

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.02 Финансовая грамотность

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план b270304_23_УТС.plx

27.03.04 Управление в технических системах

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.э.н., доц., *Афанасьев Алексей Сергеевич* _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 17 апреля 2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 24 апреля 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Григорьева Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 05
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
|-------------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; |
| 3.2.2 | выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); инструментами контроля собственных экономических и финансовых рисков. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|------------|---|
| | Раздел | Раздел 1. Личные доходы и расходы | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения | 5 | 2 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Э1 | 1 | УК-10.2, лекция-визуализация |
| 1.2 | Ср | Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения | 5 | 4 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 1.3 | Пр | Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения | 5 | 2 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 1 | УК-10.2, групповое решение творческих задач |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|-------|--------------------------------|---|---|
| 1.4 | Лек | Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений | 5 | 2 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 1 | УК-10.2, лекция-визуализация |
| 1.5 | Пр | Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений | 5 | 2 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 1 | УК-10.2, групповое решение творческих задач |
| 1.6 | Ср | Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений | 5 | 4 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 1.7 | Зачёт | Подготовка к зачёту | 5 | 1 | УК-10 | | 0 | УК-10.2 |
| | Раздел | Раздел 2. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта | 5 | 4 | УК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 1 | УК-10.2, лекция-визуализация |
| 2.2 | Пр | Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта | 5 | 4 | УК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 1 | УК-10.2, групповое решение творческих задач |
| 2.3 | Ср | Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта | 5 | 4 | УК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 2.4 | Лек | Недвижимость, страхование | 5 | 2 | УК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 1 | УК-10.2, лекция-визуализация |
| 2.5 | Пр | Недвижимость, страхование | 5 | 2 | УК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 1 | УК-10.2, групповое решение творческих задач |
| 2.6 | Ср | Недвижимость, страхование | 5 | 4 | УК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 2.7 | Зачёт | Подготовка к зачёту | 5 | 1 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| | Раздел | Раздел 3. Финансовые задачи на основных этапах жизненного цикла индивида | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла | 5 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 3.2 | Пр | Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла | 5 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|-------|--------------------------------|---|---|
| 3.3 | Ср | Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла | 5 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 3.4 | Лек | Альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования | 5 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 3.5 | Пр | Альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования | 5 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 3.6 | Ср | Альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования | 5 | 4 | УК-10 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 3.7 | Зачёт | Подготовка к зачёту | 5 | 1 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| | Раздел | Раздел 4. Принципы и технологии ведения личного бюджета | | | | | | |
| 4.1 | Лек | Принципы ведения личного бюджета | 5 | 1 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Э1 | 1 | УК-10.2, лекция- визуализаци я |
| 4.2 | Пр | Принципы ведения личного бюджета | 5 | 1 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 4.3 | Ср | Принципы ведения личного бюджета | 5 | 4 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 4.4 | Лек | Технологии ведения личного бюджета | 5 | 2 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 1 | УК-10.2, лекция- визуализаци я |
| 4.5 | Пр | Технологии ведения личного бюджета | 5 | 2 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 2 | УК-10.2, групповое решение творческих задач |
| 4.6 | Ср | Технологии ведения личного бюджета | 5 | 6 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |
| 4.7 | Зачёт | Подготовка к зачёту | 5 | 1 | УК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | УК-10.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Раздел 1. Личные доходы и расходы

1.1 Виды личных доходов, способы их увеличения

| |
|---|
| <p>1.2 Виды личных расходов, способы их снижения</p> <p>1.3 Способы формирования сбережений</p> <p>Раздел 2. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>2.1 Банковский вклад и возможности его использования в управления личными финансами</p> <p>2.2 Кредит и возможности его использования в управления личными финансами</p> <p>2.3 Ценные бумаги и возможности их использования в управления личными финансами</p> <p>2.4 Валюта и ее использование в управления личными финансами</p> <p>2.5 Недвижимость и возможности ее использования в управления личными финансами</p> <p>2.6 Страхование и его использование в управления личными финансами</p> <p>Раздел 3. Финансовые задачи на основных этапах жизненного цикла индивида</p> <p>3.1 Основные этапы жизненного цикла индивида и решаемые финансовые задачи</p> <p>3.2 Краткосрочные финансовые задач в зависимости от жизненного цикла индивида</p> <p>3.3 Долгосрочные финансовые задачи в зависимости от жизненного цикла индивида</p> <p>Раздел 4. Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>4.1 Принципы ведения личного бюджета</p> <p>4.2 Технологии ведения личного бюджета</p> <p>2. Решение творческих задач 1: "Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения"</p> <p>По заданию преподавателя определить основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения на примере условной семьи.</p> <p>3. Решение творческих задач 2: "Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений"</p> <p>По заданию преподавателя определить основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений на примере условной семьи.</p> <p>4. Решение творческих задач 3: "Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта"</p> <p>По заданию преподавателя определить наиболее рациональный способ управления личными финансами с использованием таких финансовых инструментов как банковский вклад, ценные бумаги, валюта на срок: 1 год, 3 года, 5 лет.</p> <p>5. Решение творческих задач 4: "Недвижимость, страхование".</p> <p>По заданию преподавателя определить наиболее рациональный способ управления личными финансами с использованием таких финансовых инструментов как недвижимость, страхование на срок: 3 года, 5 лет.</p> <p>6. Решение творческих задач 5: "Технологии ведения личного бюджета"</p> <p>По заданию преподавателя составить личный бюджет на 1 месяц.</p> |
|---|

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

Раздел 1. Личные доходы и расходы

- 1.1 Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения.
- 1.2 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.
- Раздел 2. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
- 2.1 Банковский вклад как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами.
- 2.2 Кредит как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами.
- 2.3 Ценные бумаги как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами.
- 2.4 Валюта как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами.
- 2.5 Недвижимость как инструмент, используемый для управления личными финансами.
- 2.6 Страхование как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами.

Раздел 3. Финансовые задачи на основных этапах жизненного цикла индивида

- 3.1 Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла.
- 3.2 Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла.

Раздел 4. Принципы и технологии ведения личного бюджета

- 4.1 Принципы ведения личного бюджета.
- 4.2 Технологии ведения личного бюджета.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

5 вариантов зачетных тестов. В каждом варианте 25 заданий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|---------------------------------|--|--------|---|
| Л1. 1 | Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Шуляк П. Н. | Финансы: учебник | Москва: Дашков и К°, 2019 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 |
| Л1. 2 | Нешиной А. С. | Финансы и кредит: учебник | Москва: Дашков и К°, 2019 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621661 |
| Л1. 3 | Туманян Ю. Р и др. | Финансовая грамотность: учебник | Ростов-на- Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612183 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-------------------------------------|--|--|--------|---|
| Л2. 1 | Ищенко- Падукова, О. А. и др. | Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : Монография | Ростов-на- Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619211 |
| Л2. 2 | | Гид по финансовой грамотности: практическое пособие | Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209465 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 |
|----|--|---|

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.4 | doPDF |
| 7.3.1.5 | LibreOffice |
| 7.3.1.6 | Ай-Логос |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.2 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.4 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.6 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.8 | Национальная электронная библиотека НЭБ |
| 7.3.2.9 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
|-----------|---|---|-------------|
| 3111 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лек |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) | Ср |

| | | | |
|------|---|---|----|
| | | Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | |
| 3127 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (14 шт); <input type="checkbox"/> Монитор TFT 19 LG1953S-SF (14 шт); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500 Дополнительно: <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Пр |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт.

К зачёту допускаются студенты, которые выполнили практические занятия.

Материал лекции учитывается при подготовке к практическим занятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формирует необходимые финансовые умения и навыки и совершенствует имеющиеся. Происходит более глубокое осмысление методов научного и творческого познания конкретной дисциплины.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных материалов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к зачёту.