

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 20 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Организация автомобильных перевозок и логистика на автомобильном транспорте

Закреплена за кафедрой **машиностроения и транспорта**

Учебный план **b230303_25_БУЛАТ.plx**

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7, Зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	17		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	26	26	43	43
Практические	17	17	26	26	43	43
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	26	26	43	43
Итого ауд.	34	34	52	52	86	86
Контактная работа	34	34	52	52	86	86
Сам. работа	38	38	56	56	94	94
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил:
к.т.н., доц., Мазур В.В. _____
Рабочая программа дисциплины

Организация автомобильных перевозок и логистика на автомобильном транспорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 г. № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

машиностроения и транспорта

Протокол от 18.04.2025 г. № 12

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Слепенко Е.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

Протокол от 22.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Слепенко Е.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 52 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Машиностроения и транспорта

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить вопросы организации автомобильных перевозок и логистики на автомобильном транспорте
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способность организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок.****ПК-4.1: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок**

Знать нормативные правовые акты и правила перевозки грузов автомобильным транспортом

Уметь организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов автомобильным транспортом в цепи поставок

Владеть способностью организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов автомобильным транспортом

ПК-4.2: Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

Знать основы маркетинга и порядок разработки договоров, соглашений и контрактов

Уметь организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг

Владеть способностью организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг

ПК-4.3: Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Знать правовые основы транспортно-логистической деятельности

Уметь организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Владеть способностью организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Организация автомобильных перевозок						
1.1	Лек	Транспортный процесс и его элементы. Показатели работы автомобильного транспорта. Пробег и время работы подвижного состава. Скорость движения. Грузоподъемность	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
1.2	Лек	Маршруты перевозки. Классификация и характеристики маршрутов грузовых перевозок. Себестоимость и тарифы на перевозки. Документальное оформление грузовых перевозок. Путевой лист. Товарно-транспортная накладная	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	Лекция-беседа
1.3	Лек	Система управления перевозками. Структура службы эксплуатации АТП	7	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

1.4	Лек	Грузы и их классификация. Степень опасности грузов. Транспортная тара. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Технологический процесс перевозки грузов. Перевозки грузов специализированным подвижным составом. Перевозки тарно-штучных грузов. Перевозки навалочных грузов. Организация и эффективность централизованных перевозок	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	Лекция-беседа
1.5	Лек	Контейнерные перевозки. Организация междугородних и международных перевозок. Перевозки скоропортящихся грузов	7	3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	Лекция-беседа
1.6	Лек	Перевозки опасных грузов. Система информации об опасности при перевозке опасных грузов. Требования к дополнительному оборудованию подвижного состава. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов. Выбор и согласование маршрута перевозки опасных грузов.	8	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	Лекция-беседа
1.7	Лек	Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнении погрузочно-разгрузочных работ	8	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	Лекция-беседа
1.8	Пр	Показатели работы автотранспортного предприятия	7	17	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	6	Работа в малых группах
1.9	Зачёт	Подготовка к зачёту	7	38	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

1.10	ЗачётСОц	Подготовка к зачёту с оценкой	8	30	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел	Раздел 2. Логистика на автомобильном транспорте						
2.1	Лек	Потоки в логистике. Основные правила и задачи логистики. Функции логистики. Принципы логистики. Методологии логистики	8	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.2	Лек	Типы логистических стратегий. Логистические системы. Логистические концепции	8	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.3	Лек	Транспортная логистика. Задачи транспортной логистики. Услуги транспорта. Качество обслуживания	8	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.4	Лек	Интегральная логистика. Способы организации сотрудничества в логистической цепи. Смешанные перевозки	8	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.5	Лек	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Выбор вида транспорта. Терминальные сети. Распределительные центры	8	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.6	Лек	Транспортно-складские технологии. Понятие и функции складов. Классификация складов. Виды транспортно-складских технологий. Управление запасами. Структура запасов. Системы управления запасами	8	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	Лекция-беседа
2.7	Лек	Системы распределения товаров. Каналы распределения товаров. Проектирование систем распределения товаров. Методы системного анализа	8	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

2.8	Лек	Современные информационные технологии в логистике. Логистические информационные системы. Техническое обеспечение логистики.	8	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.9	Пр	Коммерческий план эксплуатации парка подвижного состава АТП	8	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	6	Работа в малых группах
2.10	ЗачётСОц	Подготовка к зачёту с оценкой	8	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и дифференцированного зачёта.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачёту, вопросы к зачёту с оценкой, тестовые задания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Тебекин А. В.	Логистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710178

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Рыжиков Ю. И.	Логистика и теория очередей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/206318
Л1. 3	Григорьев М. Н., Уваров С. А.	Логистика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559734
Л1. 4	Хмельницкий, А. Д.	Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567256
Л1. 5	Неруш, Ю. М., Саркисов С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560478
Л1. 6	Будрина Е.В., ред.	Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560738

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Витковский С.Л.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Сборник задач	Братск: БрГУ, 2005	22	
Л2. 2	Лукинский В.С., Бережной В.И., Цвиринько И.А.	Логистика автомобильного транспорта: концепция, методы, модели: учебное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2000	5	
Л2. 3	Горев А.Э., Олещенко Е.М.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие	Москва: Академия, 2013	10	
Л2. 4	Якунина Н. В., Якунин Н. Н.	Перевозки пассажиров автомобильным транспортом: практикум: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481825
Л2. 5	Жигалова В. Н.	Логистика: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480933
Л2. 6	Верниковская О. В., Ерчак О. В., Кузнецова Т. В., Миксюк С. Ф., Полещук И. И., Полещук И. И.	Логистика: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463307
Л2. 7	Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А.	Организация автомобильных перевозок: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995
Л2. 8	Коломиец А. И.	Логистика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778
Л2. 9	Костров В. Н., Цверов В. В., Никитин А. А.	Транспортная логистика: курс лекций	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Витковский С.Л.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Методические рекомендации	Братск: БрГУ, 2004	35	
ЛЗ. 2	Тарасюк В.Н.	Стандарт Системы менеджмента кафедры "Автомобильный транспорт" ГОУ ВПО "БрГУ". СТ АТ 2.301-2006. Оформление текстовых учебных документов: методические указания	Братск: БрГУ, 2006	97	
ЛЗ. 3	Витковский С.Л.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Методические рекомендации	Братск: БрГУ, 2004	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Техника/Витковский%20С.Л.%20Организация%20автомобильных%20перевозок%20и%20безопасность%20дорожного%20движения.МУ.2004.pdf
ЛЗ. 4	Левкин Г. Г.	Методические указания для изучения курса «Коммерческая логистика». Ч.2: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212799

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD10 00/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 15 шт; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer – 1 шт; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт; - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K UltraHD, 3840x2160, Smart] – 1 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
УМ-2	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD, Ryzen 5 7600X – 9 шт; - монитор LCD 19 MSI – 8 шт; - лазерный проектор Optoma HZ146X-W; Дополнительно: - Меловая доска – 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 8 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2305	Учебная аудитория	- Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель:	Лек

		- комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий: - лекции В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии. - практические занятия Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов. - самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. - подготовка к зачёту При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			