

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.06.2022 08:59:38
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe7d3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

11 апреля

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Философия

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план **b270304_22_UTC.plx**
27.03.04 Управление в технических системах

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Реферат 3, Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филос. н., доц., Дотоль И. В. Дотоль И. В.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 05.04 2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022 - 2026 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

№10 08 апреля 2022 г. Янюшкин С.А.

Ответственный за реализацию ОПОП

Др.
(подпись)

Григорьева Т.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

Солнц
(подпись)

Сайник Л.Р.
(ФИО)

№ регистрации

795
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно- технологической деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.
1.2	Цель дисциплины.Целью изучения дисциплины является: дать необходимые знания и общее представление о понятии, назначении, происхождении, социальной роли, истории развития и основных проблемах философии.
1.3	Задачи дисциплины.Задачей изучения дисциплины является: изучение основных разделов и направлений философии; методов и приемов философского анализа проблем; формирование у студентов умения анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; овладение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Всеобщая история
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Экология
2.2.3	Социология
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор 1	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
Индикатор 2	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском
3.1.2	контексте; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению
3.1.3	жизненных испытаний, нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству), роль языка как одной из базовых ценностей русской культуры; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; выявлять нравственные императивы заложенные в лексической и фразеологической системе языка, создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; средствами языка создавать воспитательные ситуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

3.3.2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; выразительной речью, способной донести до обучающихся национальные духовно-нравственные ценности, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей
3.3.3	(индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.); способами формирования и оценки
3.3.4	воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
3.3.5	
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные характеристики философского знания.						
1.1	Лек	Предмет философии	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2. УК-5.3.
1.2	Лек	Историческое становление и развитие философского знания	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2. УК-5.3.
1.3	Пр	Предмет философии	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2. УК-5.3.
1.4	Пр	Историческое становление и развитие философского знания	3	6	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2. УК-5.3.
1.5	Ср		3	34	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2. УК-5.3.
	Раздел	Раздел 2. Теоретические проблемы философского знания						

2.1	Лек	Философское осмысление бытия	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2. УК-5.3.
2.2	Лек	Философское учение о человеке	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2. УК-5.3.
2.3	Лек	Проблемы теории познания и роль науки в познании мира	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2. УК-5.3.
2.4	Лек	Социальная философия	3	3	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2. УК-5.3.
2.5	Лек	Ценности и их роль в жизни человека и общества	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2. УК-5.3.
2.6	Пр	Философское осмысление бытия	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2. УК-5.3.

2.7	Пр	Философское учение о человеке	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2. УК-5.3.
2.8	Пр	Проблемы теории познания и роль науки в познании мира	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2.
2.9	Пр	Социальная философия	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Традиционная репродуктивная технология. Технология коллективного взаимодействия. УК-5.2. УК-5.3.
2.10	Пр	Ценности и их роль в жизни человека и общества	3	1	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	УК-5.2. УК-5.3.
2.11	Реф		3	10	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2. УК-5.3.
2.12	Ср		3	30	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2. УК-5.3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие.

Практическое занятие №1.

Предмет философии.

Цель работы: рассмотреть философию как высшую теоретическую форму мировоззрения.

Задание:

1. Философия как мировоззрение:

- понятие мировоззрения (структура, уровни, основные формы);

- особенности философии как рационально-теоретического мировоззрения.

2. Предмет философии:

- специфика философского знания;
- основной вопрос философии;
- основные функции философии;
- структура философского знания.

3. Философия в системе духовной культуры:

- философия и наука;
- философия и идеология;
- философия и искусство;
- философия и гуманитарное знание.

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература:

1. Батурин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Зотов А.Ф. Философия : учебник/ А.Ф.Зотов - 4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Прспект, 2017. -612 с.
3. Ратников В. П. Философия : учебник/В.П.Ратников.-Москва: Юнити, 2015.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин С. С., Горностаева Л. Г. Философия:учебник/Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016.- 304 с.
- 2.Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.Философия: учебное пособие/Ямпольская Д. Ю., Болотова У.- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 267 с.

Методические разработки:

1. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

Практическое занятие № 2.

Историческое становление и развитие философского знания.

Цель работы: рассмотреть основные исторические этапы развития философского знания.

1. ЗАРОЖДЕНИЕ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Задание:

1.Философия Востока:

- основные периоды и школы в древнеиндийской философии;
 - основные черты философского мировоззрения Древнего Китая.
2. Античная философия как культурное основание европейской цивилизации:
 - греческая античная философия (основные этапы, принципы, проблемы, школы и представители);
 - эллинистический и римский периоды античной философии (основные проблемы, ведущие направления и представители).
 3. Общее и специфическое в становлении философии Запада и Востока.

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература:

1. Батурин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Зотов А.Ф. Философия : учебник/ А.Ф.Зотов - 4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Прспект, 2017. -612 с.
3. Ратников В. П. Философия : учебник/В.П.Ратников.-Москва: Юнити, 2015.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин С. С., Горностаева Л. Г. Философия:учебник/Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016.- 304 с.
- 2.Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.Философия: учебное пособие/Ямпольская Д. Ю., Болотова У.- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 267 с.

Методические разработки:

1. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск:

ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

2. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ, ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ

Задание:

1. Отличительные черты средневековой христианской философии:
 - основные этапы и их отличительные особенности;
 - важнейшие мировоззренческие принципы, определяющие формирование и функционирование картины мира;
 - сущность основных проблем;
 - основные представители.
2. Философия эпохи Возрождения как обращение к наследию античной культуры:
 - основные периоды и их культурно-исторические особенности;
 - мировоззренческие принципы, определяющие картину мира;
 - мыслители эпохи Возрождения.
3. Философия Нового времени как проявление ориентации философии на науку:
 - эмпиризм как направление философии Нового времени (мировоззренческие, методологические особенности и представители);
 - рационализм как направление философии Нового времени (мировоззренческие, методологические особенности и представители);
 - философия эпохи Просвещения (основные черты и представители);
 - концепции общественного договора в социальной философии XVII-XVIII вв. (основные идеи и представители).

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература:

1. Батулин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батулин. - Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Зотов А.Ф. Философия : учебник/ А.Ф.Зотов - 4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Прспект, 2017. -612 с.
3. Ратников В. П. Философия : учебник/В.П.Ратников.-Москва: Юнити, 2015.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин С. С., Горностаева Л. Г. Философия:учебник/Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016.- 304 с.
- 2.Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.Философия: учебное пособие/Ямпольская Д. Ю., Болотова У.- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 267 с.

Методические разработки:

1. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

3. ФИЛОСОФСКАЯ КУЛЬТУРА КОНЦА XVIII – XX вв.

Задание.

1. Немецкая классическая философия:
 - характерные черты немецкой классической философии;
 - философская система И.Канта;
 - философский идеализм Г.-В.-Ф. Гегеля;
 - антропологический материализм Л.Фейербаха.
2. Основные принципы философии марксизма.
3. Неклассическая философия:
 - иррационализм в философской культуре XIX века;
 - развитие философии в культуре XX века:
 - позитивизм и его философская эволюция;
 - феноменология как абсолютное знание о сущности;
 - психоанализ - философско-мировоззренческие позиции;
 - экзистенциализм и его методологические установки;
 - герменевтика как философская теория понимания;
 - прагматизм его программа «реконструкции философии»;
 - постмодернизм – социально-исторические и ценностные ориентации.

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:
прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература:

1. Батурин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Зотов А.Ф. Философия : учебник/ А.Ф.Зотов - 4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Прспект, 2017. -612 с.
3. Ратников В. П. Философия : учебник/В.П.Ратников.-Москва: Юнити, 2015.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин С. С., Горностаева Л. Г. Философия:учебник/Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016.- 304 с.
- 2.Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.Философия: учебное пособие/Ямпольская Д. Ю., Болотова У.- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 267 с.

Методические разработки:

1. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

4. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Задание.

1. Философские идеи в духовном наследии Древней Руси (XI-XVIIIвв.):
- особенности миропонимания, основные проблемы и представители (XI-XVIIвв.);
- основные идеи и представители русской философской мысли XVIII века.
- 2.Русская философская мысль XIXвека:
- основные идеи и представители русского западничества;
- философская концепция славянофильства;
- материалистические взгляды и идеология народничества;
- философские идеи в русской литературе;
- религиозный космизм в русской религиозно-философской мысли (В.Соловьев, Н.Федоров).
3. Русская философия XX века:
- особенности, проблемы и представители русской религиозной философии;
- естественно-научное направление русского космизма;
- философия марксизма в России.

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература:

1. Батурин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Зотов А.Ф. Философия : учебник/ А.Ф.Зотов - 4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Прспект, 2017. -612 с.
3. Ратников В. П. Философия : учебник/В.П.Ратников.-Москва: Юнити, 2015.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин С. С., Горностаева Л. Г. Философия:учебник/Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016.- 304 с.
- 2.Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.Философия: учебное пособие/Ямпольская Д. Ю., Болотова У.- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 267 с.

Методические разработки:

1. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

Практическое занятие № 3.

Философское осмысление бытия.

Цель работы: выделить и рассмотреть основные проблемы онтологии как раздела философского знания.

Задание:

1. Онтология в системе философского знания:
- основные проблемы онтологии;
- основные онтологические позиции в истории философии;
- основные формы структурной организации бытия.
2. Основные атрибуты бытия:
- движение как способ осуществления бытия;
- пространство и время как формы проявления бытия;
- бытие как особого рода система (формы и уровни материальной организации мира).
3. Диалектика как учение об общих закономерностях становления и развития бытия:
- развитие представлений о диалектике в истории философии;

- основное содержание диалектики как учения о всеобщей связи и развитии (характеристика принципов, законов, категорий);

- картина мира как образно-понятийная форма описания целостности бытия; обыденная, философская, научная и религиозная картины мира.

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература

1. Батурин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батурин. -Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Балашов Л.Е. Философия : учебник/ Л. Е. Балашов. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К, 2017. -612 с.

Дополнительная литература

1. Кравченко, Л.Г. Философия. Курс интенсивной подготовки / Л.Г. Кравченко. - 4-е изд., перераб. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 304 с.
2. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

Практическое занятие № 4.

Философское учение о человеке.

Цель работы: выделить и рассмотреть основные проблемы антропологии как раздела философского знания.

Задание:

1. Человек как философская проблема: «образы человека» в истории философии.
2. Основные проблемы философской антропологии:
 - проблема происхождения человека;
 - проблема природы, сущности и существования человека;
 - основные формы жизненного пути человека: индивид, индивидуальность, личность.
 - проблемы цели и смысла жизни человека;
 - проблема соотношения жизни-смерти-бессмертия в духовных и философских учениях;
 - проблема смысла жизни человека (объективный и субъективный аспекты);
 - свобода и ответственность личности.
3. Философские проблемы сознания:
 - проблемы происхождения и сущности сознания;
 - понятия психика, душа, дух, сознание;
 - основные свойства, структура, функции, источники и формы сознания;
 - сознание и язык;
 - сознание и бессознательное.

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература:

1. Батурин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Зотов А.Ф. Философия : учебник/ А.Ф.Зотов - 4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Прспект, 2017. -612 с.
3. Ратников В. П. Философия : учебник/В.П.Ратников.-Москва: Юнити, 2015.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин С. С., Горностаева Л. Г. Философия:учебник/Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016.- 304 с.
- 2.Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.Философия: учебное пособие/Ямпольская Д. Ю., Болотова У.- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 267 с.

Методические разработки:

1. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

Практическое занятие № 5.

Проблемы теории познания и роль науки в познании мира.

Цель работы: выделить и рассмотреть основные проблемы философской теории познания (гносеологии).

Задание:

1. Познание как процесс духовно-практического освоения мира человеком.

1). Сущность процесса познания:

- основные подходы к проблеме познаваемости мира в истории философии;
- субъект и объект познания.

2). Познавательные способности человека:

- чувственное познание и его формы;
- абстрактное мышление и его формы;
- интуиция как познавательный феномен.

3). Истина как цель и результат процесса познания:

- концепции истины в истории философии;
- характерные признаки истины (объективность и субъективность, абсолютность и относительность, конкретность);
- критерии истины.

2. Наука как способ жизнедеятельности человека.

1). Специфика науки как познавательной деятельности:

- признаки научного познания;
- особенности процесса научного познания (уровни, методы и формы);

2) роль объяснения и понимания в научном познании;

3) понятие техники и ее роль в современном мире.

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.

2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.

3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература

Основная литература:

1. Батурин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.

2. Зотов А.Ф. Философия : учебник/ А.Ф.Зотов - 4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Прспект, 2017. -612 с.

3. Ратников В. П. Философия : учебник/В.П.Ратников.-Москва: Юнити, 2015.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин С. С., Горностаева Л. Г. Философия:учебник/Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016.- 304 с.

2.Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.Философия: учебное пособие/Ямпольская Д. Ю., Болотова У.- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 267 с.

Методические разработки:

1. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

Практическое занятие № 6.

Социальная философия.

Цель работы: выделить и рассмотреть основные проблемы философского учения об обществе.

Задание:

1. Общество как подсистема объективной реальности:

- основные философские подходы к проблеме происхождения общества;
- деятельность как целесообразный адаптивный процесс и проявление сущности социального.

2. Общество как система:

- природа и материальное производство как системообразующие факторы жизнедеятельности общества;
- социальная структура общества: основные элементы и теоретические подходы;
- социальное управление как системообразующий элемент общества;
- духовная сфера жизни общества и ее основные элементы.

3. Общество как саморазвивающаяся система:

- проблема смысла и направленности исторического процесса;
- основные теоретические модели развития общества;
- переустройство общества на информационной основе.

4. Философия глобальных проблем:

- понятие глобальной проблемы;
- классификация глобальных проблем;

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература:

1. Батуринов В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батуринов. - Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Зотов А.Ф. Философия : учебник/ А.Ф.Зотов - 4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Прспект, 2017. -612 с.
3. Ратников В. П. Философия : учебник/В.П.Ратников.-Москва: Юнити, 2015.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин С. С., Горностаева Л. Г. Философия:учебник/Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016.- 304 с.
2. Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.Философия: учебное пособие/Ямпольская Д. Ю., Болотова У.- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 267 с.

Методические разработки:

1. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

Практическое занятие № 7.

Ценности и их роль в жизни человека и общества.

Цель работы: выделить и рассмотреть основные проблемы аксиологии как философского учения о ценностях.

Задание:

1. Аксиология как раздел философских знаний:

- основные философские подходы к выявлению природы ценностей;
- ценности как механизм социализации человека (формирование, структура, классификация ценностей).

2. Духовные ценности и их роль в жизни человека и общества:

- религиозные ценности;
- нравственные ценности;
- эстетические ценности.

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература:

1. Батуринов В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батуринов. - Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Зотов А.Ф. Философия : учебник/ А.Ф.Зотов - 4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Прспект, 2017. -612 с.
3. Ратников В. П. Философия : учебник/В.П.Ратников.-Москва: Юнити, 2015.- 420 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин С. С., Горностаева Л. Г. Философия:учебник/Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016.- 304 с.
2. Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.Философия: учебное пособие/Ямпольская Д. Ю., Болотова У.- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 267 с.

Методические разработки:

1. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

6.2. Темы письменных работ

Реферат.

Цель работы: закрепление содержания курса философии в углубленном самостоятельном изучении в письменной форме; овладение навыками основ научной работы: систематизации, структурирования, теоретического и логического обоснования мысли; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Объем работы: 15 - 20 страниц (формат А-4; интервал одинарный; поля: левое - 20 мм, правое, верхнее, нижнее – 10 мм; шрифт 12; абзацный отступ – 12,5 мм).

Темы рефератов.

1. Предмет философии.
2. Философия и наука.
3. Философия и искусство.
4. Жизнь и учение Будды.
5. Проблема человека в философии конфуцианства.

6. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
7. Греческая натурфилософия.
8. Элейская школа и её основные концепции.
9. Учение Демокрита.
10. Учение Сократа.
11. Платон и актуальность его учение в развитии философии.
12. Аристотель как вершина античной греческой философии.
13. Становление христианства и формирование средневековой европейской философии.
14. Проблема понятийного знания в обосновании религиозных догматов в средневековой философии.
15. Философия Ф. Аквинского.
16. Философия эпохи Возрождения как союз науки и искусства.
17. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
18. Р. Декарт как основоположник философии Нового времени.
19. Этика М. Монтеня и Э. Роттердамского.
20. Т. Гоббс об обществе и государстве.
21. Дж. Локк о субъекте познания и активности мышления.
22. Монадология Г. Лейбница: основные идеи и принципы.
23. Социальная философия французского Просвещения. 24 Этическая теория. И. Канта.
25. Философия Л. Фейербаха.
26. Философия Г.-Ф. Гегеля.
27. Философия мировой воли А. Шопенгауэра.
28. Философия нигилизма Ф. Ницше.
29. Прагматизм и проблема истины.
30. Объективность появления философии марксизма и её новизна.
31. Неопозитивизм и постпозитивизм: основные проблемы.
32. Экзистенциализм и феноменология.
33. Проблема «понимания» в герменевтике.
34. Бессознательное и проблема индивидуализации.
35. «Восстание масс» Х. Ортеги-и Гассета и христианский эволюционизм П. Тейяра де Шардена.
36. Экзистенциализм и его время.
37. Неотомизм и его проявление в современной религиозной философии.
38. Особенности развития русской философии в XIX веке.
39. Русская философия первой половины XX века.
40. Постановка проблемы бытия в истории философии.
41. Монистические и плюралистические концепции бытия. 42. Материя, движение, пространство, время: проблемы понимания.
43. Философское понимание сознания.
44. Диалектика как метод познания и способ понимания мира человеком.
45. Познание как процесс освоения мира человеком.
46. Познание как «отражение» и познание как «конструирование».
47. Представления о сущности общества в истории философии (до середины XIX века).
48. Обоснование идеи и сущности гражданского общества в философии Г. Гегеля и в марксизме.
49. Современные социально-философские концепции об основах существования и развития общества.
50. Гражданское общество и правовое государство как показатели цивилизованности общества.
51. Общество как система.
52. Природа как объект философского анализа.
53. Социальная и политическая структуры общества.
54. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
55. Общество как развивающаяся система.
56. Индивид, индивидуальность, личность.
57. Личность и общество.
58. Личность и власть.
59. Проблема природы ценностей и специфика ценностного отношения человека к миру.
60. Культура и цивилизация.
61. Концепции сущности культуры в философии XX века (Г. Гадамер; И. Хайзинга; Э. Кассирер).
62. Развитие представлений о человеке в истории философии.
63. Личность как индивидуальное выражение общественной сущности человека.
64. Биологическое и социальное в человеке: взгляд на проблему.
65. Проблема смысла жизни человека.
66. Этические ценности.
67. Эстетические ценности.
68. Экологические ценности.
69. Проблема человека в русской религиозной философии.
70. Россия в диалоге культур.
71. Философские концепции философии науки.
72. Проблема сциентизма и антисциентизма.

73.	Синергетика и философия: проблемы взаимоотношения.
74.	Проблема истины в научном познании.
75.	Философские проблемы технической реальности.
76.	Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.
77.	Классическая и неклассическая наука: проблемы преемственности.
78.	Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.
79.	Проблемы и перспективы современной цивилизации.
80.	Роль научной рациональности в развитии общества.
81.	Компьютеризация как основа новых информационных технологий.
82.	Место техники в духовной культуре общества.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету.

Раздел 1. Основные характеристики философского знания.

- 1.1. Мироззрение: понятие, структура, уровни, исторические формы.
- 1.2. Специфика философского знания и основные философские проблемы. Функции и структура философского знания. Проблема метода в философии.
- 1.3. Античная философия.
- 1.4. Средневековая философия.
- 1.5. Философия эпохи Возрождения.
- 1.6. Философия Нового времени.
- 1.7. Немецкая классическая философия.
- 1.8. Основные философские направления в культуре XX века (определение, проблемы, представители).
- 1.9. Русская философия (основные этапы, проблемы, направления, представители).

Раздел 2. Теоретические проблемы философского знания

- 2.1. Смысл и предназначение философской категории «бытие». Понятие «субстанция». Материя как субстанция. Материальное единство мира как самоорганизация бытия. Основные формы бытия.

- 2.2. Движение как способ существования бытия.
- 2.3. Пространство и время как атрибуты бытия.
- 2.4. Основное содержание диалектики как учения о развитии и методе познания. Картина мира. Специфика научной, философской и религиозной картин мира.
- 2.5. Понятие закона. Детерминизм и индетерминизм как проявление закономерностей и связей объективного мира.
- 2.6. Человек как философская проблема: представления о сущности человека в истории философии.
- 2.7. Проблема происхождения человека. Природа, сущность и существование человека.
- 2.8. Основные формы индивидуально-личностного бытия человека (индивидуальность, личность).
- 2.9. Проблема цели и смысла жизни человека: основные подходы.
- 2.10. Проблема сознания в истории философии. Сущность сознания с позиций диалектико-материалистического подхода. Концепция бессознательного в философии.
- 2.11. Структура, функции и формы сознания. Самосознание. Язык и мышление.
- 2.12. Познание как процесс духовно-практического освоения мира человеком. Субъект и объект познания.
- 2.13. Структура и основные формы процесса познания.
- 2.14. Проблема истины в философии и науке.
- 2.15. Отличительные признаки научного знания и критерии научности. Структура научного знания.
- 2.16. Методы и формы научного познания. Понимание и объяснение: сущность и особенности проявления в познавательном процессе.
- 2.17. Философские проблемы становления и развития техники.
- 2.18. Общество как подсистема объективной реальности.
- 2.19. Общество и природа. Представления о природе в развитии культуры.
- 2.20. Техносфера (материальное производство) как подсистема организации общества.
- 2.21. Социальная структура общества. Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре общества.
- 2.22. Основные концепции направленности и периодизации исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы, концепции технологического детерминизма, теория модернизации. Понятие и сущность государства. Гражданское общество и правовое государство.
- 2.23. Информационное общество: особенности становления и перспективы развития. Глобальные проблемы: сущность, классификация и особенности разрешения.
- 2.24. Аксиология как раздел философского знания. Ценностное отношение и классификация ценностей.
- 2.25. Этика как раздел философских знаний. Сущность нравственных ценностей и их классификация.
- 2.26. Основные эстетические категории как ценности постижение человеком мира по законам красоты.
- 2.27. Религия как феномен культуры. Основные религиозные ценности.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие, реферат, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Зотов А.Ф.	Философия: учебник	Москва: Проспект, 2017	8	
Л1.2	Ратников В. П.	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491
Л1.3	Батурин В. К.	Философия: учебник для бакалавров	Москва: Юнити, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Антошин С. С., Горностаева Л. Г.	Философия: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803
Л2.2	Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.	Философия: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Дотоль И.В.	Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров	Братск: БрГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Дотоль%20И.В.%20Семинарские%20занятия%20по%20философии.Уч.-метод.пособие.2013.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ		http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID= .		
Э2	Электронная библиотека БрГУ		http://ecat.brstu.ru/catalog		
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru .		
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»		http://e.lanbook.com .		
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		http://window.edu.ru .		
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru .		
Э7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		https://uisrussia.msu.ru/ .		
Э8	Национальная электронная библиотека НЭБ		http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/ .		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель			
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель			

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Задача теоретического и практического курса «Философия» - ориентировать профессиональную подготовленность обучающегося на осмысление имманентного вхождения знаний о мире и научных знаний в контекст философской рефлексии как в историческом аспекте развития философии, так и в анализе основных мировоззренческих и теоретико-методологических проблем, возникающих в философии на современном этапе развития.</p> <p>Разработан лекционный курс, привлекаются учебники и учебные пособия (см. п. 7) для формирования и развития навыков к критическому анализу и оценке теоретических и современных философских проблем, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и теории философии.</p> <p>Важное место в процессе освоения курса занимает самостоятельная работа по изучению основных тем содержания курса. Самостоятельная работа обучающихся предполагает проработку лекционного материала, систематическую работу по изучению основной и дополнительной литературы, анализ изученного материала и последующее обсуждение и закрепление на консультациях с преподавателем.</p> <p>За небольшой период времени студент должен овладеть знаниями по истории и теории философии, предполагающими овладение новым уровнем понятийного аппарата обучающегося; навыками комплексного и системного подходов к анализу мировоззренческих, рефлексивным знанием, критическим анализом научных работ и методами ведения научных дискуссий. Эти умения и навыки наиболее успешно формируются самостоятельной подготовкой к занятиям и экзамену. Большое значение в самостоятельной работе имеет изучение рекомендуемой литературы и работа с информационными ресурсами.</p>		