

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патурсова

_____ 20 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.05 Введение в профессиональную деятельность

Закреплена за кафедрой **Машиностроения и транспорта**

Учебный план b230303_25_БУЛАТ.plx

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2, Контрольная работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

б.с., Камнев А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Машиностроения и транспорта

Протокол от 18.04.2025 г. № 12

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Слепенко Е. А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. _____ Протокол от 22.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Е.А. Слепенко

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 33

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Машиностроения и транспорта

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомиться с сущностью бакалаврской подготовки по выбранной специальности, изучить историю кафедры и автомобильной отрасли в целом
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.2.2	Конструкция шасси автомобиля
2.2.3	Теплотехнические основы работы автомобильных агрегатов
2.2.4	Учебная (технологическая) практика
2.2.5	Основы научных исследований
2.2.6	Конструкция автомобильных силовых агрегатов
2.2.7	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная (эксплуатационная) практика
2.2.10	Основы конструирования и прототипирования
2.2.11	Теория эксплуатационных свойств автомобиля
2.2.12	Основы расчета и проектирования автомобилей
2.2.13	Электроника и электрооборудование автомобилей
2.2.14	Основы расчета силовых агрегатов автомобилей
2.2.15	Техническое регулирование на автомобильном транспорте
2.2.16	Организация автомобильных перевозок и логистика на автомобильном транспорте
2.2.17	Расследование и анализ дорожно-транспортных происшествий
2.2.18	Технологические процессы ТО и ремонта автотранспортных средств
2.2.19	Основы технологии производства и ремонта автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2.1: Осуществляет построение и учет границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений

Знать: историю становления и развития кафедры машиностроения и транспорта, достижения ее учёных, требования к современному выпускнику-бакалавру

Уметь: анализировать техническую, производственную и организационную структуры современных предприятий автотранспортного комплекса

Владеть: навыками анализа технической, производственной и организационной структур конкретных предприятий г. Братска

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3.2: Использует способы обработки, анализа и представления полученных данных, формулирует выводы по результатам измерений

Знать: способы обработки, анализа и представления полученных данных в заводских и дорожных испытаниях автомобильной техники

Уметь: организовывать испытания автомобильной техники в заводских и дорожных условиях

Владеть: навыками обработки, анализа и представления результатов испытаний автомобильной техники в заводских и дорожных условиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История автомобиля и автотранспортной отрасли						

1.1	Лек	Общее устройство автомобиля	2	1	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	1	Лекция-беседа
1.2	Лек	История мирового автомобиля	2	2	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	1	Лекция-беседа
1.3	Ср	Классификация автомобилей в России, их устройство и особенности конструкции	2	6	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	Работа в малых группах
1.4	Ср	Особенности конструкции и технические характеристики зарубежных автомобилей	2	6	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	Работа в малых группах
1.5	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	0,5	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Организация работ по гарантийному и негарантийному ТО и ремонту АТС и их компонентов						
2.1	Лек	Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта	2	1	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
2.2	Лек	Техническое обслуживание систем и технологическое оборудование автотранспортных предприятий	2	1	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
2.3	Ср	Классификация предприятий автомобильного транспорта, структура и особенности производственного процесса	2	5	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
2.4	Ср	Комплексное автотранспортное предприятие	2	5	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
2.5	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	0,5	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	

2.6	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	4	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 3. История образования Братского вуза и организации кафедры автомобильного транспорта						
3.1	Лек	История образования Братского вуза	2	1	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	1	Лекция-беседа
3.2	Лек	История организации кафедры автомобильного транспорта	2	1	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	1	Лекция-беседа
	Раздел	Раздел 4. Достижения учёных кафедры автомобильного транспорта						
4.1	Лек	Биография и достижения основателя кафедры автомобильного транспорта Яценко Николая Никаноровича	2	1	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
4.2	Лек	Научные достижения учёных кафедры автомобильного транспорта	2	1	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
4.3	Лек	Изучение устройства и принципа действия стендов и оборудования для проведения лабораторных работ	2	2	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	1	Лекция-беседа
4.4	Лек	Изучение устройства и принципа действия стендов и оборудования для проведения научных исследований	2	2	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	1	Лекция-беседа
4.5	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	1	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
	Раздел	Раздел 5. Создание и развитие лабораторной базы кафедры автомобильного транспорта						
5.1	Лек	Назначение, устройство и принцип действия стендов и оборудования лабораторий кафедры автомобильного транспорта	2	2	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
5.2	Ср	Стенды для исследования параметров конструкции и рабочих процессов агрегатов трансмиссии и систем управления автомобиля	2	6	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	

5.3	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	2,5	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 6. Создание и развитие научной базы кафедры автомобильного транспорта						
6.1	Лек	Назначение, устройство и принцип действия стендов и оборудования для лабораторных испытаний	2	1	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
6.2	Лек	Назначение, устройство и принцип действия стендов и оборудования для дорожных испытаний	2	1	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
6.3	Ср	Стенды для научных исследований элементов поддрессирования и виброзащиты автомобиля	2	6	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
6.4	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	2,5	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
6.5	Контр.раб	Выполнение контрольной работы	2	10	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

Темы индивидуальных заданий для контрольных работ:

Стенд для испытаний автомобиля (по вариантам).

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

кр, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Уханов А. П., Уханов Д. А., Голубев В. А.	Конструкция автомобилей и тракторов: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018	1	https://e.lanbook.com/book/108474
ЛП. 2	Волков В. С.	Конструкция автомобиля: учебное пособие	Москва Вологда : Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564242
ЛП. 3	Огороднов С. М., Орлов Л. Н., Кравец В. Н.	Конструкция автомобилей и тракторов: учебник	Москва Вологда : Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564233
ЛП. 4	Уханов А. П., Уханов Д. А., Голубев В. А.	Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/263084

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Рыков С.П.	Экспериментальные исследования поглощающей и сглаживающей способности пневматических шин: Испытательный комплекс, методики проведения экспериментов и обработки результатов: Монография	Братск: БрГТУ, 2004	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Рыков%20С.П.Экспериментальные%20исследования%20поглощающей%20и%20сглаживающей%20способности%20пневматических%20шин.2004.pdf
ЛП. 2	Вишняков Н.Н., Вахламов В.К., Нарбут А.Н., Шлиппе И.С.	Автомобиль. Основы конструкции: Учебник для вузов	Москва: Машиностроение, 1986	144	
ЛП. 3	Гусаков Н.В., Зверев И.Н., Карунин А.Л.	Конструкция автомобиля. Шасси: учебное пособие	Москва: МАМИ, 2000	48	
ЛП. 4	Ременцов А.Н.	Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность: учебник	Москва: Академия, 2010	15	
ЛП. 5	Рыков С.П.	Неупругое сопротивление в пневматических шинах. Моделирование, оценка, приложения: монография	Братск: БрГУ, 2015	12	
ЛП. 6	Москаленко М. А., Друзь И. Б., Москаленко А. Д.	Устройство и оборудование транспортных средств: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/168538

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Тарасюк В.Н.	Стандарт Системы менеджмента кафедры "Автомобильный транспорт" ГОУ ВПО "БрГУ". СТ АТ 2.301-2006. Оформление текстовых учебных документов: методические указания	Братск: БрГУ, 2006	97	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2304	Учебная аудитория	- Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2309	Центр социальной адаптации и психолого - педагогической поддержки	Основное оборудование: Системный блок (1 шт.) Монитор (1 шт.) Принтер (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска маркерная 1 штука Учебная мебель: Шкафы книжные 3 шт. Стол письменный 2 шт. Стол компьютерный 1 шт. Стул ткань серый 7 шт.	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3118	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD 690G, mANX HDD Seagate 250Gb, DIMM 2*512Mb, DVDRV, FDD, – 1 шт; - монитор LCD 19 Samsung 943 – 1 шт; - интерактивная доска SMART – 1 шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска – 1/1 шт.; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции:

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
