

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.06.2022 08:57:01
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И. Луковникова

19 апреля

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.03 Электротехника и электроника

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план *bz270304_22_УТС.plx*
27.03.04 Управление в технических системах

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	ВП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	253	253	253	253
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

ст. пр., Астапенко Н.А. Астапенко Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Электротехника и электроника

- разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭнергетикиПротокол от 14.04 2022 г. № 9Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.Зав. кафедрой Булатов Ю. Н. Булатов Ю.Н.

Председатель МКФ

Н.Н.В. Андреев 2022 г. В.Ф. Лаврушкин с В.Ф.

Ответственный за реализацию ОПОП Д.И. Григорьева Т.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Соснов Соснов А.Р.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 813
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Энергетики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Энергетики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Энергетики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Энергетики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Булатов Ю. Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний законов электротехники, теоретическая и практическая подготовка, позволяющая понимать устройство и принцип действия электрических машин и электронных приборов, их схемы замещения, параметры и характеристики, свободно ориентироваться в электротехнической символике, схематических решениях различных электронных устройств постоянного и переменного токов, используемых в системах управления и автоматики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.07.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Физические основы микроэлектроники	
2.1.4	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технические измерения	
2.2.2	Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем	
2.2.3	Технические средства автоматизации и управления	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики**

Индикатор 1	ОПК-1.1. Знает положения, законы и методы в области естественных наук и математики.
Индикатор 2	ОПК-1.2. Умеет использовать положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности.
Индикатор 3	ОПК-1.3. Имеет навыки анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики

ОПК-2: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)

Индикатор 1	ОПК-2.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Индикатор 2	ОПК-2.2. Разрабатывает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки.
Индикатор 3	ОПК-2.3. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы анализа цепей постоянного и переменного токов во временной и частотной областях;
3.1.2	физические основы электроники, принципы действия полупроводниковых и электронных приборов
3.1.3	методы анализа цепей постоянного и переменного токов во временной и частотной областях;
3.1.4	физические основы электроники, принципы действия полупроводниковых и электронных приборов
3.2	Уметь:
3.2.1	применять аналитические и численные методы для расчета электрических и магнитных цепей; рассчитывать параметры полупроводниковых и электронных приборов по их характеристикам, ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с выбором элементов
3.2.2	применять аналитические и численные методы для расчета электрических и магнитных цепей; рассчитывать параметры полупроводниковых и электронных приборов по их характеристикам, ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с выбором элементов
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами и методами моделирования, анализа, синтеза и оптимизации систем и средств автоматизации, контроля и управления
3.3.2	принципами и методами моделирования, анализа, синтеза и оптимизации систем и средств автоматизации, контроля и управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи						
1.1	Лек	Электрические цепи постоянного тока Электрические цепи переменного тока Трехфазные электрические цепи Магнитные цепи	3	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.2	Лаб	Исследование линейных электрических цепей постоянного тока	3	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.3	Пр	Расчет электрических цепей постоянного тока	3	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.4	Ср		3	86	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.5	Экзамен		3	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Раздел	Раздел 2. Основы электроники						
2.1	Лек	Полупроводниковые диоды.Диоды специального назначения. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Неуправляемые и управляемые выпрямители	3	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 лекция – беседа
2.2	Пр	Расчет и исследование неинвертирующего усилителя на основе ОУ Расчет и исследование инвертирующего усилителя на основе ОУ Расчет и исследование инвертирующего сумматора-вычитателя на основе ОУ	3	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 занятия с применением затрудняющих условий)
2.3	Пр	Предварительный расчет и выбор тиристоров для управляемого выпрямителя	3	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

2.4	Контр.ра б.	Расчет и выбор элементов радиоэлектронной аппаратуры. Построение шкалы термометра сопротивления	3	0	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.5	Ср		3	80	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.6	Экзамен		3	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Раздел	Раздел 3. Электрические машины						
3.1	Лек	Асинхронные машины	3	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.2	Лаб	Исследование однофазного трансформатора	3	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 методы группового решения творческих задач)
3.3	Ср		3	87	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.4	Экзамен		3	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (занятия с применением затрудняющих условий)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Коллоквиум

Раздел 1.

1. Сформулируйте принципы построения математических моделей электрических цепей.

2. Сформулируйте принцип суперпозиции. Какова его область применения? Почему?
 3. Дайте краткую характеристику методам расчета линейных электрических цепей постоянного тока.
 4. Охарактеризуйте элементы линейных электрических цепей.
 5. Что такое эквивалентный генератор?
 6. Как изменятся направления токов в ветвях исследуемой цепи при изменении величины резистора R_3 ?
 7. Сформулируйте принципы построения математических моделей электрических цепей.
 8. Сформулируйте принцип суперпозиции. Какова его область применения? Почему?
 9. Дайте краткую характеристику методам расчета линейных электрических цепей постоянного тока.
 10. Охарактеризуйте элементы линейных электрических цепей.
 11. Что такое эквивалентный генератор?
 12. Как изменятся направления токов в ветвях исследуемой цепи при изменении величины резистора R_3 ?
 13. В чем опасность резонанса напряжений в энергетических устройствах?
 14. Дайте определение понятиям “характеристическое сопротивление контура” , “добротность контура”. Каковы их величины для исследованной Вами цепи?
 15. Назвать области применения трехпроводных и четырехпроводных трехфазных цепей.
 16. Каково назначение нейтрального провода?
 17. Каковы основные соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами при различных режимах работы трехфазной цепи.
 18. Пояснить порядок построения векторных диаграмм токов и напряжений.
 19. Как определить характер фазных нагрузок по векторным диаграммам токов и напряжений?
 20. Причины возникновения переходных процессов в электрических цепях
 21. Первый закон коммутации
 22. Второй закон коммутации
 23. Математические основы анализа переходных процессов
 24. Переходные процессы в электрических цепях с последовательно соединенными резистором и катушкой
 25. Короткое замыкание в электрической цепи с резистором и катушкой
 26. Включение электрической цепи с резистором и катушкой на постоянное напряжение
 27. Переходные процессы в электрической цепи с последовательно включенными резистором и конденсатором (разряд конденсатора на резистор)
 28. Переходные процессы в электрической цепи с последовательно включенными резистором и конденсатором (разряд конденсатора на резистор)
 29. Включение электрической цепи с резистором и конденсатором на синусоидальное напряжение
- Раздел 2 Основы электроники
30. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Электронно-дырочный переход и его свойства
 31. Полупроводниковые резисторы
 32. Полупроводниковые диоды.
 6. Светодиоды. Фотодиоды

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

"Расчет и выбор элементов радиоэлектронной аппаратуры. Построение шкалы термометра сопротивления"

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов, позволяющая понимать устройство и принцип действия электронных приборов, используемых в системах управления и автоматики

Структура: контрольная работа должна быть выполнена в виде расчетно-пояснительной записки и чертежей электрических схем согласно заданию.

Основная тематика:

1. Согласно варианту задания, по исходным данным:

- тип транзистора и его параметры: ; ;
- напряжение питания, U ;
- ток коллектора, ;
- величина коэффициента нестабильности, .

рассчитать режим покоя усилительного каскада по схеме с общим эмиттером и выбрать его элементную базу.

2. Согласно варианту задания, по исходным данным:

- величина выходного напряжения, V ;
- максимальный ток нагрузки, A ;
- коэффициент пульсаций на входе стабилизатора,

рассчитать и выбрать элементы вторичного источника питания.

3. Для заданных величин:

- температурный диапазон измерения,
- параметры терморезистора, B , K
- параметры измерителя: ,

рассчитать и построить шкалу термометра сопротивления.

Рекомендуемый объем: 12-15 страниц рукописного текста или 10 - 13 страниц текстовой части выполненной на компьютере в формате ODF (ГОСТ Р ИСО/ МЭК 2630 – 2010) , либо в формате MSOffice 2003.

Выдача задания, прием и защита контрольной работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы

Раздел 1.

1. Электрические и магнитные цепи
1. Электрическая цепь и ее элементы. Основные понятия и определения для электрической цепи.
2. Закон Ома для участка цепи и для всей цепи
3. Первый и второй законы Кирхгофа
4. Электрическая цепь с последовательным, параллельным и смешанным соединением элементов
5. Источник ЭДС и источник тока в электрических цепях
6. Режимы работы электрической цепи
7. Расчет разветвленной электрической цепи с несколькими источниками питания методом составления уравнений по законам Кирхгофа
8. Расчет разветвленной электрической цепи с несколькими источниками питания методом узлового напряжения
9. Расчет разветвленной электрической цепи с несколькими источниками питания методом контурных токов
10. Аналитический способ представления синусоидальных токов, напряжений, ЭДС
11. Графоаналитический способ представления синусоидальных токов, напряжений, ЭДС с помощью временных диаграмм
12. Аналитический метод представления синусоидальных токов, напряжений, ЭДС с использованием комплексных чисел.
13. Действующее и среднее значения переменного тока, напряжения и ЭДС
14. Параметры электрической цепи синусоидального тока: сопротивление (R), индуктивность (L), емкость (C).
15. Основные свойства простейших цепей переменного тока содержащих активное сопротивление R
16. Основные свойства простейших цепей переменного тока содержащих идеальную индуктивность L
17. Основные свойства простейших цепей переменного тока содержащих емкость C
18. Цепь с последовательным соединением RLC- элементов. Резонанс напряжений.
19. Цепь с параллельным соединением RLC -элементов. Резонанс токов.
20. Повышение коэффициента мощности в электрической цепи
21. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме
22. Соединение фаз генератора по схеме «треугольник»
23. Соединение фаз генератора по схеме «звезда»
24. Четырехпроводная электрическая цепь: симметричная и несимметричная нагрузка приемника
25. Соединение фаз приемника по схеме «треугольник»: симметричная и несимметричная нагрузка
26. Магнитное поле и его параметры. Магнитные цепи
27. Закон полного тока. Закон Ома для магнитной цепи
28. Линейные и нелинейные магнитные сопротивления. Ферромагнитные материалы и их свойства
29. Расчет магнитной цепи постоянного тока
30. Расчет магнитных цепей с переменной магнитодвижущей силой
31. Причины возникновения переходных процессов. Законы коммутации
32. Математические основы анализа переходных процессов
33. Переходные процессы в электрических цепях с последовательно соединенными резистором и катушкой
34. Короткое замыкание в электрической цепи с резистором и катушкой
35. Включение электрической цепи с резистором и катушкой на постоянное напряжение
36. Включение электрической цепи с резистором и катушкой на синусоидальное напряжение
37. Переходные процессы в электрической цепи с последовательно включенными резистором и конденсатором (разряд конденсатора на резистор)
38. Включение электрической цепи с резистором и конденсатором на постоянное напряжение (заряд конденсатора)
39. Включение электрической цепи с резистором и конденсатором на синусоидальное напряжение
- Раздел 2. Основы электроники
40. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Электронно-дырочный переход и его свойства
41. Полупроводниковые резисторы
42. Полупроводниковые диоды.
43. Светодиоды. Фотодиоды
44. Биполярный транзистор. Режимы работы биполярного транзистора
45. Схемы включения биполярного транзистора. Основные параметры биполярных транзисторов
46. Полевые транзисторы. Рабочие процессы полевого транзистора. Стоко-затворная и выходная характеристики ПТ
47. МДП-структуры специального назначения
48. Особенности полевых транзисторов с изолированным затвором
49. Тиристоры.
50. Схема включения стабилизатора напряжения и принцип его работы.
51. Неуправляемые выпрямители
52. Управляемые выпрямители
53. Основы микроэлектроники. Полупроводниковые и гибридные микросхемы
- Раздел 3. Электрические машины
54. Назначение и области применения трансформаторов
55. Устройство и принцип действия трансформатора
56. Идеализированный трансформатор
57. Намагничивающий ток и ток холостого хода
58. Комплексные уравнения и векторная диаграмма реального трансформатора
59. Устройство и принцип действия генератора и двигателя постоянного тока
60. Электродвижущая сила якоря и электромагнитный момент
61. Реакция якоря. Коммутация в машинах постоянного тока

63. Схемы включения машин постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения
65. Устройство трёхфазной асинхронной машины. Получение вращающегося магнитного поля
66. Режимы работы трёхфазной асинхронной машины
67. ЭДС и электромагнитный момент асинхронной машины
68. Зависимость электромагнитного момента от скольжения. Механическая характеристика асинхронного двигателя
69. Способы пуска в ход асинхронного двигателя
70. Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей
71. Торможение асинхронных машин
72. Коэффициент мощности асинхронного двигателя и его зависимость от нагрузки на валу
73. Устройство и принцип действия синхронных машин
74. Принцип работы и ЭДС синхронного генератора
75. Принцип работы синхронного двигателя
76. Схема замещения синхронного генератора
77. Основные характеристики синхронного генератора. Угловые характеристики синхронного генератора
78. Параллельная работа синхронных генераторов
79. Схема замещения и уравнение электрического равновесия цепи статора синхронного двигателя
80. Угловая, механическая и рабочие характеристик синхронного двигателя
81. Способы пуска в ход синхронного двигателя
82. Частотное торможение синхронного двигателя
83. Общие сведения об электроприводе
84. Условия, определяющие выбор типа электродвигателя
85. Управление электроприводами

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Коллоквиум (вопросы по разделам)
2. Экзаменационные вопросы
3. Контрольная работа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Иванов И. И., Соловьев Г. И., Фролов В. Я.	Электротехника и основы электроники: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/112073
Л1. 2	Шандриков А. С.	Электротехника с основами электроники: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463677

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Снесарев С. С., Солдатов Г. В.	Электротехника и электроника: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577686
Л2. 2	Скорняков В. А., Фролов В. Я.	Общая электротехника и электроника: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/142339
Л2. 3	Белов Н. В., Волков Ю. С.	Электротехника и основы электроники: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/168400

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Большанин Г.А.	Теоретические основы электротехники: Методические указания по выполнению лабораторных работ на компьютеризированном оборудовании	Братск: БрГУ, 2011	201	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 2	Большанин Г.А., Корнюхин Ю.А.	Электротехника и электроника. Исследование электрических машин в системах электроснабжения: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2013	273	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
Э2	«Университетская библиотека online»				
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
Э4	Электронная библиотека БрГУ				
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.3	doPDF				
7.3.1.4	КОМПАС-3D V13				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1218	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 34 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			
1220	Лаборатория теоретических основ электротехники	Основное оборудование: Лабораторный стенд «Основы электроники и схемотехники»; Лабораторный стенд ЭОЭ1-С-К (Теоретические основы Электротехники); Лабораторный стенд ОЭ-К (Основы электроники); – 5 кооппл.; Системный блок Celeron 2,66 – 6 шт.; Монитор TFT 17" LG – 6 шт.; Вольтметр В7-58 – 6 шт.; Осциллограф С1-74 – 2 шт.; Осциллограф С1-137 – 2 шт.; Осциллограф С1-77 – 2 шт.; Частотомер Ф-5034 – 2 шт.; Генератор ГЗ-112; Генератор ГЗИ-8 – 2 шт.; Преобразователь ВК-2-21; Частотомер ЧЗ-54 – 3 шт.; Вольтметр В7-21 – 3 шт.; Лабораторный стенд «Преобразовательная техника»; Лабораторный стенд «Основы электроники-2». Дополнительно: Меловая доска – 1шт. Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			
1231	Лаборатория измерительной техники и силовых преобразователей	Основное оборудование: Системный блок – 2 шт.; Монитор TFT 17" LG Flatron; Установка М-300 – 2 шт.; Вольтметр В7-58 – 4 шт.; Осциллограф С1-137 – 2 шт.; Осциллограф С1-93; Осциллограф С1-69 – 2 шт.; Осциллограф С1-77 – 2 шт.; Стенд ЭИСЭС1-Н-Р (Электрические измерения в системах электроснабжения); Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки по исследованию и испытанию щитовых электроизмерительных приборов – 7 шт.; Лабораторный стенд «Электротехника и электроника»; Стенд «Автоматизированные системы контроля и учета электроэнергии»; Монитор Philips; проектор Beng. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 12 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
1231	Лаборатория измерительной техники и силовых преобразователей	Основное оборудование: Системный блок – 2 шт.; Монитор TFT 17” LG Flatron; Установка М-300 – 2 шт.; Вольтметр В7-58 – 4 шт.; Осциллограф С1-137 – 2 шт.; Осциллограф С1-93; Осциллограф С1-69 – 2 шт.; Осциллограф С1-77 – 2 шт.; Стенд ЭИСЭС1-Н-Р (Электрические измерения в системах электроснабжения); Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки по исследованию и испытанию щитовых электроизмерительных приборов – 7 шт.; Лабораторный стенд «Электротехника и электроника»; Стенд «Автоматизированные системы контроля и учета электроэнергии»; Монитор Philips; проектор Beng. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 12 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебный планом предусмотрены лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка и сдача экзамена. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания знаний студентов используются, как показатель его уровня знаний.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе постоянной учебной работы. данный вид контроля стимулирует у обучающихся систематическую самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс изучения дисциплины.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний, формирует необходимые профессиональные умения и навыки, и совершенствует имеющиеся, происходит более глубокое осмысление методов научного и творческого познания конкретной дисциплины.

Основными формами такой работы являются:- конспектирование лекций;

- проработка материала по изученной теме;
- самостоятельное изучение программных вопросов;
- обзор и обобщение литературы;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка и сдача экзамена.