

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 21.12.2021 17:23:40  
 Уникальный программный ключ:  
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*

Е.И.Луковникова

2021 г.

**Производственная (технологическая) практика**

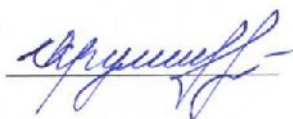
Закреплена за кафедрой **Управления в технических системах**  
 Учебный план bs270304\_21\_УТС.plx  
 Направление: 27.03.04 Управление в технических системах  
 Профиль: Управление и информатика в технических системах  
 Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
 Вид практики Производственная  
 Тип практики Производственная (технологическая) практика  
 Форма проведения дискретно

**Распределение часов практики**

Курс	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Крушин О.К.



• Программа практики

**Производственная (технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020г. №871)

составлена на основании учебного плана:

bs270304\_21\_UTC.plx

утвержденного приказом ректора от 01.03.202 № 80

Программа одобрена на заседании кафедры

**Управления в технических системах**

Протокол от "09" апреля 2021 г. № 9

Срок действия программы: уч.г. 2021-2025

Зав. кафедрой Игнатъев И.В. И.В. Игнатъев

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

№8 "20" апреля 2021 г. 

№ 1756

## ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Изучение производственной структуры предприятий, их технического оснащения, специфики выполняемых работ, технологических процессов.
---	---

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.03(П)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Информационные технологии
2	Учебная (ознакомительная) практика
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Теория автоматического управления

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ПК-2: Способен к разработке объектных, структурных и документных моделей АСУП

**Знать:**

Индикатор 1	ПК-2.4 Разрабатывает предложения по корректировке применяемых и применению элементов новых методов автоматизированных систем управления производством
-------------	---

### ПК-5 : Способен к выполнению технического задания на разработку автоматизированной системы управления технологическими процессами

**Знать:**

Индикатор 1	Изучает материалы для составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами
-------------	--

### ПК-1: Способен к подготовке необходимых данных и составление технических заданий на проектирование АСУП

**Знать:**

Индикатор 1	ПК-1.1 Анализирует рекламации и претензий к качеству функционирования АСУП
-------------	--

### ПК-6: Способен к выполнению комплекта конструкторской документации эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами

**Знать:**

Индикатор 1	ПК-6.1 Анализирует исходные материалы для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами
-------------	---

### ПК-4: Способен к обработке данных о функционировании производственных подсистем АСУП

**Знать:**

Индикатор 1	ПК -4.1 Регистрирует данные о соответствии качества поступающих в организацию технических средств, обеспечивающих функционирование АСУП, стандартам, техническим условиям
-------------	---

### ПК-3: Способен к проектированию отдельных элементов и подсистем АСУП

**Знать:**

Индикатор 1	ПК-3.2 Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и эксплуатируемую АСУП для различных этапов ее жизненного цикла
-------------	--

### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:**

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
-------------	--

### УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Знать:**

Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
-------------	--

### УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Знать:**

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
<b>ПК-3: Способен к проектированию отдельных элементов и подсистем АСУП</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	Обрабатывает данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и эксплуатируемую АСУП для различных этапов ее жизненного цикла
<b>ПК-6: Способен к выполнению комплекта конструкторской документации эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	ПК-6.2 Оформляет графические разделы комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами
<b>ПК-4: Способен к обработке данных о функционировании производственных подсистем АСУП</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	ПК -4.2 Формирует заключения о соответствии качества поступающих в организацию технических средств, обеспечивающих функционирование АСУП, стандартам, техническим условиям
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
<b>ПК-1: Способен к подготовке необходимых данных и составление технических заданий на проектирование АСУП</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	ПК-1.3 Подготавливает письма по рекламациям и претензиям к качеству функционирования АСУП
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
<b>ПК-5 : Способен к выполнению технического задания на разработку автоматизированной системы управления технологическими процессами</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	Оформляет графические части технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами
<b>ПК-2: Способен к разработке объектных, структурных и документных моделей АСУП</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	ПК-2.6 Способен производить расчёты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
Индикатор. 2	системный подход для решения поставленных задач; физико-математический аппарат для описания и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; способы подготовки необходимых данных и составления технических заданий на проектирование АСУП; способы производить расчёты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления; материалы для составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; исходные данные и показатели, необходимые для расчёта и проектирования систем и средств автоматизации и управления; основные положения и инструкции при составлении обзоров и отчётов, правила по оформлению технической документации; действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по разработке и эксплуатации технического оборудования и средств автоматизации управления.
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>

Индикатор. 2	выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализировать рекламации и претензий к качеству функционирования АСУП; разрабатывать предложения по корректировке применяемых и применению элементов новых методов автоматизированных систем управления производством; оформлять графические части технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; обрабатывать данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и эксплуатируемую АСУП для различных этапов ее жизненного цикла; регистрировать данные о соответствии качества поступающих в организацию технических средств, обеспечивающих функционирование АСУП, стандартам, техническим условиям; оформлять графические разделы комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами.
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
Индикатор. 2	навыками использования всемирной глобальной информационной сети для поиска научно-технической информации по тематике проекта; выбором оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; способами подготовки письма по рекламациям и претензиям к качеству функционирования АСУП; стандартными средствами автоматизации, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления; показателями и характеристиками технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления; сбором данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и эксплуатируемую АСУП для различных этапов ее жизненного цикла; способами формирования заключения о соответствии качества поступающих в организацию технических средств, обеспечивающих функционирование АСУП, стандартам, техническим условиям; анализом исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	2				Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
1.2	Ознакомление с рабочей программой практики /Ср/	2	2				Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология модульного обучения (деление учебной дисциплины на модули (блоки), каждый из которых состоит из учебного содержания и технологии овладения им)
2	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))
3	Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
	<b>Раздел 2. Экспериментально-исследовательский этап</b>

2.1	<p>Определение технических и эксплуатационных характеристик средств контроля и автоматического регулирования;</p> <p>классификация входных и выходных параметров, возмущающих и управляющих воздействий технологического процесса;</p> <p>определение степени влияния входных параметров на ход технологического процесса;</p> <p>определение статических и динамических свойств объекта управления;</p> <p>исследование алгоритмической структуры и программного обеспечения функций АСУТП;</p> <p>определение и расчет параметров настройки регуляторов автоматических систем регулирования;</p> <p>определение показателей качества регулирования технологических параметров. /Ср/</p>	2	60	УК-3,ПК-4	Л1.3,Л2.1		Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
-----	---	---	----	-----------	-----------	--	--

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология модульного обучения (деление учебной дисциплины на модули (блоки), каждый из которых состоит из учебного содержания и технологии овладения им)
2	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))
3	Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

### Раздел 3. Проектно-конструкторский этап

3.1	<p>Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов;</p> <p>анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления;</p> <p>определение возможных критериев опти-мального управления технологическим процессом;</p> <p>изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации;</p> <p>ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты. /Ср/</p>	2	60	УК-2,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2		
-----	---	---	----	----------------	-----------	--	--

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология модульного обучения (деление учебной дисциплины на модули (блоки), каждый из которых состоит из учебного содержания и технологии овладения им)
2	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

3	Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)						
	<b>Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации</b>						
4.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	50	УК-1,ПК-5,ПК-2,ПК-4	Л1.1,Л1.3,Л2.3,Л3.1		Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>							
1	Технология модульного обучения (деление учебной дисциплины на модули (блоки), каждый из которых состоит из учебного содержания и технологии овладения им)						
2	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))						
3	Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)						
	<b>Раздел 5. Подготовка отчёта по практике</b>						
5.1	Подготовка отчёта по практике /Ср/	2	26	ПК-1,ПК-2,ПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>							
1	Технология модульного обучения (деление учебной дисциплины на модули (блоки), каждый из которых состоит из учебного содержания и технологии овладения им)						
2	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))						
3	Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)						
	<b>Раздел 6. Сдача и защита отчёта по практике</b>						
6.1	Сдача и защита отчёта по практике /Ср/	2	16	ПК-2,ПК-6	Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.1		Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту, зачёт с оценкой
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>							
1	Технология модульного обучения (деление учебной дисциплины на модули (блоки), каждый из которых состоит из учебного содержания и технологии овладения им)						
2	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))						
3	Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)						

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Контрольные вопросы и задания

### Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

### Фонд оценочных средств

Раздел 1. Подготовительный этап

1. Принципы функционирования коллектива.
2. Роль корпоративных норм и стандартов.
3. Содержание процессов самоорганизации.
4. Содержание процессов самообразования.
5. Технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования.

Раздел 2. Экспериментально-исследовательский этап

1. Экспериментальные методы построения математических моделей объектов автоматизации и управления.
2. Аналитические методы построения математических моделей объектов автоматизации и управления.
3. Принципы автоматизации.
4. Проблемы автоматизации.
5. Физико-математический аппарат описания проблем автоматизации и их путей решения.
6. Использование информационных технологий при работе с информацией.
7. Использование компьютерных и сетевых технологий при работе с информацией.

Раздел 3. Проектно-конструкторский этап

1. Основные элементы систем автоматизации.
2. Методика снятия кривой разгона объектов.
3. Правила техники безопасности при эксплуатации средств автоматизации.
4. Обработка и представление результатов измерений.
5. Определение настроечных параметров регуляторов.
6. Измерение технологических параметров.
7. Технология проведения эксперимента.
8. Этапы проведения эксперимента.
9. Оценка адекватности математических моделей процессов и объектов автоматизации.
10. Построение и моделирование объектов автоматизации и управления в среде Matlab-Simulink.
11. Моделирование и проектирование средств и систем автоматизации и управления с помощью программных средств.

Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации

1. Анализ состояния технологических процессов.



2. Подготовка публикаций по результатам исследований и разработок.
3. Правила составления технических обзоров и отчетов.
4. Типизация технологических процессов.
5. Основные элементы систем и средств автоматизации и управления.
6. Техно-экономические показатели обоснования проекта: определения.
7. Техно-экономические показатели обоснования проекта: расчет.
8. Технические регламенты, ГОСТ Р, ТУ, МИ, СНИП, ИСО/МЭК по разработке и эксплуатации технологического оборудования и средств автоматизации и управления.

Раздел 5. Подготовка отчёта по практике

1. Основные функции элементов и средств автоматизации и управления.
2. Основные характеристики элементов и средств автоматизации и управления.
3. Анализ имеющихся средств автоматизации и управления и выбор соответствующих предъявляемым требованиям.
4. Расчет технического и технологического оборудования.
5. Расчет стандартных сужающих устройств.
6. Принципы выбора стандартных средств автоматизации, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления.
7. Основы проектирования систем автоматизации и управления в среде AutoCad.
8. Составление электрических функциональных, технологических схем, схем внешних трубных проводок.

Раздел 6. Сдача и защита отчёта по практике

1. Комплексная стандартизация.
2. Опережающая стандартизация.
3. Основы разработки проектной документации.
4. Нормативные документы при разработке и эксплуатации технологического оборудования и средств автоматизации.

**Перечень видов оценочных средств**

Дневник по практике, отчёт по практике, вопросы к зачёту.

**Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики**

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап		Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой практики	Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
2	Экспериментально-исследовательский этап	УК-3,ПК-4	Определение технических и эксплуатационных характеристик средств контроля и автоматического регулирования; классификация входных и выходных параметров, возмущающих и управляющих воздействий технологического процесса; определение степени влияния входных параметров на ход технологического процесса; определение статических и динамических свойств объекта управления; исследование алгоритмической структуры и программного обеспечения функций АСУТП; определение и расчет параметров настройки регуляторов автоматических систем регулирования; определение показателей качества регулирования технологических параметров.	Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту

3	Проектно-конструкторский этап	УК-2,ПК-2,ПК-3	Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления; определение возможных критериев опти-мального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации; ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты.	
4	Обработка и анализ полученной информации	УК-1,ПК-5 ,ПК-2,ПК-4	Обработка и анализ полученной информации	Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
5	Подготовка отчёта по практике	ПК-1,ПК-2,ПК-4	Подготовка отчёта по практике	Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
6	Сдача и защита отчёта по практике	ПК-2,ПК-6	Сдача и защита отчёта по практике	Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту, зачёт с оценкой

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
ПК-2	ПК-2.4 Разрабатывает предложения по корректировке применяемых и применению элементов новых методов автоматизированных систем управления производством	Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления; определение возможных критериев опти-мального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации; ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты. Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчёта по практике Сдача и защита отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-5	Изучает материалы для составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами	Обработка и анализ полученной информации	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-1	ПК-1.1 Анализирует рекламации и претензий к качеству функционирования АСУП	Подготовка отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

ПК-6	ПК-6.1 Анализирует исходные материалы для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами	Сдача и защита отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-4	ПК -4.1 Регистрирует данные о соответствии качества поступающих в организацию технических средств, обеспечивающих функционирование АСУП, стандартам, техническим условиям	<p>Определение технических и эксплуатационных характеристик средств контроля и автоматического регулирования; классификация входных и выходных параметров, возмущающих и управляющих воздействий технологического процесса; определение степени влияния входных параметров на ход технологического процесса;</p> <p>определение статических и динамических свойств объекта управления; исследование алгоритмической структуры и программного обеспечения функций АСУП; определение и расчет параметров настройки регуляторов автоматических систем регулирования;</p> <p>определение показателей качества регулирования технологических параметров.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подготовка отчёта по практике</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-3	ПК-3.2 Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и эксплуатируемую АСУП для различных этапов ее жизненного цикла	<p>Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления;</p> <p>определение возможных критериев оптимального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации;</p> <p>ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты.</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
УК-3	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Определение технических и эксплуатационных характеристик средств контроля и автоматического регулирования; классификация входных и выходных параметров, возмущающих и управляющих воздействий технологического процесса; определение степени влияния входных параметров на ход технологического процесса;</p> <p>определение статических и динамических свойств объекта управления; исследование алгоритмической структуры и программного обеспечения функций АСУП; определение и расчет параметров настройки регуляторов автоматических систем регулирования;</p> <p>определение показателей качества регулирования технологических параметров.</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

УК-1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Обработка и анализ полученной информации	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления; определение возможных критериев оптимального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации; ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-3	Обрабатывает данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и эксплуатируемую АСУП для различных этапов ее жизненного цикла	Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления; определение возможных критериев оптимального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации; ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-6	ПК-6.2 Оформляет графические разделы комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами	Сдача и защита отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-4	ПК -4.2 Формирует заключения о соответствии качества поступающих в организацию технических средств, обеспечивающих функционирование АСУП, стандартам, техническим условиям	Определение технических и эксплуатационных характеристик средств контроля и автоматического регулирования; классификация входных и выходных параметров, возмущающих и управляющих воздействий технологического процесса; определение степени влияния входных параметров на ход технологического процесса; определение статических и динамических свойств объекта управления; исследование алгоритмической структуры и программного обеспечения функций АСУП; определение и расчет параметров настройки регуляторов автоматических систем регулирования; определение показателей качества регулирования технологических параметров. Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

УК-1	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Обработка и анализ полученной информации	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-1	ПК-1.3 Подготавливает письма по рекламациям и претензиям к качеству функционирования АСУП	Подготовка отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
УК-3	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Определение технических и эксплуатационных характеристик средств контроля и автоматического регулирования; классификация входных и выходных параметров, возмущающих и управляющих воздействий технологического процесса; определение степени влияния входных параметров на ход технологического процесса; определение статических и динамических свойств объекта управления; исследование алгоритмической структуры и программного обеспечения функций АСУП; определение и расчет параметров настройки регуляторов автоматических систем регулирования; определение показателей качества регулирования технологических параметров.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-5	Оформляет графические части технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами	Обработка и анализ полученной информации	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-2	ПК-2.6 Способен производить расчёты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления	Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления; определение возможных критериев оптимального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации; ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты. Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчёта по практике Сдача и защита отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления; определение возможных критериев оптимального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации; ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
------	---	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.2	Петровский В.С., Данилов А.Д.. Автоматизация технологических процессов и производств в деревообрабатывающей отрасли:учебник. - Воронеж: ВГЛТА, 2010. - 432 с.
Л1.3	Григорьева Т.А., Толубаев В.Н.. Автоматизация технологических процессов и производств [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 107 с. – Режим доступа: <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Григорьева%20Т.А.Автоматизация%20технологических%20процессов%20и%20производств.УМП.2017.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Григорьева%20Т.А.Автоматизация%20технологических%20процессов%20и%20производств.УМП.2017.PDF</a>
Л1.1	Плетнев Г. П.. Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике:Учебник для вузов. - Москва: МЭИ, 2005. - 352 с.

Дополнительная литература

Л2.3	Толубаев В.Н.. Технические средства автоматизации и управления [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению лабораторных работ. - Братск: БрГУ, 2017. - 104 с. – Режим доступа: <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Толубаев%20В.Н.Технические%20средства%20автоматизации%20и%20управления.МУ.2017.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Толубаев%20В.Н.Технические%20средства%20автоматизации%20и%20управления.МУ.2017.PDF</a>
Л2.2	Сергеев А.Г., Терегеря В.В.. Метрология, стандартизация и сертификация:учебник. - Москва: Юрайт, 2012. - 820 с.
Л2.1	Соснин О.М.. Основы автоматизации технологических процессов и производств:Учеб. пособие для вузов. - Москва: Академия, 2007. - 240 с.

Дополнительная литература

Л3.1	Темгеновская Т.В.. Программа практик:методические указания по прохождению практик для направления подготовки бакалавров "Управление в технических системах". - Братск: БрГУ, 2015. - 23 с.
------	--

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**Общие положения**

За время практики обучающийся должен глубоко изучить специфику предприятия, проявить свои деловые качества и профессиональные знания.

Производственная (технологическая) практика может проводиться в организациях и предприятиях города, оснащенных современным оборудованием, а также в частных фирмах по направлению подготовки.

Содержание производственной практики определяется выпускающей кафедрой вуза с учетом интересов и возможностей подразделений (цех, отдел, лаборатория, научная группа и т.п.), в которых они проводятся. Производственная практика направлена на закрепление теоретических сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана, развитие навыков самостоятельной производственной работы и сбор фактического материала для выполнения курсовых проектов, ВКР.

Направление на практику производится по индивидуальным заявлениям обучающихся и оформляется приказом по университету.

Для прохождения производственной практики обучающийся должен получить у руководителя практики от кафедры направление на практику и индивидуальное задание.

За месяц до практики проводится дистанционно организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с программой практики, ее организацией, требованиями к составлению отчета, своими правами и обязанностями, а также другими организационными вопросами.

За время прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с наличием средств контроля и автоматического регулирования, выяснить требования к точности измерений конкретных технологических параметров; классифицировать входные и выходные параметры, возмущающие и управляющие воздействия; определить степень влияния входных параметров на ход технологического процесса; изучить статические и динамические свойства объекта управления, снять динамическую характеристику (кривую разгона) одного из аппаратов, получив предварительно согласие руководителя практики от предприятия; ознакомиться с алгоритмической структурой и программным обеспечением функций АСУ ТП; выяснить параметры настройки регуляторов автоматических систем регулирования; определить требования к точности

регулирования технологических параметров; рассмотреть возможные варианты построения более эффективных автоматических систем регулирования; определить возможные критерии оптимального управления технологическим процессом; выяснить структуру и функции АСУ ТП; ознакомиться с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты. По результатам проведенных работ необходимо оформить отчет по практике, в котором отразить состояние автоматизации предприятия, на котором проводилась практика, а также предложения по улучшению качества измерений и регулирования параметров технологических процессов.

По итогам практики и защиты отчета выставляется оценка.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, а также неудовлетворительный отзыв руководителя от предприятия, направляется повторно на практику в период каникул. В отдельных случаях за невыполнение требований по прохождению практики по представлению деканата факультета ректор вуза может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании обучающегося в вузе.