

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

20 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495
Владелец: Патрусова Алена Михайловна
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.05 Введение в профессиональную деятельность

Закреплена за кафедрой **Машиностроения и транспорта**

Учебный план b230303_26_БУЛАТ.plx
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2, Контрольная работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	13	13	13	13
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	13	13	13	13
Контактная работа	13	13	13	13
Сам. работа	59	59	59	59
Итого	72	72	72	72

Программу составил:

канд. техн. наук, доцент, Мазур В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Машиностроения и транспорта

Протокол от 24.04.2026 г. № 10

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Слепенко Е.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. _____ протокол № 9 от 28.04.2026 г

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Слепенко Е.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 33 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Машиностроения и транспорта

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомиться с особенностями профессиональной подготовки по профилю "Безопасность, управление и логистика на автомобильном транспорте"
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.2.2	Конструкция шасси автомобиля
2.2.3	Теплотехнические основы работы автомобильных агрегатов
2.2.4	Учебная (технологическая) практика
2.2.5	Основы научных исследований
2.2.6	Конструкция автомобильных силовых агрегатов
2.2.7	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная (эксплуатационная) практика
2.2.10	Основы конструирования и прототипирования
2.2.11	Теория эксплуатационных свойств автомобиля
2.2.12	Основы расчета и проектирования автомобилей
2.2.13	Электроника и электрооборудование автомобилей
2.2.14	Основы расчета силовых агрегатов автомобилей
2.2.15	Техническое регулирование на автомобильном транспорте
2.2.16	Организация автомобильных перевозок и логистика на автомобильном транспорте
2.2.17	Расследование и анализ дорожно-транспортных происшествий
2.2.18	Технологические процессы ТО и ремонта автотранспортных средств
2.2.19	Основы технологии производства и ремонта автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2.1: Осуществляет построение и учет границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений

Знать: историю становления и развития кафедры машиностроения и транспорта, достижения ее учёных, требования к современному выпускнику-бакалавру

Уметь: анализировать техническую, производственную и организационную структуры современных предприятий автотранспортного комплекса

Владеть: навыками анализа технической, производственной и организационной структур конкретных предприятий г. Братска

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3.2: Использует способы обработки, анализа и представления полученных данных, формулирует выводы по результатам измерений

Знать: способы обработки, анализа и представления полученных данных в заводских и дорожных испытаниях автомобильной техники

Уметь: организовывать испытания автомобильной техники в заводских и дорожных условиях

Владеть: навыками обработки, анализа и представления результатов испытаний автомобильной техники в заводских и дорожных условиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Профиль "Безопасность, управление и логистика на автомобильном транспорте"						
1.1	Лек	Основная профессиональная образовательная программа. Профессиональные стандарты. Учебный план. Рабочие программы. Оформление текстовых учебных документов	2	4	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1	1	Лекция-беседа
1.2	Контр.раб	Выполнение контрольной работы	2	21	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 2. История автомобиля						
2.1	Лек	Общее устройство автомобиля	2	2	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1	1	Лекция-беседа
2.2	Лек	История автомобиля и автомобилестроения	2	4	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1	2	Лекция-беседа
2.3	Ср	Автомобилестроение в России	2	10	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Ср	Зарубежное автомобилестроение	2	10	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	4	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 3. Предприятия автомобильного транспорта						
3.1	Лек	Классификация предприятий автомобильного транспорта	2	3	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1	2	Лекция-беседа
3.2	Ср	Комплексное автотранспортное предприятие	2	10	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	4	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде

оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

Темы индивидуальных заданий для контрольных работ:

Безопасность, логистика и управление на автомобильном транспорте (по вариантам).

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

кр, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Головин, С. И.	Устройство автомобиля: учебник	Москва : Прометей, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700942
Л1. 2	Апсин В., Бондаренко Е., Сорокин В.	История автомобилизации: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Рыков С.П.	Экспериментальные исследования поглощающей и сглаживающей способности пневматических шин: Испытательный комплекс, методики проведения экспериментов и обработки результатов: Монография	Братск: БрГТУ, 2004	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Рыков%20С.П.Экспериментальные%20исследования%20поглощающей%20и%20сглаживающей%20способностей%20пневматических%20шин.2004.pdf
Л2. 2	Рыков С.П.	Неупругое сопротивление в пневматических шинах. Моделирование, оценка, приложения: монография	Братск: БрГУ, 2015	12	
Л2. 3	Уханов А. П., Уханов Д. А., Голубев В. А.	Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/263084

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Тарасюк В.Н.	Стандарт Системы менеджмента кафедры "Автомобильный транспорт" ГОУ ВПО "БрГУ". СТ АТ 2.301-2006. Оформление текстовых учебных документов: методические указания	Братск: БрГУ, 2006	97	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.2	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря	Ср

		Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
2321	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD 690G, mANX HDD Seagate 250Gb, DIMM 2*512Mb, DVDRV, FDD, – 1 шт; - монитор LCD 19 Samsung 943 – 1 шт. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
УМ-2	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD, Ryzen 5 7600X – 9 шт; - монитор LCD 19 MSI – 8 шт; - лазерный проектор Optoma HZ146X-W; Дополнительно: - Меловая доска – 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 8 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции:

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».