

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 20 мая _____ 2025 г.

**Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Закреплена за кафедрой **Машиностроения и транспорта**

Учебный план b230303_25_БУЛАТ.plx
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 324

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н. зав. каф. Слепенко Е.А. _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры

Машиностроения и транспорта

Протокол от 18 апреля 2025г. №12.

Срок действия программы: 4 года.

Зав. кафедрой Слепенко Е. А. _____

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 22 апреля 2025 г. _____ протокол № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Слепенко Е.А.

№ регистрации _____ 58 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Машиностроения и транспорта

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки код и наименование.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы наименование в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Объем ГИА определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Трудоемкость ГИА составляет часов (.... з.е.) (указать в соответствии с учебным планом). На проведение ГИА, согласно учебному плану, календарному учебному графику, выделяется недели. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (ВКР).

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимися компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В программу ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к защите и процедуру защиты бакалаврской работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере указать в соответствии с профильной направленностью.

Целью государственной итоговой аттестации является

Область профессиональной деятельности: перечислить из ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Типы задач профессиональной деятельности: перечислить из ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и в соответствии с видами деятельности, указанными в УП.-(основной вид деятельности);-(дополнительный вид деятельности).

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Знать: способы поиска, сбора и обработки правовой информации.

Уметь: применять способы поиска, сбора и обработки правовой информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза правовой информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач

Знать: метод системного подхода.

Уметь: на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок.
Владеть: методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Знать: способы достижения поставленной цели; принципы технического регулирования.
Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели; разрабатывать технические регламенты.
Владеть: навыками достижения поставленных задач; навыками разработки технических регламентов с современными методами исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.
УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; правовые нормы и имеющиеся условия при техническом регулировании.
Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели, формулировать различные варианты, необходимые для ее достижения; применять на практике действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при техническом регулировании.
Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией методами оценки потребности в ресурсах; навыками выбора оптимальных условий при решении поставленных задач.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, функции социальных ролей в малой группе, команде.
Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; анализировать, аргументировать, обосновывать необходимость применения стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, реализовывать свою роль в команде.
Владеть: владеть методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Знать: этические нормы и основные модели организационного поведения; основные и технологии способы эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Уметь: учитывать интересы и возможности членов команды при обмене знаниями, умениями, опытом для достижения поставленной цели; эффективно взаимодействовать с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной задачи.
Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; основными видами и формами делового общения, учитывать особенности поведения и интересы других участников.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации
Знать: принципы разработки технологической документации профессиональной направленности; языковые нормы, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); функциональные стили современного русского языка и основных жанры, в которых они реализуются; правила и функции речевого этикета в деловом общении.
Уметь: использовать иностранный язык в профессиональной сфере, работая с технологической документацией; правильно употреблять элементы языковой системы в соответствии с ситуацией общения, функциональным стилем и речевым жанром, в котором это общение реализуется; принимать участие в диалогическом общении с учетом цели и условий партнерства в рамках межличностного и межкультурного общения, обеспечивая грамотное и ясное построение диалога.
Владеть: навыками разработки и применения технологической документации для решения профессиональных задач в сфере безопасности, управления и логистики на автомобильном транспорте; навыками целесообразного использования средств выразительности в межличностном общении и профессиональной деятельности; навыками использования этикетных речевых формул в различных ситуациях делового общения в соответствии с его условиями и социальным статусом адресата.
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
Знать: стилистические особенности письменной и устной деловой публичной и научной речи, профессиональную терминологию; языковые нормы, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); функциональные стили современного русского языка и основные жанры, в которых они реализуются; стилистические особенности официальных и неофициальных писем, а также других деловых текстов; правила и функции речевого этикета в деловом общении.
Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального назначения; правильно употреблять элементы языковой системы в соответствии с ситуацией общения, функциональным стилем и речевым жанром, в котором это общение реализуется; осуществлять деловую переписку на русском языке; продуцировать и понимать деловые тексты разных жанров.
Владеть: иностранным языком как средством для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования

этикетных речевых формул в различных ситуациях делового общения в соответствии с его условиями и социальным статусом адресата.
УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления обмена деловой информацией в устной и письменной формах; языковые нормы, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); функциональные стили современного русского языка и основные жанры, в которых они реализуются; правила и функции речевого этикета в деловом общении; порядок подготовки публичного выступления, требования к его композиции, речевому оформлению и произнесению перед аудиторией.
Уметь: использовать технологическую документацию на иностранном языке для решения профессиональных задач; правильно употреблять элементы языковой системы в соответствии с ситуацией общения, функциональным стилем и речевым жанром, в котором это общение реализуется; публично выступать в соответствии с целью общения, аргументируя собственную позицию и учитывая аудиторию.
Владеть: иностранным языком для применения в профессиональной сфере; навыками целесообразного использования средств выразительности в межличностном общении и профессиональной деятельности; навыками использования этикетных речевых формул в различных ситуациях делового общения в соответствии с его условиями и социальным статусом адресата; основами ораторского искусства, способами привлечения и поддержания внимания аудитории; навыками аргументированного изложения своей позиции, представления проекта.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
Знать: методы анализа современного состояния общества на основе знания истории; основные разделы и направления философии; закономерности и особенности социально-исторического развития общества, и его современное состояние; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в историческом, этическом и философском контекстах.
Уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; понимать и воспринимать современное разнообразие общества с учетом социально-исторического контекста; анализировать современное состояние общества на основе знания истории.
Владеть: навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории. навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием норм поведения; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; опираться на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
Знать: способы интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний; методы и приемы философского анализа проблем; направления развития и проблематику основных философских школ, их специфику в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; основные проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом знаний философских приемов и методов анализа проблем; сопоставлять собственное поведение с этическими и философскими принципами; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
Владеть: навыками интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний; навыками практического анализа актуальных проблем современности с использованием философской методологии; методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Знать: методы демонстрации понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; основные проблемы и направления социальной философии; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы межкультурного взаимодействия; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных, религиозных особенностях и традициях различных социальных групп.
Уметь: демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; анализировать и оценивать социальную информацию; использовать модели межкультурной коммуникации в моделируемых ситуациях; понимать и воспринимать общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций, разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть: навыками демонстрации понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; навыками аргументированного изложения позиции при анализе социальных проблем; навыками публичной речи, аргументации, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; нормами межкультурного взаимодействия и сотрудничества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
Знать: фундаментальные достижения, изобретения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

УК-5.5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; культурные особенности и традиции различных социальных групп, народов для саморазвития и взаимодействия с другими народами
Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; находить и интерпретировать культурные особенности и традиции различных социальных групп и народов
Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками поиска и интерпретации культурных особенностей и традиций различных социальных групп, народов для саморазвития и взаимодействия с другими народами
УК-5.6: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизованного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыком осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, а также развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата
Знать: понятие здорового образа жизни и его составляющие, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
Уметь: эффективно планировать собственное время для достижения результата и поставленных задач.
Владеть: методами физического воспитания в укреплении здоровья.
УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
Знать: должностные обязанности своей профессии, понятие здорового образа жизни и его составляющие.
Уметь: самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества.
Владеть: методами физического воспитания в укреплении здоровья
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
Уметь: придерживаться здорового образа жизни, самостоятельно выбирать вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.
Владеть: методами физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Знать: основы физической культуры.
Уметь: выбирать вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья и восстанавливать психическое равновесие средствами физической культуры.
Владеть: здоровьесберегающими технологиями.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для повседневной жизни и здоровья человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: факторы, способствующие возникновению зон повышенного антропогенного и техногенного влияния, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; общие закономерности действия экологических факторов на организмы, экосистемы, биосферу, глобальные проблемы окружающей среды и пути их решения.
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности, оценивать риск реализации опасностей; использовать официальные источники информации об окружающей среде и принципиальные положения государственного законодательства, а также нормативную документацию отраслевого и регионального уровня в данной области; принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах.
Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, идентификацией негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения, прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; навыками применения данных экологического мониторинга в проектной, управленческой, производственной деятельности.
УК-8.2: Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: роль и место гражданской обороны по защите населения в ЧС, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; организационно-правовые средства охраны окружающей среды, основы экологического нормирования, государственного и производственного экологического контроля, экологической экспертизы, аудита.
Уметь: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; работать с документацией по охране окружающей среды и организации рационального природопользования.
Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранение работоспособности и здоровья человека, подготовкой его к действиям в экстремальных ситуациях; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности.
УК-8.3: Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему
Знать: основы медицинских знаний, охраны здоровья и здорового образа жизни, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; токсикологические характеристики основных загрязняющих (вредных) веществ, характер влияния вредных и опасных производственных факторов на человека и окружающую среду и методы защиты от них.
Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах конечностей, ожогах, обморожениях, при электротравмах и других несчастных случаях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; идентифицировать опасные вредные производственные факторы и опасные (вредные) факторы окружающей среды, оценивать последствия их воздействия на человека и природные объекты.
Владеть: классификацией вредных веществ, физических факторов вредного воздействия, их нормированием, методам контроля и защиты; основными методами защиты производственного персонала и населения от факторов окружающей среды (химической, физической, биологической природы), в процессе трудовой деятельности при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уметь: квалифицировать поведенческие девиации (включая аддиктивное поведение) у лиц с ограниченными возможностями здоровья; учитывать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, социально-психологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ.
Владеть: представлениями о нарушениях социальных и трудовых (профессиональных) возможностей у лиц с ограничениями по здоровью. навыками и технологиями, недискриминационного взаимодействия при коммуникации во взаимодействии с лицами с ОВЗ.
УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Знать: основные технологии и характеристики различных категорий лиц с ОВЗ; нормативно-правовые основы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
Владеть: навыками использования индивидуально-групповых технологий работы с данной категорией граждан; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
Знать: закономерности взаимодействия общества и людей с ограниченными возможностями развития; основные формы и методы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
Уметь: выстраивать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах; взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные

возможности здоровья или инвалидность.
Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограничения по здоровью и инвалидами. навыками, способами и технологиями взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь: оперировать базовыми принципами экономики и экономического развития.
Владеть: навыками определения экономических составляющих в своей профессиональной деятельности.
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
Владеть: навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
Владеть: приемами и способами обеспечивающими противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
УК-11.2: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение; формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности
Знать: признаки коррупционного поведения.
Уметь: пресекать совершение коррупционного поведения.
Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе формирования нетерпимого отношения к коррупции.
УК-11.3: На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности
Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
Уметь: планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции предотвращения коррупции в обществе.
Владеть: навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-1.1: Применяет методы естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности
Знать: основные законы физики; основные теоретические положения и законы химии; со временные представления о строение вещества; закономерности протекания химических процессов; законы формирования окружающей среды и их взаимосвязь; экзозащитную технику и технологии; способы задания точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; алгоритмы решения позиционных и метрических задач; методы решения задач о движении и равновесии механических систем; методы решения задач на прочность, жесткость и устойчивость конструкций и машин; основные методы исследования строения и испытания материалов металлов и сплавов; классификацию основных видов механизмов; устройство и способы действия механических частей машин; основные понятия при решении задач профессиональной деятельности; основы технологии заготовительного и металлообрабатывающего производства; основные законы термодинамики и теории тепломассообмена, действующие в теплотехнических устройствах автомобиля, термодинамические процессы и циклы.
Уметь: проводить физический эксперимент, анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики; проводить химические исследования, осуществлять анализ полученных результатов и использовать полученные химические знания в профессиональной деятельности; оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду; выполнять геометрически равноценное изображение пространственного объекта на плоскости; применять методы решения задач механики при равновесии и движении твердых тел и механических систем; применять методы решения задач на прочность, жесткость и устойчивость для конкретных условий; применять современные методы исследования структуры материалов; выполнять анализ структуры различных видов материалов; исследовать существующие механизмы (анализ механизмов); проектировать новые механизмы (синтез механизмов); уметь самостоятельно конструировать узлы общего назначения по заданным выходным данным; анализировать полученные результаты при решении задач необходимых в профессиональной деятельности; пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики; определять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.
Владеть: основными методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений; основной химической терминологией; навыками проведения химического эксперимента и обработки его результатов; современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; способностью к геометрическому пространственному образному мышлению;

навыками решения задач механики; навыками решения задач на прочность, жесткость и устойчивость конструкций и машин; методами практического применения теоретических положений; методами исследования структуры, геометрии, кинематики и динамики типовых механизмов и их систем; методологией фундаментальных знаний; методологией фундаментальных знаний; основными методами исследования и проектирования механизмов машин; способностью рассчитывать физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.
ОПК-1.2: Применяет методы общинженерных дисциплин и методы математического анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности
Знать: основы математического аппарата, применяемого для решения задач в профессиональной деятельности; методологические положения и принципы экологического обоснования намечаемой деятельности в проектной документации; экозащитную технику и технологии; способы задания кривых линий; поверхностей вращения; линейчатых винтовых, циклических поверхностей; аксонометрических проекций; основы проведения расчетов конструкций при сложных видах нагружения и в условиях циклических нагрузок с применением методов математического анализа и моделирования; классификацию основных видов механизмов; методы обеспечения работоспособности механических частей машин при конструировании, изготовлении и эксплуатации; основы метрологии, методы и средства измерений физических величин в профессиональной деятельности; основы математического аппарата, применяемого для решения задач в профессиональной деятельности; методы исследования строения различных материалов; типовые конструктивные схемы технических объектов в сфере профессиональной деятельности; конструктивные особенности и принципы действия устройств и систем автоматизированного управления на транспорте; методы и способы интенсификации теплообмена, принципы теплоизоляции и применения теплоты в отрасли.
Уметь: применять фундаментальные знания, полученные в области математического анализа и моделирования, использовать математические методы в приложениях к профессиональной деятельности; обосновывать мероприятия по охране окружающей среды при разработке проектной документации; выполнять графические построения деталей и сборочных единиц; применять методы математического анализа и моделирования для расчетов на прочность и жесткость при сложных видах нагружений и в условиях циклических нагрузок; исследовать существующие механизмы (анализ механизмов); проектировать новые механизмы (синтез механизмов); самостоятельно подбирать справочную литературу, ГОСТы, а также графический материал при проектировании; проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний и эксплуатации изделий; применять фундаментальные знания, полученные в области математического анализа и моделирования, использовать математические методы в приложениях к профессиональной деятельности; выполнять анализ структуры различных видов материалов; адаптировать типовые конструктивные схемы под задачи проектирования; составлять структурные схемы конкретных устройств и систем автоматизированного управления, строить их выходные характеристики; использовать законы термодинамики, действующие в теплотехнических устройствах автомобиля.
Владеть: методами математического анализа и моделирования, навыками использования фундаментальных знаний в профессиональной деятельности. методами осуществления контроля соблюдения требований экологической безопасности; способностью к чтению чертежа – по изображению представление пространственной формы объекта и его размеров; навыками проведения расчетов конструкций при сложных видах нагружений и в условиях циклических нагрузок с применением методов математического анализа и моделирования; методами исследования структуры, геометрии, кинематики и динамики типовых механизмов и их систем; методами исследования работоспособности механических частей машин; навыками оценки качества измерительного процесса, организации метрологического обеспечения измерительных приборов и систем; методами математического анализа и моделирования, навыками использования фундаментальных знаний в профессиональной деятельности; методами проведения стандартных испытаний полуфабрикатов и готовых изделий; навыками конструирования технических объектов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа амплитудно-частотных характеристик конкретных систем, методами их совершенствования; методологией выполнения элементарных исследований в области профессиональной деятельности.
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-2.1: Осуществляет построение и учет границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений
Знать: методы анализа экономических ограничений; правовые и экономические механизмы охраны окружающей среды; историю становления и развития кафедры автомобильного транспорта, достижения ее ученых, требования к современному выпускнику-бакалавру.
Уметь: осуществлять построение и учет границы производственных возможностей в профессиональной деятельности; идентифицировать опасные вредные производственные факторы и опасные (вредные) факторы окружающей среды, оценивать последствия их воздействия на человека и природные объекты; анализировать техническую, производственную и организационную структуры современных предприятий автотранспортного комплекса.
Владеть: навыками построения и учета границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических ограничений; основными методами защиты производственного персонала и населения от факторов окружающей среды (химической, физической, биологической природы), в процессе трудовой деятельности при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; навыками анализа технической, производственной и организационной структур конкретных предприятий г.Братска.
ОПК-2.2: Осуществляет правильное восприятие понятия, структуры и функций социальных ограничений и учитывает их в профессиональной деятельности
Знать: экологические, экономические и социальные основания достижения устойчивого развития на различных уровнях.
Уметь: анализировать индикаторы экологических аспектов реализации проекта и разрабатывать рекомендации по их достижению.
Владеть: навыками выбора оптимальных экологических критериев природопользования и минимизации воздействия на окружающую среду в профессиональной деятельности.
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-3.1: Применяет основные методы и средства проведения и планирование экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, производит оценку погрешности результатов измерений
Знать: принципы действия средств измерений, методы измерения различных физических величин; основные методы при планировании и проведении экспериментальных исследований.

Уметь: выбирать и применять средства измерений различных физических величин; моделировать и проводить эксперименты.
Владеть: навыками анализа и выбора средств и методов измерения различных физических величин в профессиональной деятельности; методами оценки погрешностей при анализе полученных результатов.
ОПК-3.2: Использует способы обработки, анализа и представления полученных данных, формулирует выводы по результатам измерений
Знать: номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и процессов в профессиональной деятельности; условия и алгоритм проведения измерений;- способы обработки, анализа и представления полученных данных в заводских и дорожных испытаниях автомобильной техники.
Уметь: устанавливать нормы точности измерений и достоверности контроля на основе анализа номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров; прогнозировать и обрабатывать результаты полученных данных в ходе экспериментальных исследований; организовывать испытания автомобильной техники в заводских и дорожных условиях.
Владеть: навыками выбора оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля измеряемых и контролируемых параметров; техникой при работе с парком измерительных приборов; навыками обработки, анализа и представления результатов испытаний автомобильной техники в заводских и дорожных условиях.
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1: Применяет методы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации
Знать: методы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации; требования к оформлению конструкторской, технологической и эксплуатационной документации; методы сбора, обработки и представления информации для автоматизированного проектирования технических систем; информационные технологии и программные средства, применяемые в системах управления техническими объектами.
Уметь: работать в качестве пользователя ПК, используя современные информационные технологии и программные средства общего и профессионального назначения; использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения профессиональных задач; применять методы обработки информации с применением систем автоматизированного проектирования.
Владеть: основными методами средствами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации; алгоритмами и процедурами использования современных программных средств - систем автоматизированного проектирования для разработки технической документации; навыками обработки и представления информации с применением систем автоматизированного проектирования.
ОПК-4.2: Производит рациональный выбор информационных технологий и программных средств и применяет их для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Знать: современное состояние технического уровня и направление развития вычислительной техники и программных средств; специфику графических информационных технологий для решения профессиональных задач; основные информационные технологии и программные средства, предназначенные для конструирования и прототипирования; информационные технологии и программные средства, применяемые в системах управления техническими объектами.
Уметь: производить рациональный выбор информационных технологий и программных средств и применять их для решения конкретных задач профессиональной деятельности; осуществлять рациональный выбор систем автоматизированного проектирования для решения конкретных профессиональных задач; применять методы конструирования и прототипирования с на основе информационных технологий и программных средств; производить рациональный выбор информационных технологий и программных средств для применения в системах управления техническими объектами.
Владеть: навыками практической работы с важнейшими техническими и программными средствами для решения конкретных задач профессиональной деятельности; приемами работы в двух и более специализированных программных продуктах для автоматизации графической документации; навыками рационального выбора информационных технологий и программных средств для конструирования и прототипирования в сфере профессиональной деятельности; навыками использования информационных технологий и программных средств при разработке систем управления техническими объектами.
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Выполняет анализ конкретных задач профессиональной деятельности и разработку технического задания
Знать: методы анализа задач прочности, жесткости и устойчивости конструкций и машин; основные принципы выбора материалов для изготовления деталей машин; режимы упрочняющей термической обработки; функциональные возможности и области применения основных видов механизмов; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; показатели и критерии анализа задач профессиональной деятельности; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; проблемы создания машин различных типов, приводов, систем, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств; подходы к термодинамическому анализу теплотехнических устройств.
Уметь: анализировать задачи прочности, жесткости и устойчивости конструкций и машин; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; производить закалку и отпуск сталей различных марок; измерять твердость для контроля результатов термической обработки; выполнять анализ структуры различных видов материалов; оценивать основные качественные характеристики механизмов и устройств, используемых в конструкциях; учитывать при конструировании требования технологичности, экономичности, ремонтопригодности, стандартизации, унификации машин, охраны труда, экологии; разрабатывать технические задания для задач профессиональной деятельности; выполнять работы по проектированию, техническому контролю в машиностроении; производить измерение основных теплотехнических показателей, связанных с профилем инженерной деятельности.
Владеть: разработки технического задания для решения задач на прочность, жесткость и устойчивость конструкций и машин; основами технологии термической обработки; общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала; методами расчёта несущей способности элементов и узлов машин с использованием графических, аналитических и численных методов; программными средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на ПЭВМ); навыком анализа полученных результатов; методами проведения комплексного технико-

экономического анализа для обоснованного принятия решений; - способностью анализа конкретных задач эффективности по исходным данным.
ОПК-5.2: Принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности согласно техническому заданию
Знать: возможные технические решения необходимые при решении задач о движении и равновесии механических систем; основные принципы выбора материалов для изготовления деталей машин; режимы упрочняющей термической обработки; функциональные возможности и области применения основных видов механизмов; теоретические основы по расчету деталей и узлов общего назначения на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость при различных типах нагружения; зарубежный / отечественный опыт для принятия решений в профессиональной деятельности; особенности структуры различных материалов; процессы термодинамического цикла ДВС, комбинированных двигателей и газотурбинных установок.
Уметь: принимать обоснованные технические решения при решении задач о движении и равновесии механических систем; принимать обоснованные технические решения при решении задач на прочность, жесткость и устойчивость конструкций и машин; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; производить закалку и отпуск сталей различных марок; измерять твердость для контроля результатов термической обработки; выполнять анализ структуры различных видов материалов; оценивать основные качественные характеристики механизмов и устройств, используемых в конструкциях; оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД; ранжировать принятые технические решения по степени значимости; применять современные методы исследования структуры материалов; производить анализ основных теплотехнических показателей и параметров ТгТМО.
Владеть: навыками принятия обоснованных технических решений при решении задач о движении и равновесии механических систем; навыками принятия обоснованных технических решений при решении задач на прочность, жесткость и устойчивость конструкций и машин; основами технологии термической обработки; общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала; методами расчета несущей способности элементов и узлов машин с использованием графических, аналитических и численных методов; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программами; навыком анализа полученных результатов; методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья; навыком расчета основных термодинамических процессов, тепловых циклов двигателей внутреннего сгорания.
ОПК-5.3: Осуществляет выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при конкретных решении задач профессиональной деятельности
Знать: эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач на прочность, жесткость и устойчивость конструкций и машин; основные принципы выбора материалов для изготовления деталей машин; режимы упрочняющей термической обработки; функциональные возможности и области применения основных видов механизмов; показатели и критерии анализа задач профессиональной деятельности; способы выбора эффективных и безопасных технических средств при конкретных решении задач профессиональной деятельности; виды безопасных технических средств и технологий при конкретном решении задач профессиональной деятельности; закономерности термодинамических циклов ДВС.
Уметь: применять эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач на прочность, жесткость и устойчивость конструкций и машин; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; производить закалку и отпуск сталей различных марок; измерять твердость для контроля результатов термической обработки; выполнять анализ структуры различных видов материалов; оценивать основные качественные характеристики механизмов и устройств, используемых в конструкциях; выполнять расчеты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами; пользоваться выбранными техническими средствами; осуществлять выбор эффективных и безопасных технических средств опыт для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять выбор оптимальных режимов при определении закономерностей термодинамических циклов ДВС.
Владеть: навыками принятия обоснованных технических решений при решении задач на прочность, жесткость и устойчивость конструкций и машин; основами технологии термической обработки; общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала; методами расчета несущей способности элементов и узлов машин с использованием графических, аналитических и численных методов; методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений; навыком выбора технических средств; навыком выбора технических средств и технологий; навыком определения закономерности термодинамических циклов ДВС.
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ОПК-6.1: Осуществляет анализ технического задания, составляет предварительный проект с разработкой соответствующей технической документации
Знать: методы анализа технического задания; методику анализа технической документации необходимой для создания предварительного проекта; основные виды конструкционных материалов их марки, состав, особенности структуры различных материалов, механические и технологические свойства; методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; методики анализа технического анализа; основные характеристики и принципы выбора конструкционных материалов для изготовления деталей наземных транспортно-технологических машин; законодательство Российской Федерации о техническом регулировании; применение уравнений стационарной теплопроводности к агрегатам автомобиля.
Уметь: согласовывать предварительный проект; анализировать техническое задание на предмет необходимости прочностных расчетов для составления предварительного проекта; работать с учебной, научной и справочной литературой по материаловедению; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; работать с учебной, научной и справочной литературой; идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, при наличии их чертежа или доступного для разборки образца; учитывать при конструировании требования технологичности, экономичности, ремонтпригодности, стандартизации, унификации машин, охраны труда, экологии; рассчитывать допуски и посадки типовых элементов механизмов наземных транспортно-технологических машин (валы, балки, резьбовые соединения, зубчатые передачи и др.) при заданных нагрузках; проводить сертификацию продукции и услуг на автомобильном транспорте; решать уравнения стационарной теплопроводности к основным агрегатам автомобиля.
Владеть: алгоритмами разработки соответствующей технической документации средствами графических информационных технологий; навыками расчетов на прочность при составлении предварительного проекта с разработкой соответствующей документации; справочным материалом по основным характеристикам конструкционных материалов; маркировкой основных

конструкционных материалов; методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств; методами проектирования машин, в том числе, с использованием трехмерных моделей; программными средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на ПЭВМ); методологией разработки соответствующей технической документации; методами обеспечения безопасной эксплуатации оборудования; способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования; методологией расчета основных термодинамических процессов, тепловых циклов двигателей внутреннего сгорания и тепловых устройств автомобиля.
ОПК-6.2: Анализирует и согласовывает предварительный проект, разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
Знать: методы анализ предварительного проекта; современные стандарты, нормы и правила в области механики; основные виды конструкционных материалов их марки, состав, особенности структуры различных материалов, механические и технологические свойства; методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; теоретические основы по расчету деталей и узлов общего назначения на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость при различных типах нагружения; систему государственного надзора и контроля за стандартами, техническими регламентами и единством измерений, виды, состав и принципы разработки метрологического обеспечения; основные направления в зарубежной / отечественной практике при разработке проектов в области профессиональной деятельности; основы технологии заготовительного и металлообрабатывающего производства; правила разработки стандартов в области технического регулирования; методики экспериментального определения и теоретического расчета характеристик теплового и теплоэнергетического оборудования.
Уметь: согласовывать предварительный проект; анализировать и согласовывать предварительный проект с расчетами задач механики и последующей разработкой технической документации; работать с учебной, научной и справочной литературой по материаловедению; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; работать с учебной, научной и справочной литературой; идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, при наличии их чертежа или доступного для разборки образца; оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД; грамотно использовать правовые основы и нормативные документы, регламентирующие методики обслуживания и метрологическое обеспечение; решать поставленные задачи в ходе работы над разработанным проектом; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы; составлять проекты и техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; систематизировать методы анализа функционирования теплотехнических устройств и аппаратов, способы экономии тепловой энергии, способы использования вторичных энергетических ресурсов.
Владеть: навыками разработки технической документации согласно стандартов ЕСКД; навыками анализа и согласования предварительных проектов на основе механических расчетов произведенных с использованием стандартов, норм и правил; справочным материалом по основным характеристикам конструкционных материалов; маркировкой основных конструкционных материалов; методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств; методами проектирования машин, в том числе, с использованием трехмерных моделей; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программами. навыками использования и составления нормативной и правовой документации в профессиональной деятельности; навыком работы с соответствующей технической документацией; инженерной терминологией в области наземных транспортно-технологических машин; навыком анализа влияния особенностей конструкции и свойств эксплуатационных материалов на характеристики двигателя; способностью экспериментального определения и теоретического расчета характеристик теплового и теплоэнергетического оборудования.
ОПК-6.3: Осуществляет контроль технической документации на соответствие стандартам, нормам и правилам, связанным с профессиональной деятельностью
Знать: основные положения стандартов единой системы конструкторской документации; основные виды конструкционных материалов их марки, состав, особенности структуры различных материалов, механические и технологические свойства; методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; показатели и критерии анализа задач профессиональной деятельности; основные понятия технической документации в соответствии со стандартом профессиональной деятельности; принципы графического изображения деталей и узлов; стандарты, нормы и правила оформления технической документации; об ответственности за несоответствие продукции требованиям технических регламентов; принцип действия, схем, областей применения и потенциальных возможностях основного теплотехнического и теплоэнергетического оборудования.
Уметь: осуществлять контроль технической документации на соответствие стандарту; работать с учебной, научной и справочной литературой по материаловедению; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; работать с учебной, научной и справочной литературой; идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, при наличии их чертежа или доступного для разборки образца; выполнять расчеты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами; контролировать разработку технической документации согласно утвержденных проектов; определять возможные области применения конструкционных и эксплуатационных материалов; применять методы автоматизированного нормоконтроля технической документации; применять нормы контроля при разработке технической документации на соответствие стандартам, нормам и правилам, связанным с профессиональной деятельностью; систематизировать методы анализа функционирования теплотехнических устройств и аппаратов, способы экономии тепловой энергии, способы использования вторичных энергетических ресурсов.
Владеть: навыками составления технической документации для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; справочным материалом по основным характеристикам конструкционных материалов; маркировкой основных конструкционных материалов; методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств; методами проектирования машин, в том числе, с использованием трехмерных моделей; методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений; навыком работы с соответствующей технической документацией; навыками идентификации конструкционных и эксплуатационных материалов; навыками автоматизированного нормоконтроля технической документации; способностью организовать работу по техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; способностью составления технической документации и способами контроля при их составлении.
ПК-1: Способность разрабатывать, организовывать и контролировать мероприятия по обеспечению безопасности на автомобильном транспорте.
ПК-1.1: Способность разрабатывать, организовывать и контролировать мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и устанавливать причины и обстоятельства их возникновения
Знать: основные направления и требования по обеспечению безопасности дорожного движения; методы расследования и анализа дорожно-транспортных происшествий; знать правовые основы и принципы регулирования безопасности дорожного движения в

Российской Федерации, источники законодательства в области БДД; правовые основы и принципы регулирования деятельности автомобильного транспорта в Российской Федерации, источники законодательства в сфере транспорта; свойства автомобиля, влияющие на его эксплуатационную безопасность.
Уметь: организовать допуск к управлению транспортными средствами в соответствии с установленными нормами и правилами; применять методы расследования и анализа дорожно-транспортных происшествий; уметь анализировать правовые нормы, регулирующие правоотношения, в соответствии с законодательством в области БДД, принимать решения и совершать действия по разрешению правовых споров и коллизий в области безопасности дорожного движения; анализировать правовые нормы, регулирующие правоотношения, в соответствии с законодательством в сфере транспорта, принимать решения и совершать действия по разрешению правовых споров и коллизий в области деятельности автомобильного транспорта; применять знания по теории эксплуатационных свойств автомобиля для организации и контроля мероприятий по предупреждению ДТП.
Владеть: навыками контроля соблюдения норм и правил в области безопасности дорожного движения; навыками расследования и анализа дорожно-транспортных происшествий и выработки управленческих решений на его основе; владеть навыками толкования законодательства, регулирующего правоотношения в области БДД и принятия решений в соответствии с законодательством в области обеспечения БДД; навыками толкования законодательства, регулирующего правоотношения в сфере транспорта и принятия решений в соответствии с законодательством в области деятельности автомобильного транспорта; навыками расчётной и экспериментальной оценок параметров и характеристик эксплуатационных свойств автомобиля для выяснения причин и обстоятельств возникновения ДТП.
ПК-1.2: Способность организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов и в процессе погрузочно-разгрузочных операций
Знать: знать правовые основы и принципы регулирования безопасности дорожного движения в Российской Федерации, источники законодательства в области перевозки опасных грузов; основные направления и требования обеспечения безопасности дорожного движения при перевозке опасных грузов и в процессе погрузочно-разгрузочных операций; правовые основы и принципы регулирования в области перевозки опасных грузов; конструктивные особенности автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов для обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов; правила хранения и перевозки автомобильных эксплуатационных материалов.
Уметь: организовать допуск водителей и транспортных средств к перевозке опасных грузов; уметь анализировать правовые нормы, регулирующие правоотношения, в соответствии с законодательством в области перевозки опасных грузов, принимать решения и совершать действия по разрешению правовых споров и коллизий в области перевозки опасных грузов; анализировать правовые нормы, регулирующие правоотношения, в соответствии с законодательством в области перевозки опасных грузов, принимать решения и совершать действия по разрешению правовых споров и коллизий в области перевозки опасных грузов; конструировать механизмы и приспособления для обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов на автомобиле; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности при перевозке, погрузочно-разгрузочных операциях и хранении автомобильных эксплуатационных материалов.
Владеть: навыками контроля соблюдения норм и правил в области перевозки опасных грузов и выполнения погрузочно-разгрузочных операций; владеть навыками толкования законодательства, регулирующего правоотношения в области перевозки опасных грузов и принятия решений в соответствии с законодательством в области обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов; навыками толкования законодательства, регулирующего правоотношения в области перевозки опасных грузов и принятия решений в соответствии с законодательством в области обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов; проектирования и расчёта вспомогательного оборудования при обеспечении безопасности при перевозке опасных грузов на автомобиле; способностью организовывать и контролировать мероприятия по обеспечению безопасности при перевозке, погрузке-разгрузке и хранении автомобильных эксплуатационных материалов;
ПК-1.3: Способность принимать надлежащие срочные меры по устранению последствий аварий и дорожно-транспортных происшествий при перевозке опасных грузов
Знать: основные методы и средства устранения последствий аварий при перевозке опасных грузов и в процессе погрузочно-разгрузочных операций; методы определения последствий дорожно-транспортных происшествий при перевозке опасных грузов, статистику ДТП.
Уметь: в случае аварии или происшествия применять надлежащие срочные меры по устранению их последствий; оперативно определять последствия дорожно-транспортных происшествий при перевозке опасных грузов.
Владеть: навыками оперативного реагирования в случае аварий при перевозке опасных грузов и в процессе погрузочно-разгрузочных операций; навыками оперативного принятия решений для устранения последствий дорожно-транспортных происшествий при перевозке опасных грузов на основе анализа статистики ДТП.
ПК-3: Способность организовывать и руководить выполнением работ по гарантийному и не гарантийному ТО и ремонту АТС и их компонентов.
ПК-3.1: Ведение документооборота по гарантийному и не гарантийному ТО ремонту АТС и их компонентов, в том числе учет движения запасных частей
Знать: классификации схем работы при осуществлении гарантийного ремонта и гарантийного обслуживания автотранспортных средств; основные правила оформления бухгалтерской документации и правила организации хранения архивных документов; основные нормативные документы, регламентирующие качество выполнения работ (оказания услуг) по ТО и ремонту автомобилей и их компонентов; основные нормативные документы, регламентирующие порядок и качество выполнения работ (оказания услуг) по гарантийному и сервисному обслуживанию автотранспортных средств; основные нормативные документы, регламентирующие порядок и качество ремонта автомобилей; основные нормативные документы, регламентирующие порядок и качество оказания услуг по проведению технического осмотра автотранспортных средств; основы организации производства, труда и управления производством; Особенности конструкции, технические и эксплуатационные характеристики АТС.
Уметь: разрабатывать техническую документацию при ведении документооборота; оформлять документацию по установленным формам; применять нормативные документы при организации технического обслуживания, ремонта и диагностирования автотранспортных средств; применять нормативные документы при организации гарантийного и сервисного обслуживаний автотранспортных средств; применять нормативные документы при организации пунктов оказания услуг по ремонту автомобилей; применять нормативные документы при организации пунктов и оказании услуг по проведению технического осмотра автотранспортных средств; производить технический контроль и анализировать метрологическое обеспечение на автотранспортном предприятии; контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования.

Владеть: навыками ведения документооборота по гарантийному и не гарантийному ТО ремонту АТС и их компонентов; ведением статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС; навыками ведения документооборота по ТО и ремонту автомобилей и их компонентов; навыками ведения документооборота по гарантийному и сервисному обслуживанию автомобилей; навыками ведения документооборота по проведению ремонтных работ на автомобилях; навыками ведения документооборота по проведению технического осмотра автотранспортных средств; навыками работы в области производственной деятельности; навыками оформления заказов на расходные материалы и запасные части для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов.
ПК-3.2: Организация материального обеспечения процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов
Знать: особенности конструкции узлов, агрегатов и систем АТС; особенности конструкции АТС, технические и эксплуатационные характеристики АТС; основы внутрихозяйственного планирования и систему материально-технологического обеспечения ТО и ремонта автомобильной техники; структуру системы материально-технологического обеспечения предприятий автосервиса; основы внутрихозяйственного планирования и систему материально-технического обеспечения ремонта автомобилей; порядок формирования химмотологической карты АТС; виды и классификацию потребляемых на АТП ресурсов; факторы, влияющие на объём, потребляемых на АТП ресурсов.
Уметь: производить анализ и формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов; различать номенклатуру запасных частей и расходных материалов; определять номенклатуру и количество требуемых запасных частей, материалов, инструмента и технологического оборудования для проведения операций ТО и ремонта автомобилей с учётом режимов и условий их эксплуатации; определять номенклатуру и количество требуемых запасных частей, материалов, инструмента и технологического оборудования для проведения гарантийного или сервисного обслуживания автомобилей; определять номенклатуру и количество требуемых запасных частей и материалов, инструмента и технологического оборудования для проведения ремонта автомобилей; пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов; свободно выбирать нормативы ресурсов, уметь их корректировать с учетом конкретных условий применения и на их основе определять нормативные объёмы потребления; оценивать состояние реального производства на АТП с учетом ресурсосберегающей направленности.
Владеть: навыками учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов. способностью приемки материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; способностью вести складское хозяйство; организовывать и контролировать мероприятия по поддержанию готовности к эксплуатации средств ТО и ремонта; способностью вести складское хозяйство, организовывать и контролировать мероприятия по поддержанию в готовности средств ремонта; методикой планирования рабочего времени, необходимого на проведение работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; методиками нахождения причины перерасхода различных ресурсов на АТП и пути и методы их экономии.
ПК-3.3: Организация работ по гарантийному и негарантийному ТО и ремонту АТС и их компонентов
Знать: наименование, назначение и способы соединения деталей агрегатов, узлов и механизмов шасси автотранспортных средств; порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС; основные правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; перечень работ и технологического оборудования по гарантийному и негарантийному ТО и ремонту электрооборудования автомобилей; перечень и технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; классификацию, назначение, устройство и принцип действия технологического оборудования; особенности и технологию выполнения работ (оказания услуг) по гарантийному обслуживанию, ТО и ремонту автотранспортных средств на предприятиях автосервиса; классификацию, назначение, устройство и принцип действия технологического оборудования; перечень и технологию выполнения работ по ремонту автомобилей и их компонентов; основы организации диагностики, ТО и ремонта ТиТТМО; принципы работы, технических характеристик и основных конструктивных решений узлов и агрегатов ТиТТМО отрасли; принципиальные компоновочные схемы; теорию движения; рабочий процесс агрегатов и систем, основных показателей эксплуатационных свойств ТиТТМО отрасли.
Уметь: применять знания по конструкции шасси автомобиля при организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; анализировать и структурировать информацию из документов об условиях выполнения гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС; анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; организовывать работы по гарантийному и негарантийному ТО и ремонту электрооборудования автомобилей; разрабатывать и организовывать производственный и технологические процессы по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию автотранспортных средств; разрабатывать и организовывать процессы гарантийного обслуживания ТО и ремонта автотранспортных средств на предприятиях автосервиса; разрабатывать и организовывать производственные и технологические процессы по ремонту автомобилей; осваивать технологии и формы ТО и ремонта;- выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО.
Владеть: навыками выполнения основных операций по ТО и ремонту систем, агрегатов, узлов и механизмов шасси автотранспортных средств; навыками управления деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре и сервисной сети; способностью распределения работ по соответствующим направлениям ремонт; навыками проведения работ по гарантийному и негарантийному ТО и ремонту электрооборудования автомобилей; способностью организовывать и руководить выполнением работ по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию автотранспортных средств; способностью организовывать и руководить выполнением работ (оказанием услуг) по гарантийному обслуживанию, ТО и ремонту автомобилей на предприятиях автосервиса; способностью организовывать, руководить и контролировать выполнение работ по ремонту автомобилей; навыками диагностики, методиками безопасной работы и приемами охраны труда.
ПК-4: Способность организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок.
ПК-4.1: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
Знать: правовые основы и принципы регулирования безопасности дорожного движения в Российской Федерации, источники законодательства в области БДД; правовые основы и принципы регулирования логистической деятельности в Российской Федерации, источники законодательства в транспортной сфере; нормативные правовые акты и правила перевозки грузов автомобильным транспортом; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов; основы логистики и управления цепями поставок.
Уметь: анализировать правовые нормы, регулирующие правоотношения, в соответствии с законодательством в области БДД; анализировать правовые нормы, регулирующие правоотношения, в соответствии с законодательством в области транспортно-экспедиционной деятельности; организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов автомобильным транспортом в цепи поставок; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.
Владеть: навыками принятия решений в соответствии с законодательством в области транспортно-экспедиционной деятельности; навыками принятия решений в соответствии с законодательством в области обеспечения БДД; способностью организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов автомобильным транспортом; способностью анализировать информацию и

оперативно формировать отчёты о результатах перевозки.
ПК-4.2: Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
Знать: основы маркетинга и порядок разработки договоров, соглашений и контрактов; основы маркетинга и порядок разработки договоров, соглашений и контрактов.
Уметь: организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг; вести переговоры с подрядчиками и проводить конкурсные процедуры.
Владеть: способностью организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг; способностью оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации.
ПК-4.3: Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
Знать: правовые основы транспортно-логистической деятельности; правовые основы транспортно-логистической деятельности; теоретические основы управления инновационными проектами, методику расчета экономических показателей по оказанию логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
Уметь: организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики и устанавливать их требования к результату перевозки; выполнять и оформлять расчеты экономических показателей по оказанию логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок в области технологического предпринимательства.
Владеть: способностью организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; способностью профессионально работать с претензионной документацией, анализировать информацию и формировать отчеты; методами реализации инновационных идей, организационных и управленческих мероприятий, экономических расчетов в области технологического предпринимательства.
ПК-2: Способность внедрять, реализовывать и контролировать технологию технического осмотра транспортных средств.
ПК-2.1: Контроль и поддержание готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
Знать: классификацию, назначение, устройство и принцип действия элементной базы электронных устройств и электрооборудования автомобилей, как и средств их технического диагностирования; технологию выполнения контрольно-диагностических работ; классификацию, назначение, устройство и принцип действия средств технического диагностирования; особенности и технологию выполнения контрольно-диагностических работ (оказания услуг) на предприятиях автосервиса; классификацию, назначение, устройство и принцип действия средств технического диагностирования; перечень, назначение, характеристики, устройство и принцип действия средств технического диагностирования; устройство и принцип работы средств технического диагностирования и направления технического диагностирования и средств измерений; принципы осмотр АТС на предмет соблюдения правил эксплуатации и правила проверки соответствия документации на АТС условиям гарантии.
Уметь: читать структурные и принципиальные электрические схемы основных систем управления и выходные характеристики агрегатов электрооборудования автомобиля; разрабатывать мероприятия по поддержанию готовности к эксплуатации средств технического диагностирования; разрабатывать мероприятия по поддержанию готовности к эксплуатации средств технического диагностирования на предприятиях автосервиса; разрабатывать мероприятия по поддержанию готовности к эксплуатации средств технического диагностирования на пунктах технического осмотра автотранспортных средств; применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; производить визуальный осмотр АТС с целью установления причинно-следственных связей между внешними признаками и условиями эксплуатации АТС и для принятия/не принятия решения о ТО и ремонте АТС по гарантии.
Владеть: навыками экспериментального построения выходных характеристик основных агрегатов электрооборудования автомобиля и их анализа; способностью организовывать и контролировать мероприятия по поддержанию готовности к эксплуатации средств технического диагностирования; способностью организовывать и контролировать мероприятия по поддержанию готовности к эксплуатации средств технического диагностирования на предприятиях автосервиса; способностью организовывать и контролировать мероприятия по поддержанию готовности к эксплуатации средств технического диагностирования на пунктах технического осмотра автотранспортных средств; методологией проведения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; методологией разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов.
ПК-2.2: Контроль и реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
Знать: правила оказания услуг по проведению технического осмотра автотранспортных средств; функции реализуемые исполнителем работ при контроле технологического процесса выпуска автомобилей на линию; правила эксплуатации грузоподъемных механизмов и газобаллонного оборудования.
Уметь: организовывать и реализовывать процесс проведения технического осмотра автотранспортных средств на и вне пунктов технического осмотра; выявлять и определять неисправности влияющие на процесс перевозок; планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра.
Владеть: способностью организовывать и контролировать проведение технического осмотра автотранспортных средств; методологией оценки критериев технического состояния АТС; методами анализа результатов внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов.
ПК-2.3: Контроль и реализация процесса принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
Знать: обязательные требования безопасности, предъявляемые к автотранспортным средствам; обязательные требования безопасности, предъявляемые к транспортным средствам при проведении технического осмотра; структуру производственно-технической базы АТП; правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС.
Уметь: организовывать и реализовывать процесс принятия решения о соответствии технического состояния автотранспортных средств требованиям безопасности дорожного движения; организовывать и реализовывать процесс принятия решения о соответствии

технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования;- анализировать направления развития ПТБ автомобильного транспорта в конкретном регионе; контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС. Владеть: способностью организовывать и контролировать процесс принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения; способностью организовывать и контролировать процесс принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования; методикой выбора и обоснования необходимых исходных данных для организации производства и технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей на вновь проектируемых или действующих предприятиях АТ; методикой анализа проблем и причин несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов.							
ПК-5: Способность участвовать в проектировании конструкции автотранспортных средств и их компонентов.							
ПК-5.1: Анализ и проектирование конструкции транспортных средств и их компонентов							
Знать: назначение, устройство и принцип действия систем, агрегатов, узлов и механизмов шасси автотранспортных средств; основные эксплуатационные свойства автомобиля; основные понятия и методологию проектирования гидравлических, пневматических, механических, энергетических узлов для транспортных средств; стадии и этапы проектирования ДВС и его систем; классификационную характеристику современных автомобилей, требования к конструкции, компоновочные схемы, состав трансмиссии и систем управления, назначение агрегатов; классификацию, назначение, свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов. Уметь: выполнять анализ конструкции автотранспортных средств и их компонентов; применять знания по теории эксплуатационных свойств автомобиля для анализа и проектирования конструкции автотранспортных средств и их компонентов; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; анализировать исходные данные для проектирования ДВС и его систем; проводить анализ компоновочных схем и технических характеристик автомобилей для выявления их потенциальных возможностей; оценивать влияние качества эксплуатационных материалов на надёжность автотранспортных средств и их компонентов. Владеть: навыками графического построения систем, агрегатов, узлов, механизмов и деталей шасси автотранспортных средств; навыками расчёта показателей основных параметров и характеристик эксплуатационных свойств автомобиля; способностью проектировать конструкцию ДВС; способностью на основании анализа предложенных исходных данных произвести расчет основных элементов ДВС и его систем; навыками проектного тягового расчета с применением вычислительной техники; методами исследования качества автомобильных эксплуатационных материалов.							
ПК-5.2: Оценка основных показателей эксплуатационных свойств транспортных средств							
Знать: показатели основных эксплуатационных свойств автомобиля; принципы работы, технические характеристики основных конструктивных решений узлов и агрегатов транспортных средств отрасли; основные критерии и показатели эксплуатационных свойств ДВС транспортных средств; номенклатуру эксплуатационных свойств автомобилей и методы их экспериментальной оценки. Уметь: оценивать и сравнивать автотранспортные средства по показателям их эксплуатационных свойств; определять основные показатели эксплуатационных свойств ДВС; производить выбор и расчет основных показателей при разработке ДВС и его систем; организовывать экспериментальные исследования, регистрацию и обработку результатов измерения Владеть: навыками расчётной и экспериментальной оценок показателей эксплуатационных свойств автотранспортных средств; методикой проведения элементарных исследований параметров ДВС при экспериментальных исследованиях; навыками оценки технико-эксплуатационными показателями ДВС транспортных средств; методами исследования качества автомобильных эксплуатационных материалов.							
ПК-5.3: Анализ и расчет рабочих процессов транспортных средств и их компонентов							
Знать: подходы к анализу и расчету рабочих процессов транспортных средств и их компонентов; структуру и методику расчета рабочих процессов транспортных средств и их компонентов; рабочие процессы основных агрегата и систем автомобилей, нагрузочные характеристики и элементы расчетов на прочность и жесткость. Уметь: проводить тепловой расчет двигателя и расчёт динамики КШМ; анализировать состояние рабочего процесса ДВС транспортных средств; рассчитывать и строить диаграммы рабочих процессов, расчетные схемы агрегатов и компонентов автомобилей. Владеть: навыками расчета основных параметров ДВС; методологией выбора и оптимизации рабочих процессов, происходящих в ДВС транспортных средств; навыками поверочных расчетов силовых элементов агрегатов и систем автомобилей на прочность и жесткость.							
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ							
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенций	Литература	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
1.1	Ср		8	323,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	

					УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
	Раздел	Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы					
2.1	Ср		8	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Темы письменных работ

Тематика ВКР:

- реконструкция и техническое перевооружение действующих автотранспортных предприятий;
- разработка, усовершенствование и исследования конструкции автомобильных агрегатов;

- разработка, усовершенствование и исследования конструкции оборудования для обслуживания и ремонта автомобилей автотранспортных предприятий;
- разработка, совершенствование и исследования технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- проведение экспериментальных работ на разработанном оборудовании;
- совершенствование технологии и организации производства ТО и ремонта автомобильного транспорта;
- безопасность дорожного движения;
- совершенствование методов расследования дорожно-транспортных происшествий разработка объективных методов оценки причин возникновения ДТП;
- взаимодействие автомобиля и окружающей среды.

4.2. Фонд оценочных средств

ФОС ГИА

4.3. Перечень видов оценочных средств

Выпускная квалификационная работа; отзыв руководителя ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося руководителем ВКР в ходе итоговой аттестации при подготовке ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося членами ГЭК в ходе итоговой аттестации при защите ВКР

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Тарасюк В.Н.	Проектирование предприятий автомобильного транспорта: Программа и метод. указания для самостоятельного изучения дисциплины	Братск: БрГУ, 2008	40	
Л1. 2	Тарасюк В.Н.	Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей: Программа и методические указания.	Братск: БрГУ, 2009	65	
Л1. 3	Давидович Л.Н.	Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие	Москва: Транспорт, 1975	6	
Л1. 4	Бондаренко В.А., Якунин Н.Н., Игнатова Н.В., Климонтов В.Я.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: учебное пособие	Москва: Машиностроение, 2002	16	

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Мазур В.В., Енаев А.А., Слепенко Е.А.	Автомобили. Теория эксплуатационных свойств: Лабораторный практикум	Братск: БрГУ, 2005	30	

5.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Витковский С.Л.	Расчет рабочего цикла автомобильного двигателя: Методические рекомендации	Братск: БрГУ, 2007	59	

5.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional 7 Russian

5.3.2 Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
УМ-2	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD, Ryzen 5 7600X – 9 шт; - монитор LCD 19 MSI – 8 шт; - лазерный проектор Optoma HZ146X-W;	Ср

		Дополнительно: -Меловая доска – 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 8 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
2305	Учебная аудитория	-Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср
2309	Центр социальной адаптации и психолого - педагогической поддержки	Основное оборудование: Системный блок (1 шт.) Монитор (1 шт.) Принтер (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска маркерная 1 штука Учебная мебель: Шкафы книжные 3 шт. Стол письменный 2 шт. Стол компьютерный 1 шт. Стул ткань серый 7 шт.	Ср

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Защита ВКР проводятся на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию заявление по правилам, установленным Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить на кафедру указать наименование документа, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный срок в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «БрГУ» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В случае повторного получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к выполнению ВКР, отчисляется и получает справку об обучении.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по личному заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период времени, указанный в приказе ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» ему может быть установлена иная тема ВКР.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (обучающимися) приказом ректора закрепляется руководитель, тема ВКР и при необходимости, консультант (консультанты).

На подготовку и написание бакалаврской работы отводится установленное учебным планом по профилю «наименование» количество недель, в течение которых бакалавр работает самостоятельно под руководством руководителя, контролирующего уровень и качество выполнения работы.

Бакалавр предоставляет полностью оформленную бакалаврскую работу руководителю в сроки, предусмотренные календарным графиком подготовки ВКР. Руководитель подготавливает отзыв, отображающий следующие положения: соответствие выполненной ВКР направлению подготовки; актуальность темы ВКР; уровень теоретической проработки и практическая значимость; глубина и оригинальность решения поставленных вопросов; оценка готовности работы к защите; краткая характеристика исполнителя как специалиста и указание на степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ».

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора по каждому профилю в рамках направления подготовки по представлению заведующего кафедрой, ответственного за реализацию образовательной программы.

Основной задачей ГЭК является обеспечение объективной профессиональной оценки знаний и практических навыков

(компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания бакалаврской работы и оценки умения бакалавра представлять и защищать основные положения и результаты проделанной работы.

Не позднее, чем за неделю до начала защит бакалавр должен представить секретарю ГЭК следующие документы и материалы:

- ВКР (подписанную в установленном порядке);
- иллюстративный материал (при необходимости);
- результаты автоматической проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

На защиту одной ВКР отводится 0,5 час.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».

В процессе выполнения и подготовки ВКР к процедуре защиты оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР), бакалаврская работа – это самостоятельное исследование по определенной теме, подтверждающее квалификацию выпускника и публично им защищаемое. Для успешного выполнения ВКР бакалавр должен иметь глубокие знания в избранной им области, уметь самостоятельно анализировать и обобщать литературные данные, проводить экспериментальные исследования, представлять полученные результаты, делать обоснованные выводы. Конечная цель ВКР – продемонстрировать уровень знаний, умений и навыков обучающегося и соответствие их квалификационным требованиям, предъявляемым к бакалаврам.

Процесс выполнения бакалавром бакалаврской работы включает следующие этапы:

- закрепление темы ВКР;
- составление задания;
- теоретические и прикладные исследования/эксперимент;
- оценка результатов исследования/эксперимента;
- подготовка к защите;
- защита ВКР.

Руководитель одновременно с отзывом на ВКР формирует справку, содержащую оценку (уровень) сформированности компетенций, реализуемых на этапе выполнения и подготовки бакалаврской работы.

2.2 Общие требования к бакалаврской работе

Тема и цели бакалаврской работы должны быть значимы для указать наименование области реализации полученных результатов и соответствовать профильной направленности.

Выводы и результаты, полученные в бакалаврской работе, должны быть достоверны.

Бакалаврская работа должна демонстрировать способность бакалавра применять для достижения поставленных целей полученные знания, умения и навыки; самостоятельность автора; навыки коммуникации и презентации результатов работы; опыт публичного общения.

ВКР должна быть логично структурирована, написана понятным для представления в открытом доступе языком, не должна содержать плагиат в любой сознательной или случайной форме.

2.3 Требования к содержанию

Бакалаврская работа должна быть актуальной и решать поставленные задачи; содержать элементы исследования/эксперимента; отвечать четкому построению и логической последовательности изложения подготовленного материала; выполняться с использованием современных методов и моделей, специализированных пакетов компьютерных программ и комплексов и быть убедительно аргументированной (для чего в тексте ВКР могут быть использованы таблицы, иллюстрации, диаграммы и т.д.).

Бакалаврская работа должна содержать:

- обоснование выбора темы и постановку задачи;
- обзор отечественной и зарубежной научной литературы;
- обоснование выбора методик исследования/эксперимента;
- изложение полученных результатов;
- анализ полученных результатов;
- вывод и список использованных источников.

2.4 Требования к структуре

Материалы бакалаврской работы должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения, вспомогательные указатели (по мере необходимости).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы; определение актуальности предмета и объекта исследования/эксперимента; формулировку целей и задач исследования/эксперимента; описание используемых в процессе выполнения работы методов исследований и обработки данных.

Основная часть состоит из глав и содержит анализ состояния проблемы исследования/эксперимента; предлагаемые способы решения; проверку и подтверждение результатов исследования/эксперимента.

Заключение представляет собой последовательное логически выдержанное изложение итогов работы и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении.

Список использованных источников включает отечественные и зарубежные научные публикации по теме исследования/эксперимента. Каждый источник, включенный в список, должен иметь отражение в тексте ВКР.

По мере необходимости в структуру ВКР могут быть включены приложения и вспомогательные указатели.

2.5 Требования к объему

Примерный объем бакалаврской работы без учета приложений составляет 30-60 страниц машинописного текста. Основное содержание работы сопровождается таблицами, рисунками, диаграммами и пр. Объем графического и иллюстративного материала бакалавр согласовывает с руководителем.

2.6 Краткие требования к оформлению

Текст бакалаврской работы оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт Times New Roman или Courier New Сут – кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Расстояние от края листа до границ текста следует оставлять: в начале строк (размер левого поля) – 30 мм; в конце строк (размер правого поля) – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края листа (размер верхнего и нижнего полей) – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равным 12,5 мм;
- все страницы ВКР, начиная с титульного листа, нумеруются (на титульном листе порядковый номер страницы не ставится). Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа тем же шрифтом, что и текст ВКР;
- каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится ко всем структурным частям бакалаврской работы (введению, основной части, выводам, списку использованных источников, приложениям). Разделы основной части должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела;
- список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- графическая часть ВКР (иллюстративный материал) может быть представлена в виде чертежей, схем и т.п. (оформление с соблюдением соответствующих государственных стандартов) или слайдов. Иллюстрации к докладу по защите бакалаврской работы выполняются бакалавром самостоятельно в объеме необходимом для успешной защиты.

2.7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Максимальное число защит в один день работы в одной государственной экзаменационной комиссии не должно превышать 10.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты:

- заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих ВКР на данном заседании. Председатель комиссии или его заместитель оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество обучающегося, тему ВКР, фамилию и должность руководителя ВКР;
 - для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения бакалаврской работ;
 - после доклада обучающегося, ему задаются вопросы по теме бакалаврской работы;
 - после ответа обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв на ВКР;
 - затем председатель выясняет у членов комиссии, удовлетворены ли они ответом обучающегося, просит присутствующих выступить по существу ВКР и объявляет защиту ВКР законченной.
- Решения об итогах защиты и оценке принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
- Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, которые ведет секретарь ГЭК.
- При проведении процедуры защиты ВКР оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.7.1 Методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы

Бакалавр при непосредственном руководстве руководителя осуществляет подготовку к выступлению на заседании ГЭК, которая включает:

- написание текста доклада о результатах проделанной работы;
- подготовку демонстрационных материалов (мультимедийная презентация; планы, схемы, графики, выполненные на листах ватмана и т.п.);

Доклад (сообщение о проделанной работе) бакалавра ограничен во времени и должен занимать не более 10 минут. Время доклада следует использовать рационально, излагая только главные моменты проделанной работы. Превышение временного регламента нежелательно.

Структура доклада обычно повторяет структуру работы и условно может быть разделена на три части. Каждая часть, хоть и является самостоятельным смысловым блоком, логически взаимосвязана друг с другом и представляют единство, совокупно характеризующее проведенное исследование/ эксперимент.

Необходимое количество, состав и содержание демонстрационного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем совместно с бакалавром.

Необходимо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль изложения самим бакалавром, его корректная и уверенная манера поведения во время доклада и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих создают благоприятную атмосферу для положительной оценки ВКР.

Защита ВКР происходит публично. На защиту (заседание ГЭК) приглашаются все желающие из числа ППС, обучающиеся и др.

Каждая защита должна проходить в следующей последовательности:

1. Начало работы государственной экзаменационной комиссии.
2. Представление к защите.
3. Доклад бакалавра.
4. Обсуждение работы.
5. Заключительное слово бакалавра.

Общая продолжительность защиты одной ВКР, как правило, составляет 30 – 35 минут.

После публичной защиты всех назначенных на данный день ВКР проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и выносятся общая оценка по подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

ГЭК может рекомендовать результаты исследований/эксперимента к внедрению или публикации; саму работу к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению; а автора – к поступлению в магистратуру.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При выставлении оценки учитываются: качество выполненной работы, степень самостоятельности и инициатива, проявленная обучающимся при выполнении работы; оформление бакалаврской работы (качество иллюстративного материала, грамотность, связность и ясность изложения, правильное оформление библиографии); содержание доклада и умение излагать мысли; общая теоретическая и практическая подготовка, проявленная при ответах на вопросы; отзыв руководителя работы.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании оформления секретарем всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель комиссии (а при его отсутствии – его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении выпускникам квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки код и наименование, поздравляет закончивших обучение выпускников и закрывает заседание ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».