

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патурсова

_____ 20 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Организация и безопасность дорожного движения

Закреплена за кафедрой **Машиностроения и транспорта**

Учебный план **b230303_25_БУЛАТ.plx**

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., зав.каф., Слепенко Евгений Алексеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Организация и безопасность дорожного движения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Машиностроения и транспорта

Протокол от 18 апреля 2025 г. № 12

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Слепенко Е. А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. протокол № 8 от 22 апреля 2025 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Слепенко Е.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 35

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Машиностроения и транспорта

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование понятия о транспорте и транспортной сети, знаний по технологии, организации и управлению автомобильными перевозками, получение базовых знаний по вопросам функционирования системы «Автомобиль – водитель – дорога – окружающая среда», сбой в функционировании которой приводит к возникновению дорожно-транспортных происшествий и прекращению процесса перевозки, а также усвоение основных принципов организации дорожного движения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правовое обеспечение безопасности дорожного движения	
2.1.2	Техническое регулирование на автомобильном транспорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность разрабатывать, организовывать и контролировать мероприятия по обеспечению безопасности на автомобильном транспорте.

ПК-1.1: Способность разрабатывать, организовывать и контролировать мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и устанавливать причины и обстоятельства их возникновения

Знать: Основные направления и требования по обеспечению безопасности дорожного движения;

Уметь: Организовать допуск к управлению транспортными средствами в соответствии с установленными нормами и правилами;

Владеть: Навыками контроля соблюдения норм и правил в области безопасности дорожного движения;

ПК-1.2: Способность организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов и в процессе погрузочно-разгрузочных операций

Знать: основные методы и средства устранения последствий аварий при перевозке опасных грузов

Уметь: организовать допуск водителей и транспортных средств к перевозке опасных грузов;

Владеть: навыками оперативного реагирования в случае аварий при перевозке опасных грузов

ПК-1.3: Способность принимать надлежащие срочные меры по устранению последствий аварий и дорожно-транспортных происшествий при перевозке опасных грузов

Знать: основные методы и средства устранения последствий аварий в процессе погрузочно-разгрузочных операций;

Уметь: в случае аварии или происшествия применять надлежащие срочные меры по устранению их последствий

Владеть: навыками контроля соблюдения норм и правил в области выполнения погрузочно-разгрузочных операций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Организация и безопасность дорожного движения						
1.1	Лек	Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения.	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	лекция-беседа. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.2	Ср	Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения.	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.3	Лек	Организация, регулирование и контроль дорожного движения	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	лекция-беседа. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.4	Лек	Методические принципы организации движения	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.5	Ср	Методические принципы организации движения	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

1.6	Лек	Технические средства организации дорожного движения	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.7	Ср	Технические средства организации дорожного движения	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.8	Лек	Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.9	Лек	Перевозки пассажиров	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.10	Ср	Перевозки пассажиров	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.11	Лек	Транспортные средства (ТС) и безопасность движения	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.12	Ср	Транспортные средства (ТС) и безопасность движения	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.13	Лек	Экономические и экологические оценки мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.14	Ср	Экономические и экологические оценки мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.15	Лек	Дорожный фактор и безопасность дорожного движения	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.16	Лек	Роль человека в проблеме безопасности движения	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.17	Ср	Роль человека в проблеме безопасности движения	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.18	Лек	Подготовка водителей	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.19	Ср	Подготовка водителей	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.20	Пр	Инструктажи в АТП. Условия введения автоматизированных систем регулирования на перекрестке. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.21	Ср	Инструктажи в АТП. Условия введения автоматизированных систем регулирования на перекрестке. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

1.22	Пр	Изучение скорости транспортных потоков на объекте (перекресток улиц) на стационарном посту.	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	6	ситуационный анализ. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.23	Пр	Обследование организации дорожного движения (ОДД), изучение состава и интенсивности транспортных потоков на объекте (перекресток улиц).	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.24	Пр	Изучение задержек транспортных потоков и потоков насыщения на объекте (перекресток улиц) на стационарном посту.	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.25	Пр	Изучение обустройства пешеходных переходов	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.26	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой и его сдача	8	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты. Вопросы для зачета с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Коноплянко В.И.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник	Москва: Транспорт, 1991	46	
Л1.2	Горев А.Э., Олещенко Е.М.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие	Москва: Академия, 2013	10	
Л1.3	Боровский Б.Е.	Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий: Учебное пособие	Л.: Лениздат, 1984	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Боровский%20Б.Е.%20Безопасность%20движения%20автомобильного%20транспорта.Уч.пособие.1984.pdf

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Коноплянко В.И., Зырянов В.В., Воробьев Ю.В.	Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 2005	15	
Л2. 2	Эйгель С.И.	Правила дорожного движения: Учеб. пособие	Москва: ИНФРА-М, 2005	5	
Л2. 3	Горев А.Э.	Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2004	14	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Mathcad Education-University Edition

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
---------	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».