

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патурсова

_____ 20 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-экспедиционная деятельность

Закреплена за кафедрой **машиностроения и транспорта**

Учебный план **b230303_25_БУЛАТ.plx**

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7, Зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	17		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	26	26	43	43
Практические	17	17	26	26	43	43
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	26	26	43	43
Итого ауд.	34	34	52	52	86	86
Контактная работа	34	34	52	52	86	86
Сам. работа	38	38	56	56	94	94
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил:

к.т.н., доц., Мазур В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Транспортно-экспедиционная деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 г. № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

машиностроения и транспорта

Протокол от 18.04.2025 г. № 12

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Слепенко Е.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А.

Протокол от 22.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Слепенко Е.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 53 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Машиностроения и транспорта

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить основы транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способность организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок.****ПК-4.1: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок**

Знать основы логистики и управления цепями поставок

Уметь анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов

Владеть способностью анализировать информацию и оперативно формировать отчёты о результатах перевозки

ПК-4.2: Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

Знать: основы маркетинга и порядок разработки договоров, соглашений и контрактов; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь вести переговоры с подрядчиками и проводить конкурсные процедуры

Владеть способностью оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации

ПК-4.3: Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Знать правовые основы транспортно-логистической деятельности

Уметь проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики и устанавливать их требования к результату перевозки

Владеть способностью профессионально работать с претензионной документацией, анализировать информацию и формировать отчеты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основы транспортно-экспедиционной деятельности						
1.1	Лек	Общие понятия и определения транспортно-экспедиционной деятельности. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Классификация услуг транспортно-экспедиционной деятельности	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.2	Лек	Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности. Система транспортного законодательства	7	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

1.3	Лек	Нормативно-правовая база договора транспортной перевозки. Структура договора перевозки груза. Виды договора перевозки. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Содержание и исполнение договора транспортной экспедиции	7	3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.4	Лек	Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». Предмет регулирования. Права, обязанности и ответственность экспедитора и клиента. Претензии и иски. Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Порядок и форма оформления экспедиторских документов и их форм. Состав экспедиторских документов. Форма экспедиторских документов	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	Лекция-беседа
1.5	Лек	Международная федерация экспедиторских ассоциаций. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА. Экспедиторские документы ФИАТА	7	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	Лекция-беседа
1.6	Лек	Ассоциация российских экспедиторов. Международные условия поставки товара. Базисные условия поставки. История создания ИНКОТЕРМС	7	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	Лекция-беседа
1.7	Пр	Показатели работы автотранспортного предприятия	7	17	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	6	Работа в малых группах
1.8	Зачёт	Подготовка к зачёту	7	38	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.9	ЗачётСОц	Подготовка к зачёту с оценкой	8	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел	Раздел 2. Организация автомобильных перевозок						

2.1	Лек	Маршруты перевозки. Классификация и характеристики маршрутов грузовых перевозок. Себестоимость и тарифы на перевозки. Документальное оформление грузовых перевозок. Путевой лист. Товарно-транспортная накладная	8	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	Лекция-беседа
2.2	Лек	Система управления перевозками. Структура службы эксплуатации АТП	8	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.3	Лек	Грузы и их классификация. Степень опасности грузов. Транспортная тара. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Технологический процесс перевозки грузов. Перевозки грузов специализированным подвижным составом. Перевозки тарно-штучных грузов. Перевозки навалочных грузов. Организация и эффективность централизованных перевозок	8	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.4	Лек	Контейнерные перевозки. Организация междугородних и международных перевозок. Перевозки скоропортящихся грузов	8	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	Лекция-беседа
2.5	Лек	Перевозки опасных грузов. Система информации об опасности при перевозке опасных грузов. Требования к дополнительному оборудованию подвижного состава. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов. Выбор и согласование маршрута перевозки опасных грузов.	8	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	Лекция-беседа
2.6	Лек	Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнении погрузочно-разгрузочных работ	8	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.7	Лек	Транспортно-складские технологии. Понятие и функции складов. Классификация складов. Виды транспортно-складских технологий. Управление запасами. Структура запасов. Системы управления запасами	8	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

2.8	Пр	Коммерческий план эксплуатации парка подвижного состава АТП	8	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	6	Работа в малых группах
2.9	Зачёт СОц	Подготовка к зачёту с оценкой	8	36	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и дифференцированного зачёта.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачёту, вопросы к зачёту с оценкой, тестовые задания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Рыжиков Ю. И.	Логистика и теория очередей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/206318
Л1. 2	Салминен Э. О., Борозна А. А., Тюрин Н. А.	Лесопромышленная логистика: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/210407
Л1. 3	Будрина Е.В., ред.	Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560738
Л1. 4	Неруш, Ю. М., Саркисов С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560478

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Лукинский В.С., Бережной В.И., Цвиринько И.А.	Логистика автомобильного транспорта: концепция, методы, модели: учебное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2000	5	
Л2. 2	Горев А.Э., Олещенко Е.М.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие	Москва: Академия, 2013	10	
Л2. 3	Жигалова В. Н.	Логистика: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480933
Л2. 4	Верниковская О. В., Ерчак О. В., Кузнецова Т. В., Миксюк С. Ф., Полещук И. И., Полещук И. И.	Логистика: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463307
Л2. 5	Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А.	Организация автомобильных перевозок: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995
Л2. 6	Костров В. Н., Цверов В. В., Никитин А. А.	Транспортная логистика: курс лекций	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Витковский С.Л.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Методические рекомендации	Братск: БрГУ, 2004	35	
Л3. 2	Тарасюк В.Н.	Стандарт Системы менеджмента кафедры "Автомобильный транспорт" ГОУ ВПО "БрГУ". СТ АТ 2.301-2006. Оформление текстовых учебных документов: методические указания	Братск: БрГУ, 2006	97	
Л3. 3	Витковский С.Л.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Методические рекомендации	Братск: БрГУ, 2004	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Техника/Витковский%20С.Л.%20Организация%20автомобильных%20перевозок%20и%20безопасность%20дорожного%20движения.МУ.2004.pdf
Л3. 4	Левкин Г. Г.	Методические указания для изучения курса «Коммерческая логистика». Ч.2: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212799

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»

7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2305	Учебная аудитория	-Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aguarus Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD10 00/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 15 шт; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer – 1 шт; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт; - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K UltraHD, 3840x2160, Smart] – 1 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
УМ-2	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD, Ryzen 5 7600X – 9 шт; - монитор LCD 19 MSI – 8 шт; - лазерный проектор Optoma HZ146X-W; Дополнительно: -Меловая доска – 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 8 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачёту и дифференцированному зачёту

При подготовке к зачёту и дифференцированному зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».