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Итого ауд.                                                      | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Контактная работа                                               | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                                                     | 38             | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Бондарева Д.К. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Русский язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 21 марта 2024 № 8

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н. Варданын М.А. протокол от 02 апреля 2024 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Слепенко Е.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 09  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины – формировать коммуникативную компетенцию будущих бакалавров, способствовать их профессионально-коммуникативной инкультурации. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                 |            |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                 | Б1.О.04.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                    |            |
| 2.1.1              | Дисциплина русский язык и культура речи базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ. |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                    |            |
| 2.2.1              | Иностранный язык                                                                                                                                |            |
| 2.2.2              | История России                                                                                                                                  |            |
| 2.2.3              | Философия                                                                                                                                       |            |
| 2.2.4              | Правоведение                                                                                                                                    |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |         |                                                                                                                           |
| Индикатор 1                                                                                                                                                    | УК-4.2  | Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.               |
| Индикатор 2                                                                                                                                                    | УК-4.1. | Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации                       |
| Индикатор 3                                                                                                                                                    | УК-4.3  | Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.1.1      | языковые нормы, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); функциональные стили современного русского языка и основные жанры, в которых они реализуются; правила и функции речевого этикета в деловом общении;                                                                                                                              |  |
| 3.1.2      | языковые нормы, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); функциональные стили современного русского языка и основные жанры, в которых они реализуются; стилистические особенности официальных и неофициальных писем, а также других деловых текстов; правила и функции речевого этикета в деловом общении;                                |  |
| 3.1.3      | языковые нормы, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); функциональные стили современного русского языка и основные жанры, в которых они реализуются; правила и функции речевого этикета в деловом общении; порядок подготовки публичного выступления, требования к его композиции, речевому оформлению и произнесению перед аудиторией. |  |
| 3.1.4      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.2.1      | правильно употреблять элементы языковой системы в соответствии с ситуацией общения, функциональным стилем и речевым жанром, в котором это общение реализуется; принимать участие в диалогическом общении с учетом цели и условий партнерства в рамках межличностного и межкультурного общения, обеспечивая грамотное и ясное построение диалога;                                      |  |
| 3.2.2      | правильно употреблять элементы языковой системы в соответствии с ситуацией общения, функциональным стилем и речевым жанром, в котором это общение реализуется; осуществлять деловую переписку на русском языке; продуцировать и понимать деловые тексты разных жанров;                                                                                                                |  |
| 3.2.3      | правильно употреблять элементы языковой системы в соответствии с ситуацией общения, функциональным стилем и речевым жанром, в котором это общение реализуется; публично выступать в соответствии с целью общения, аргументируя собственную позицию и учитывая аудиторию.                                                                                                              |  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 3.3.1      | навыками целесообразного использования средств выразительности в межличностном общении и профессиональной деятельности; навыками использования этикетных речевых формул в различных ситуациях делового общения в соответствии с его условиями и социальным статусом адресата;                                                                                                         |  |
| 3.3.2      | навыками использования этикетных речевых формул в различных ситуациях делового общения в соответствии с его условиями и социальным статусом адресата;                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.3 | навыками целесообразного использования средств выразительности в межличностном общении и профессиональной деятельности; навыками использования этикетных речевых формул в различных ситуациях делового общения в соответствии с его условиями и социальным статусом адресата; основами ораторского искусства, способами привлечения и поддержания внимания аудитории; навыками аргументированного изложения своей позиции, представления проекта. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                            | Инте ракт. | Примечание                                                                                            |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Русский литературный язык как средство общения</b> |                |       |             |                                                       |            |                                                                                                       |
| 1.1         | Лек         | Язык: понятие, структура национального русского языка.          | 1              | 1     | УК-4        | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 1          | УК-4.2. Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа).        |
| 1.2         | Пр          | Литературный язык: понятие нормы                                | 1              | 2     | УК-4        | Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0,5        | УК-4.2 Технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах)                               |
| 1.3         | Лек         | Литературный язык: понятие нормы.                               | 1              | 1     | УК-4        | Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2             | 0          | УК-4.2                                                                                                |
| 1.4         | Пр          | Структура национального русского языка.                         | 1              | 1,5   | УК-4        | Л1.2Л2.1<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 1          | УК-4.2 Технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах)                               |
| 1.5         | Ср          | Литературный язык: понятие нормы                                | 1              | 5     | УК-4        | Л1.2Л2.1<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0          | УК-4.2                                                                                                |
|             | Раздел      | <b>Раздел 2. Культура речи</b>                                  |                |       |             |                                                       |            |                                                                                                       |
| 2.1         | Лек         | Язык и речь: понятие культуры речи                              | 1              | 1     | УК-4        | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0,5        | УК-4.1, УК-4.2 Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа). |
| 2.2         | Ср          | Язык и речь: понятие культуры речи                              | 1              | 7     | УК-4        | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0          | УК-4.1, УК-4.2                                                                                        |

|     |        |                                                      |   |     |      |                                                       |     |                                                                                                           |
|-----|--------|------------------------------------------------------|---|-----|------|-------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | Лек    | Понятие нормы.<br>Акцентологические нормы            | 1 | 1   | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 1   | УК-4.1, УК-4.2<br>Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа).  |
| 2.4 | Пр     | Орфоэпические и акцентологические нормы              | 1 | 1,5 | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 1,5 | УК-4.2<br>Технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах)                                |
| 2.5 | Лек    | Нормативный аспект культуры речи. Лексические нормы  | 1 | 2   | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 1   | УК-4.1, УК-4.1.<br>Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа). |
| 2.6 | Ср     | Нормативный аспект культуры речи                     | 1 | 6   | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0   | УК-4.1, УК-4.2                                                                                            |
| 2.7 | Лек    | Морфологические и синтаксические нормы               | 1 | 2   | УК-4 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0   | УК-4.1, УК-4.2                                                                                            |
| 2.8 | Пр     | Лексические нормы и коммуникативные качества речи    | 1 | 2   | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 1   | УК-4.1, УК-4.2<br>Технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах)                        |
| 2.9 | Пр     | Грамматические нормы и коммуникативные качества речи | 1 | 2   | УК-4 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0   | УК-4.1, УК-4.2                                                                                            |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Функциональные стили русского языка</b> |   |     |      |                                                       |     |                                                                                                           |

|     |        |                                                            |   |   |      |                                                                       |   |                                                                                                          |
|-----|--------|------------------------------------------------------------|---|---|------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Лек    | Функциональные стили русского языка                        | 1 | 1 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | УК-4.2, УК-4.3<br>Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа). |
| 3.2 | Пр     | Система функциональных стилей русского литературного языка | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | УК-4.2, УК-4.3                                                                                           |
| 3.3 | Лек    | Характеристика официально-делового стиля                   | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | УК-4.2, УК-4.3<br>Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа). |
| 3.4 | Ср     | Характеристика официально-делового стиля                   | 1 | 5 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | УК-4.2, УК-4.3                                                                                           |
| 3.5 | Пр     | Жанры официально-делового стиля                            | 1 | 1 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | УК-4.2, УК-4.3<br>Технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах)                       |
| 3.6 | Лек    | Характеристика научного стиля                              | 1 | 2 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | УК-4.2, УК-4.3                                                                                           |
| 3.7 | Пр     | Жанры научного стиля                                       | 1 | 1 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | УК-4.2, УК-4.3                                                                                           |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Риторика</b>                                  |   |   |      |                                                                       |   |                                                                                                          |

|     |     |                                                       |   |   |      |                                          |     |                                                                                                          |
|-----|-----|-------------------------------------------------------|---|---|------|------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Лек | Особенности устной публичной речи                     | 1 | 2 | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0,5 | УК-4.1, УК-4.2<br>Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа). |
| 4.2 | Ср  | Понятие устной публичной речи                         | 1 | 6 | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0   | УК-4.1, УК-4.2                                                                                           |
| 4.3 | Пр  | Композиция и речевое оформление устной публичной речи | 1 | 2 | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0   | УК-4.1, УК-4.2                                                                                           |
| 4.4 | Лек | Риторический канон. Аргументация                      | 1 | 2 | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0   | УК-4.1, УК-4.2                                                                                           |
| 4.5 | Пр  | Устная публичная речь                                 | 1 | 2 | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1   | УК-4.1, УК-4.2<br>Технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах)                       |
| 4.6 | Ср  | Риторический канон. Убеждающая речь                   | 1 | 9 | УК-4 | Л1.2Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0   | УК-4.1, УК-4.2                                                                                           |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел I. Русский литературный язык как средство общения.

Практическое занятие № 1. Литературный язык: понятие нормы (занятие проходит в интерактивной форме - технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах) - 0,5 ч.)

План занятия:

1. Повторение теоретического материала.

1.1 Русский язык: определение, понятие "язык".

1.2 Национальный язык.

1.3 Категории национального русского языка.

1.4 Литературный русский язык.

2. Закрепление терминов: язык, национальный язык, литературный язык, литературные нормы.

3. Составление конспектов:

3.1 Принципы вербального взаимодействия.

Практическое занятие № 2. Структура национального русского языка (занятие проходит в интерактивной форме -



технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах) - 1 ч.).

План занятия:

1. Повторение теоретического материала.
  - 1.1 Внелитературные формы русского языка.
  - 1.2 Просторечие: определение, характеристика, виды.
  - 1.3 Территориальные диалекты: определение, характеристика, виды.
  - 1.4 Жаргон: определение, характеристика, виды.
2. Закрепление терминов: просторечие, жаргон, арг, территориальный диалект, социолект, сленг.

Раздел II. Культура речи.

Практическое занятие № 3. Орфоэпические и акцентологические нормы (занятие проходит в интерактивной форме - технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах) - 1,5 ч.)

План занятия:

1. Повторение теоретического материала.
  - 1.1 Нормы русского языка. Их виды и типы.
  - 1.2 Орфоэпические нормы русского языка.
  - 1.3 Акцентологические нормы русского языка.
  - 1.4 Акцентологический минимум.
2. Закрепление терминов: акцентология, орфоэпия, апостроф, императивные нормы, диспозитивные нормы.

Практическое занятие № 4. Лексические нормы и коммуникативные качества речи (занятие проходит в интерактивной форме - технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах) - 1 ч.)

План занятия:

1. Повторение теоретического материала.
  - 1.1 Лексические нормы: понятие.
  - 1.2 Аспекты лексических норм.
  - 1.3 Типичные лексические ошибки в аспекте точности.
  - 1.4 Коммуникативные качества речи.
  - 1.5 Лаконичность как коммуникативное качество речи.
2. Выполнение упражнений на закрепление текстовых норм:
  - паронимов – выполнение упражнений 38, 42, 45;
  - синонимов – выполнение упражнений 55;
  - устранение многословия – упр. 83;
  - устранение нарушений лексической сочетаемости – упр. 54.

Номера упражнений даются по учебнику Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева – Ростов н/Д: Феникс, 2013 г. – 539 с. Для отдельных практических занятий упражнения оговариваются особо.

3. Закрепление терминов: полисемия, плеоназм, тавтология, каламбур, синоним, антоним, омоним, омограф, омофон, омоформа, пароним, паронимазия, оксюморон, антитеза.

Практическое занятие № 5. Грамматические нормы и коммуникативные качества речи.

План занятия:

1. Повторение теоретического материала.
  - 1.1 Грамматические нормы: определение.
  - 1.2 Нормы, входящие в понятие "грамматические нормы".
  - 1.3 Соблюдение норм в письменной и устной речи.
  - 1.4 Алгоритм определения рода заимствованных несклоняемых нарицательных существительных, несклоняемых собственных существительных, аббревиатур, сложносоставных существительных.
  - 1.5 Правила склонения фамилий.
  - 1.6 Синтаксические нормы. Употребление синтаксических единиц.
  - 1.7 Прямой порядок слов.
  - 1.7 Правила координации подлежащего и сказуемого.
  - 1.8 Последовательная связь предложений в тексте.
  - 1.9 Параллельная связь предложений в тексте.
  - 1.10 Правила речевого этикета.
2. Выполнение упражнений на закрепление норм:
  - 2.1. Морфологических:
    - определения рода существительных – упр. 57, 63;
    - склонения фамилий и личных имен – упр. 58;

- падежных форм существительных – упр. 59, 62;
- склонения числительных – упр. 71.

## 2.2. Синтаксических:

- трудные случаи управления при однокоренных и синонимичных словах – упр. 64;
- построения словосочетаний со связью управление и производными предлогами – упр. 65, 73;
- координации подлежащего и сказуемого – упр. 63, 72;
- построения предложений с деепричастным оборотом, однородными членами – упр. 73, 161.

## 2.3. Текстовых:

- определение типа контекста – упр. 162;
- определение способов связи предложений в тексте – упр. 163;
- особенности построения текста документа – упр. 164;
- роль заголовка в документе и его текстообразующая роль – упр. 165.

## Раздел III. Функциональные стили русского языка

Практическое занятие № 6. Система функциональных стилей русского литературного языка.

План занятия:

### 1. Повторение теоретического материала.

#### 1.1 Функциональные стили русского языка.

#### 1.2 Языковые черты и средства функциональных стилей.

### 2. Составление таблицы «Функциональные стили русского языка».

Практическое занятие № 7. Жанры официально-делового стиля (занятие проходит в интерактивной форме - технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах) - 1 ч.).

План занятия:

### 1. Повторение теоретического материала.

#### 1.1 Общая характеристика официально-делового стиля.

#### 1.2 Подстиль: понятие, характеристики.

#### 1.3 Жанр: понятие, характеристики.

#### 1.4 Жанры официально-делового стиля.

#### 1.5 Правила оформления и составления заявления, характеристики, резюме как жанров официально-делового стиля.

#### 1.6 Синтаксические особенности официально-делового стиля.

#### 1.7 Частные деловые бумаги?

#### 1.8 Реквизиты документа.

### 2. Составление частных деловых бумаг: заявления, доверенности, резюме, докладной записки – упр. 168, 169, 170, 172, 173, 174.

3. Закрепление терминов и основных понятий: официально-деловой стиль, подстили официально-делового стиля, стилевая черта, реквизит документа, частные деловые бумаги, заявление, доверенность, докладная записка, языковые особенности официально-делового стиля.

Практическое занятие № 8. Жанры научного стиля.

План занятия:

### 1. Повторение теоретического материала.

#### 1.1 Общая характеристика научного стиля.

#### 1.2 Подстили научного стиля.

#### 1.3 Жанры научного стиля.

#### 1.4 Правила оформления аннотации, реферата-резюме, реферата как жанров научного стиля.

### 2. Составление частных деловых бумаг: аннотация, реферат-резюме, реферат.

## Раздел IV. Риторика

Практическое занятие № 9. Композиция и речевое оформление устной публичной речи (4 ч.).

План занятия:

### 1. Повторение теоретического материала.

#### 1.1 Устная публичная речь: определение, черты.

#### 1.2 Виды устной публичной речи.

#### 1.3 Композиция устной публичной речи.

#### 1.4 Функции каждой из композиционных частей публичного выступления.

#### 1.5 Способы изложения материала.

#### 1.6 Особенности убеждающей публичной речи.

### 2. Выполнение упражнений:

Подбор аргументов для доказательства тезиса — упр. 136.

Практическое занятие № 10. Устная публичная речь (занятие проходит в интерактивной форме - технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах) - 1 ч.)

План занятия:

1. Повторение теоретического материала.

1.1 Риторический канон.

1.2 Этапы риторического канона и их характеристика.

1.3 Правила устного публичного выступления.

1.4 Аргументы. Виды аргументов.

2. Выполнение упражнений:

- отработка этапа изобретения содержания публичного выступления – упр. 135, 136;

- отработка этапа расположения содержания публичного выступления (композиция) – упр. 129, 130 (вступление); упр. 131, 132 (заключение);

- отработка этапа элокуции – упр. 144, 145, 133 (2).

3. Обсуждение опоры на тот или иной риторический идеал в современных СМИ и политике, а также способов противостояния манипулированию сознанием.

## 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам)

Раздел I. Русский литературный язык как средство общения.

1.1. Основные единицы речевого общения.

1.2. Принципы вербального взаимодействия.

1.3. Структура национального русского языка.

1.4. Устная и письменная разновидности русского языка.

1.5. Язык и речь. Виды и формы речи.

1.6. Нелитературные формы национального языка.

1.7. Литературный язык.

Раздел II. Культура речи

2.1. Культура речи и речевой этикет

2.2. Языковая норма: понятие, типология норм.

2.3. Нормы ударения.

2.4. Лексические нормы.

2.5. Морфологические нормы имён существительных.

2.6. Морфологические нормы имён существительных: склонение фамилий.

2.7. Синтаксические нормы: виды подчинительной связи.

2.8. Порядок слов в предложении.

Раздел III. Функциональные стили русского языка

3.1. Функциональные стили русского языка.

3.2. Характеристика научного стиля. Жанры.

3.3. Характеристика газетно-публицистического и разговорного стилей.

3.4. Характеристика официально-делового стиля.

3.5. Языковые особенности официально-делового стиля.

3.6. Жанры официально-делового стиля.

3.7. Частные деловые бумаги: стандарты оформления (заявление, объяснительная записка, резюме).

Раздел IV. Риторика

4.1. Устная публичная речь: понятие, виды, особенности.

4.2. Риторический идеал: понятие, виды, их характеристика.

4.3. Риторический канон.

4.4. Информационные жанры устной публичной речи.

4.5. Диалогические жанры убеждающей речи.

4.6. Виды споров и их характеристика.

4.7. Виды аргументов.

4.8. Уловки в споре.

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие, конспект, тесты, вопросы к зачету

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|

|       | Авторы,                                           | Заглавие                                                          | Издательство,                                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1. 1 | Мистюк Т. Л.                                      | Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576422">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576422</a> |
| Л1. 2 | Локтева М. Е., Куликова Э. Г.                     | Современный русский язык и риторика: учебник                      | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017   | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567264">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567264</a> |
| Л1. 3 | Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А.   | Стилистика русского языка: учебник                                | Москва: Флинта, 2020                                                     | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83211">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83211</a>   |
| Л1. 4 | Лыткина О. И., Селезнева Л. В., Скороходова Е. Ю. | Практическая стилистика русского языка: учебное пособие           | Москва: Флинта, 2021                                                     | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69158">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69158</a>   |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|       | Авторы,                                                       | Заглавие                                                                                  | Издательство,                                                      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2. 1 | Татарникова Н.М.                                              | Нормативный аспект культуры речи: пунктуация в таблицах и алгоритмах: Практикум           | Братск: БрГУ, 2008                                                 | 99     |                                                                                                                               |
| Л2. 2 | Татарникова Н.М.                                              | Нормативный аспект культуры речи: орфография в таблицах и алгоритмах: Практикум           | Братск: БрГУ, 2008                                                 | 99     |                                                                                                                               |
| Л2. 3 | Головкин Н. В.                                                | Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие                                    | Москва: ФЛИНТА, 2020                                               | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603198</a>   |
| Л2. 4 | Михеева Л. Н., Долинина И. В., Здорикова Ю. Н., Михеева Л. Н. | Лингвокультурная ситуация в современной России: речевая культура студенчества: монография | Москва: ФЛИНТА, 2022                                               | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482229">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482229</a> |
| Л2. 5 | Пенина Т. П., Одекова Ф. Р.                                   | Стилистика современного русского языка: практикум                                         | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712305</a> |

#### 7.1.3. Методические разработки

|       | Авторы,                                         | Заглавие                                                                    | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3. 1 | Татарникова Н.М.                                | Русский язык и культура речи: методические указания к практическим занятиям | Братск: БрГУ, 2013 | 1      | <a href="http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Языкознание/Татарникова%20Н.М.%20Русский%20язык%20и%20культура%20речи.МУ.2013.pdf">http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Языкознание/Татарникова%20Н.М.%20Русский%20язык%20и%20культура%20речи.МУ.2013.pdf</a> |
| Л3. 2 | Татарникова Н.М., Сморгалова Л.В., Ефремов И.В. | Русский язык, культура речи и культурология: методические указания          | Братск: БрГУ, 2015 | 41     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |            |                                                                                                                   |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Грамота.ру | <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>                                                       |
| Э2 | Словари.ру | <a href="https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&amp;p=5638">https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&amp;p=5638</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ЭЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UDARENIE.RU                                                | https://udarenieru.ru/index.php                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level       |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Adobe Acrobat Reader DC                                    |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | doPDF                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LibreOffice                                                |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ай-Логос                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Университетская библиотека online»                        |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронная библиотека БрГУ                                |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| Аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Назначение                                                 | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                   | Вид занятия |
| 2201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | читальный зал №1                                           | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср          |
| 2410                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебная аудитория                                          | Меловая доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт.<br>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.                                                                                   | Лек         |
| 2410                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебная аудитория                                          | Меловая доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт.<br>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.                                                                                   | Пр          |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <p>Освоение курса осуществляется через три вида деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельную подготовку. Теоретическое усвоение курса обеспечивает необходимый объем знаний по изучаемому курсу. На лекциях преподаватель дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине. Студенты должны дополнить эти знания в процессе самостоятельной работы с источниками. Самостоятельная работа подразумевает самоподготовку и самоконтроль со стороны студента, развивает и углубляет полученные знания. При изучении теоретической части дисциплины русский язык следует прорабатывать соответствующий лекционный материал и указанные преподавателем параграфы учебника к каждому практическому занятию.</p> <p>При освоении раздела 1 особое внимание обратить на термины и схему «Структура национального русского языка», подготовить конспекты на тему «Принципы вербального взаимодействия»..</p> <p>При изучении раздела 2 прежде всего необходимо усвоить типы языковых норм. Затем следует акцентировать внимание на алгоритмах применения теоретических положений к решению практических задач по правильному выбору языковой единицы, образованию ее формы или построению синтаксической конструкции. И, наконец, обучающиеся должны понять строение основной текстовой единицы – сверхфразового единства и научиться осознанно строить текст.</p> <p>При изучении раздела 3 обучающиеся должны получить общее представление об функциональных стилях русского языка и более детальное об официально-деловом и научном стилях. Особое внимание уделить составлению частных деловых бумаг.</p> <p>При теоретическом освоении раздела 4 в дополнение к лекционному материалу студентам следует обратить особое внимание на риторический канон как универсальный порядок подготовки к публичному выступлению, а также на принципы ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Практическое занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен научиться получать и систематизировать новые учебные знания; оперировать базовыми понятиями учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты. В процессе работы на практических занятиях отрабатываются необходимые умения и навыки. При домашней подготовке к практическим занятиям перед выполнением заданий следует проработать соответствующий теоретический материал, а в процессе их выполнения обращаться к словарям различного типа. Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомиться с планом занятия.</li><li>2. Прочитать конспект лекции по теме, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.</li><li>3. Усвоить понятийный аппарат.</li><li>4. Изучить рекомендованную литературу, найти информацию, необходимую для ответа на поставленные вопросы.</li></ol> <p>На практических занятиях используются формы работы в малой группе и в паре, способствующие освоению методов</p> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             |

самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники общекультурного и профессионального самообразования, а также выработке толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира. Все это позволяет сформировать навыки самоорганизации рабочего и личного времени, умение распределять работу между участниками группы.

В процессе самостоятельной работы и на практических занятиях студент работает с текстом, совершенствуя умения и навыки извлечения, передачи и обработки информации. Рекомендации для работы с текстом:

- а) сформировать общее представление о произведении: ознакомиться с заголовком, оглавлением, просмотреть текст, обратить внимание на дату написания;
- б) внимательно прочесть текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное; снять неясности, используя словари, справочную литературу;
- в) разделить текст на законченные в смысловом отношении части и, анализируя каждую из них, выделить основные положения, аргументацию;
- г) еще раз просмотреть весь текст, установить логические связи между выделенными частями, составить план.

На основе изученных источников и литературы студенты должны уметь подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради. Последовательность составления конспекта:

- а) после ознакомления с произведением составляется его план, дается библиографическое описание первоисточника;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана; каждая часть содержит изложение какого-либо положения, а также его аргументацию; в ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

Информационные выступления разных жанров в учебных целях занимают особое место в структуре практического занятия, позволяя обучающимся продемонстрировать теоретические знания и умение в соответствии с планом доклада систематизировать информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, а также представлять ее в удобной для восприятия на слух форме.

Для самостоятельной работы обучающегося по ликвидации пробелов в усвоении орфографических и пунктуационных норм следует использовать предложенную литературу.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СР студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.