

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.06.2022 08:57:01  
Уникальный программный ключ:  
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Луковникова* Е.И.Луковникова

11 " апреля 2022 г.

**Производственная (технологическая) практика**

Закреплена за кафедрой **Управления в технических системах**  
Учебный план bz270304\_22\_УТС.plx  
Направление 27.03.04 Управление в технических системах  
Профиль Управление и информатика в технических системах  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики Производственная (технологическая) практика  
Форма проведения дискретно

**Распределение часов практики**

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Крумин О.К.



Программа практики

**Производственная (технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

bz270304\_22\_УТС.plx

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 № 45

Программа одобрена на заседании кафедры

**Управления в технических системах**

Протокол от "30" марта 2022 г. № 10

Срок действия программы: уч.г. 2022-2026.

Зав. кафедрой Григорьева Т.А.



Председатель МКФ

"08" апреля 2022 г. № 10



№ 847

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Управления в технических системах**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_)

Протокол от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Григорьева Т.А.

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Управления в технических системах**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_)

Протокол от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Григорьева Т.А.

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Управления в технических системах**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_)

Протокол от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Григорьева Т.А.

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Управления в технических системах**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_)

Протокол от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Григорьева Т.А.

## ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Производственная практика бакалавров имеет целью изучение производственной структуры предприятий, их технического оснащения, специфики выполняемых работ, технологических процессов.
---	--

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.03(П)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Информационные технологии
2	Учебная (ознакомительная) практика
3	Деловые коммуникации
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Теория автоматического управления

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ПК-2: Способен к разработке объектных, структурных и документных моделей АСУП

**Знать:**

Индикатор 1	ПК-2.4. Применяет основные методы анализа функционирования АСУП.
-------------	--

### ПК-5 : Способен к выполнению технического задания на разработку автоматизированной системы управления технологическими процессами

**Знать:**

Индикатор 1	ПК-5.1. Изучает материалы для составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами.
-------------	---

### ПК-3: Способен к проектированию отдельных элементов и подсистем АСУП

**Знать:**

Индикатор 1	ПК-3.6. Решает задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач.
-------------	--

### ПК-6: Способен к выполнению комплекта конструкторской документации эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами

**Знать:**

Индикатор 1	ПК-6.1. Анализирует исходные материалы для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами.
-------------	---

### ПК-4: Способен к обработке данных о функционировании производственных подсистем АСУП

**Знать:**

Индикатор 1	ПК-4.5. Обрабатывает данные о функционировании производственных подсистем АСУП.
-------------	---

### ПК-1: Способен к подготовке необходимых данных и составление технических заданий на проектирование АСУП

**Знать:**

Индикатор 1	ПК-1.3. Решает задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач.
-------------	--

### УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Знать:**

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;
-------------	--

### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:**

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
-------------	---

### УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Знать:**

Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
Индикатор. 2	системный подход для решения поставленных задач; физико-математический аппарат для описания и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; основные методы анализа АСУП; основные методы анализа функционирования АСУП; исходные данные и показатели, необходимые для расчёта и проектирования систем и средств автоматизации и управления; стандарты, технические условия функционирования АСУП; материалы для составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; различные стадии проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами.
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
Индикатор. 2	выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; решать задачи аналитического характера; применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению АСУП в организации; решать задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач; обрабатывать данные о функционировании производственных подсистем АСУП; оформлять графические части технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; оформлять графические разделы комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами.
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
Индикатор. 2	навыками использования всемирной глобальной информационной сети для поиска научно-технической информации по тематике проекта; выбором оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками выбора актуальных способов решения задач; разработкой документных моделей элементов АСУП; сбором данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и эксплуатируемую АСУП для различных этапов ее жизненного цикла; способами формирования заключения о соответствии качества поступающих в организацию технических средств; показателями и характеристиками технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления; анализом исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	3	2				Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
1.2	Ознакомление с рабочей программой практики /Ср/	3	2				Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
	<b>Раздел 2. Экспериментально-исследовательский этап</b>						

2.1	<p>Определение технических и эксплуатационных характеристик средств контроля и автоматического регулирования;</p> <p>классификация входных и выходных параметров, возмущающих и управляющих воздействий технологического процесса;</p> <p>определение степени влияния входных параметров на ход технологического процесса;</p> <p>определение статических и динамических свойств объекта управления;</p> <p>исследование алгоритмической структуры и программного обеспечения функций АСУТП;</p> <p>определение и расчет параметров настройки регуляторов автоматических систем регулирования;</p> <p>определение показателей качества регулирования технологических параметров. /Ср/</p>	3	60	УК-3,ПК-4	Л1.3,Л2.1		Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
<b>Раздел 3. Проектно-конструкторский этап</b>							
3.1	<p>Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов;</p> <p>анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления;</p> <p>определение возможных критериев опти-мального управления технологическим процессом;</p> <p>изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации;</p> <p>ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты. /Ср/</p>	3	60	УК-2,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2		
<b>Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации</b>							
4.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	3	50	УК-1,ПК-5,ПК-2,ПК-4	Л1.1,Л1.3,Л2.3,Л3.1		Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту
<b>Раздел 5. Подготовка отчёта по практике</b>							
5.1	Подготовка отчёта по практике /Ср/	3	26	ПК-1,ПК-2,ПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л3.1		Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту

	<b>Раздел 6. Сдача и защита отчёта по практике</b>					
6.1	Сдача и защита отчёта по практике /Ср/	3	16	ПК-2,ПК-6	Л1.2,Л2.2,Л2.3,Л3.1	Отчёт по практике, дневник по практике, вопросы к зачёту, зачёт с оценкой

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
---	---

### ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

<p>Процедура аттестации обучающегося по итогам практики</p> <p>По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.</p> <p>Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Структура отчета</p> <p>Отчет должен состоять из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;</li> <li>- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;</li> <li>- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;</li> <li>- приложений к отчету (при необходимости).</li> </ul> <p>К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.</p> <p>Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист отчета;</li> <li>- индивидуальное задание;</li> <li>- рабочий график;</li> <li>- дневник прохождения практики;</li> <li>- отзыв руководителя практики от профильной организации.</li> </ul>
--

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### Контрольные вопросы и задания

#### Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

#### Фонд оценочных средств

Раздел 1. Подготовительный этап

1.1 Принципы функционирования коллектива.

1.2 Роль корпоративных норм и стандартов.

1.3 Содержание процессов самоорганизации.

1.4 Содержание процессов самообразования.

1.5 Технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования.

Раздел 2. Экспериментально-исследовательский этап

2.1 Экспериментальные методы построения математических моделей объектов автоматизации и управления.

2.2 Аналитические методы построения математических моделей объектов автоматизации и управления.

2.3 Принципы автоматизации.

2.4 Проблемы автоматизации.

2.5 Физико-математический аппарат описания проблем автоматизации и их путей решения.

2.6 Использование информационных технологий при работе с информацией.

2.7 Использование компьютерных и сетевых технологий при работе с информацией.

Раздел 3. Проектно-конструкторский этап

- 3.1 Основные элементы систем автоматики.
- 3.2 Методика снятия кривой разгона объектов.
- 3.3 Правила техники безопасности при эксплуатации средств автоматизации.
- 3.4 Обработка и представление результатов измерений.
- 3.5 Определение настроечных параметров регуляторов.
- 3.6 Измерение технологических параметров.
- 3.7 Технология проведения эксперимента.
- 3.8 Этапы проведения эксперимента.
- 3.9 Оценка адекватности математических моделей процессов и объектов автоматизации.
- 3.10 Построение и моделирование объектов автоматизации и управления в среде Matlab-Simulink.
- 3.11 Моделирование и проектирование средств и систем автоматизации и управления с помощью программных средств.
- Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации
- 4.1 Анализ состояния технологических процессов.
- 4.2 Подготовка публикаций по результатам исследований и разработок.
- 4.3 Правила составления технических обзоров и отчетов.
- 4.4 Типизация технологических процессов.
- 4.5 Основные элементы систем и средств автоматизации и управления.
- 4.6 Техничко-экономические показатели обоснования проекта: определения.
- 4.7 Техничко-экономические показатели обоснования проекта: расчет.
- 4.8 Технические регламенты, ГОСТ Р, ТУ, МИ, СНиП, ИСО/МЭК по разработке и эксплуатации технологического оборудования и средств автоматизации и управления.
- Раздел 5. Подготовка отчёта по практике
- 5.1 Основные функции элементов и средств автоматизации и управления.
- 5.2 Основные характеристики элементов и средств автоматизации и управления.
- 5.3 Анализ имеющихся средств автоматизации и управления и выбор соответствующих предъявляемым требованиям.
- 5.4 Расчет технического и технологического оборудования.
- 5.5 Расчет стандартных сужающих устройств.
- 5.6 Принципы выбора стандартных средств автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления.
- 5.7 Основы проектирования систем автоматизации и управления в среде AutoCad.
- 5.8 Составление электрических функциональных, технологических схем, схем внешних трубных проводов.
- Раздел 6. Сдача и защита отчёта по практике
- 6.1 Комплексная стандартизация.
- 6.2 Опережающая стандартизация.
- 6.3 Основы разработки проектной документации.
- 6.4 Нормативные документы при разработке и эксплуатации технологического оборудования и средств автоматизации.

**Перечень видов оценочных средств**

Дневник по практике, отчёт по практике, вопросы к зачёту.

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
ПК-2	ПК-2.4. Применяет основные методы анализа функционирования АСУП.	<p>Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления; определение возможных критериев оптимального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации; ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подготовка отчёта по практике</p> <p>Сдача и защита отчёта по практике</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике



ПК-5	ПК-5.1. Изучает материалы для составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами.	Обработка и анализ полученной информации	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-3	ПК-3.6. Решает задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач.	Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления; определение возможных критериев оптимального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации; ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-6	ПК-6.1. Анализирует исходные материалы для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами.	Сдача и защита отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-4	ПК-4.5. Обрабатывает данные о функционировании производственных подсистем АСУП.	Определение технических и эксплуатационных характеристик средств контроля и автоматического регулирования; классификация входных и выходных параметров, возмущающих и управляющих воздействий технологического процесса; определение степени влияния входных параметров на ход технологического процесса; определение статических и динамических свойств объекта управления; исследование алгоритмической структуры и программного обеспечения функций АСУП; определение и расчет параметров настройки регуляторов автоматических систем регулирования; определение показателей качества регулирования технологических параметров. Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-1	ПК-1.3. Решает задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач.	Подготовка отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления; определение возможных критериев оптимального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации; ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
УК-3	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Определение технических и эксплуатационных характеристик средств контроля и автоматического регулирования; классификация входных и выходных параметров, возмущающих и управляющих воздействий технологического процесса; определение степени влияния входных параметров на ход технологического процесса; определение статических и динамических свойств объекта управления; исследование алгоритмической структуры и программного обеспечения функций АСУТП; определение и расчет параметров настройки регуляторов автоматических систем регулирования; определение показателей качества регулирования технологических параметров.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
УК-1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.	Обработка и анализ полученной информации	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
УК-3	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Определение технических и эксплуатационных характеристик средств контроля и автоматического регулирования; классификация входных и выходных параметров, возмущающих и управляющих воздействий технологического процесса; определение степени влияния входных параметров на ход технологического процесса; определение статических и динамических свойств объекта управления; исследование алгоритмической структуры и программного обеспечения функций АСУТП; определение и расчет параметров настройки регуляторов автоматических систем регулирования; определение показателей качества регулирования технологических параметров.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Разработка проектно-конструкторской документации технологических процессов; анализ вариантов построения автоматических систем регулирования и управления; определение возможных критериев оптимального управления технологическим процессом; изучение и составление функциональных, электрических, структурных схем автоматизации; ознакомление с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
------	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.2	Петровский В.С., Данилов А.Д. Автоматизация технологических процессов и производств в деревообрабатывающей отрасли:учебник. - Воронеж: ВГЛТА, 2010. - 432 с.
Л1.3	Григорьева Т.А., Толубаев В.Н. Автоматизация технологических процессов и производств [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 107 с. – Режим доступа: <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Григорьева%20Т.А.Автоматизация%20технологических%20процессов%20и%20производств.УМП.2017.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Григорьева%20Т.А.Автоматизация%20технологических%20процессов%20и%20производств.УМП.2017.PDF</a>
Л1.1	Плетнев Г. П. Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике:Учебник для вузов. - Москва: МЭИ, 2005. - 352 с.

Дополнительная литература

Л2.3	Толубаев В.Н. Технические средства автоматизации и управления [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению лабораторных работ. - Братск: БрГУ, 2017. - 104 с. – Режим доступа: <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Толубаев%20В.Н.Технические%20средства%20автоматизации%20и%20управления.МУ.2017.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Толубаев%20В.Н.Технические%20средства%20автоматизации%20и%20управления.МУ.2017.PDF</a>
Л2.2	Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Метрология, стандартизация и сертификация:учебник. - Москва: Юрайт, 2012. - 820 с.
Л2.1	Соснин О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств:Учеб. пособие для вузов. - Москва: Академия, 2007. - 240 с.

Учебно-методическая литература

Л3.1	Темгеновская Т.В. Программа практик:методические указания по прохождению практик для направления подготовки бакалавров "Управление в технических системах". - Братск: БрГУ, 2015. - 23 с.
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
------	------------------	---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**Общие положения**

За время практики обучающийся должен глубоко изучить специфику предприятия, проявить свои деловые качества и профессиональные знания.

Производственная (технологическая) практика может проводиться в организациях и предприятиях города, оснащенных современным оборудованием, а также в частных фирмах по направлению подготовки.

Содержание производственной практики определяется выпускающей кафедрой вуза с учетом интересов и возможностей подразделений (цех, отдел, лаборатория, научная группа и т.п.), в которых они проводятся. Производственная практика направлена на закрепление теоретических сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана, развитие навыков самостоятельной производственной работы и сбор фактического материала для выполнения курсовых проектов, ВКР.

Направление на практику производится по индивидуальным заявлениям обучающихся и оформляется приказом по университету.

Для прохождения производственной практики обучающийся должен получить у руководителя практики от кафедры направление на практику и индивидуальное задание.

За месяц до практики проводится дистанционно организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с программой практики, ее организацией, требованиями к составлению отчета, своими правами и обязанностями, а также другими организационными вопросами.

За время прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с наличием средств контроля и автоматического регулирования, выяснить требования к точности измерений конкретных технологических параметров; классифицировать входные и выходные параметры, возмущающие и управляющие воздействия; определить степень влияния входных параметров на ход технологического процесса; изучить статические и динамические свойства объекта управления, снять динамическую характеристику (кривую разгона) одного из аппаратов, получив предварительно согласие руководителя практики от предприятия; ознакомиться с алгоритмической структурой и программным обеспечением функций АСУ ТП; выяснить параметры настройки регуляторов автоматических систем регулирования; определить требования к точности регулирования технологических параметров; рассмотреть возможные варианты построения более эффективных автоматических систем регулирования; определить возможные критерии оптимального управления технологическим процессом; выяснить структуру и функции АСУ ТП; ознакомиться с вопросами применения систем автоматизированного проектирования для разработки систем управления, контроля, блокировки, защиты. По результатам проведенных работ необходимо оформить отчет по практике, в котором отразить состояние автоматизации предприятия, на котором проводилась практика, а также предложения по улучшению качества измерений и регулирования параметров технологических процессов.

По итогам практики и защиты отчета выставляется оценка.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, а также неудовлетворительный отзыв руководителя от предприятия, направляется повторно на практику в период каникул. В отдельных случаях за невыполнение требований по прохождению практики по представлению деканата факультета ректор вуза может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании обучающегося в вузе.