

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 16 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Управление инновациями

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план bs270304_24_УТС.plx
27.03.04 Управление в технических системах

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 3, Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	3	3	3	3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Игнатьева С.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Управление инновациями

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики

Протокол от 21.03.2024 г. № 7

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Булатов Ю.Н. _____

Председатель МКФ старший преподаватель Латушкина С.В.

_____от 29.03.2024г. протокол № 07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Григорьева Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 48
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области теории менеджмента, основных положений и методов управления инновационными процессами на предприятии, а также анализа эффективности инновационной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.3	Экономика	
2.1.4	Экономика и управление производством	
2.1.5	Деловые коммуникации	
2.1.6	Финансовая грамотность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика и управление производством	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
-------------	--

ПК-1: Способен к исследованию автоматизируемого объекта и подготовке технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами

Индикатор 1	ПК-1.1 Определяет перечень важнейших потребительских функций автоматизируемой системы управления технологическими процессами, их характеристик и источников эффективности.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в управлении инновациями; методику подготовки технико-экономического обоснования создания АСУТП.
3.2	Уметь:
3.2.1	принимать обоснованные экономические решения в инновационном развитии предприятий отрасли; определять перечень важнейших инновационных функций АСУТП.
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в управлении инновациями; навыками экономического обоснования инновационного управленческого решения важнейших потребительских функций АСУТП, их характеристик и источников эффективности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные понятия и классификация инноваций.						
1.1	Лек	Классификация инноваций.	3	0,007	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0,007	УК-10.1,ПК-1.1, лекция-дискуссия
1.2	Пр	расчет показателей инновационного процесса	3	0,5	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-10.1,ПК-1.1

1.3	Ср	Основные понятия и классификация инноваций.	3	11	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-10.1,ПК-1.1
1.4	Зачёт	Основные понятия и классификация инноваций.	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Содержание и структура инновационного процесса.						
2.1	Лек	Показатели состояния инновационного процесса.	3	0,93	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0,93	УК-10.1,ПК-1.1, лекция-дискуссия
2.2	Пр	Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегии	3	0,5	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0,5	УК-10.1,ПК-1.1, работа в малых группах
2.3	Ср	Содержание и структура инновационного процесса.	3	20	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-10.1,ПК-1.1
2.4	Зачёт	Содержание и структура инновационного процесса.	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 3. Показатели состояния инновационного процесса.						
3.1	Лек	Виды инновационных стратегий.	3	0,037	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0,037	УК-10.1,ПК-1.1, лекция-дискуссия
3.2	Пр	Расчет показателей инновационной активности.	3	0,5	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0,5	УК-10.1,ПК-1.1, работа в малых группах
3.3	Ср	Показатели состояния инновационного процесса.	3	16	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-10.1,ПК-1.1
3.4	Зачёт	Показатели состояния инновационного процесса.	3	0,03	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	УК-10.1,ПК-1.1
	Раздел	Раздел 4. Инновационное поведение и исследование инновационной активности						
4.1	Лек	Исследование инновационной активности.	3	0,03	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0,026	УК-10.1,ПК-1.1, лекция-дискуссия

4.2	Пр	Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.	3	0,47	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-10.1,ПК-1.1
4.3	Ср	Инновационное поведение и исследование инновационной активности	3	24	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-10.1,ПК-1.1
4.4	Зачёт	Инновационное поведение и исследование инновационной активности	3	0,03	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	УК-10.1,ПК-1.1
	Раздел	Раздел 5. Формы инновационного менеджмента.						
5.1	Лек	Принципы формирования финансово-промышленных групп.	3	1	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	1	УК-10.1,ПК-1.1, лекция-дискуссия
5.2	Пр	Расчет показателей для формирования финансово-промышленных групп.	3	0,03	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-10.1,ПК-1.1
5.3	Ср	Формы инновационного менеджмента.	3	28	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-10.1,ПК-1.1
5.4	Контр.ра б.	Управление инноваций	3	1	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	УК-10.1,ПК-1.1
5.5	Зачёт	Управление инноваций	3	0,94	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-10.1,ПК-1.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Дискуссии по темам.
Работа в малых группах - решение творческих задач по разделам дисциплины.
1. Основные понятия и классификация инноваций.
2. Содержание и структура инновационного процесса.
3. Показатели состояния инновационного процесса.
4. Инновационное поведение и исследование инновационной активности.
5. Формы инновационного менеджмента.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по темам:
1. Инновационный менеджмент как объект управления.
2. Инновационный процесс и основные его направления.
3. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации.

4. Управление инновационным процессом в условиях рынка.
5. Программно-целевое планирование и управление инновационными процессами.
6. Планирование и прогнозирование инновационного цикла.
7. Психологические проблемы организации инновационного процесса.
8. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки.
9. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка.
10. Организация научной деятельности - основа ускорения инновационного процесса.
11. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности.
12. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение с инновациями.
13. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса.
14. Информационное обеспечение инновационного менеджмента.
15. Экономическая эффективность инновационного проекта.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1: Основные понятия и классификация инноваций.

- 1.1 Классификация инноваций.
- 1.2 Инновационный процесс, с экономической точки зрения.
- 1.3 Инновационный процесс, с научной точки зрения.
- 1.4 Показатели состояния инновационного процесса.

Раздел 2. Содержание и структура инновационного процесса

- 2.1 Понятие инновационных стратегий.
- 2.2 Виды инновационных стратегий.
- 2.3 Методика поэтапного расчета затрат на реализацию стратегий.

Раздел 3. Показатели состояния инновационного процесса

- 3.1 Типы инновационного поведения предприятий.
- 3.2 Исследование инновационной активности.

Раздел 4. Инновационное поведение и исследование инновационной активности

- 4.1 Различные формы объединения организаций.
- 4.2 Новые организационные структуры.
- 4.3 Принципы формирования финансово-промышленных групп.

Раздел 5. Формы инновационного менеджмента

- 5.1 Основные виды риска.
- 5.2 Анализ рисков.
- 5.3 Способы снижения рисков в инновационной деятельности.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Хотяшева О. М., Слесарев М. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	12	
ЛП. 2	Райская М. В.	Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами: Учебное пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2007	50	
ЛП. 2	Богданов В.В.	Управление проектами в Microsoft Project 2007: Учебный курс	Санкт-Петербург: Питер, 2008	5	
ЛП. 3	Оголева Л.Н.	Инновационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2004	15	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Гончарова Н.А.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Гончарова%20Н.А.Инновационный%20менеджмент.Учеб.пособие.2018.PDF

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Семенов Д.С., Григорьева Т.А.	Управление инновациями: Лабораторный практикум	Братск: БрГУ, 2011	48	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	
----	-----------------------------	--

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	1С: Предприятие 8.2 Учебная версия

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1345	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - доска интерактивная Smart Board SB680; - Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5,Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 15 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 15 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series; - проектор Unifri35 (Vixuiti) SmartTechnologies; - коммутатор D-Link DES-1050G. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 32/15 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
1234	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Системный блок CPU 5000/RAM 2 Gb/HDD - 1; - Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO - 1; - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором Unifi (д. 77"/195,6 см.) - 1; - Монитор TFT 19 LG1953S-SF - 1.; Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 49 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Управление инновациями» направлена на изучение инновационного менеджмента, анализа теоретических и экспериментальных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Управление инновациями» предусматривает: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу обучающихся, зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Основные понятия и классификация инноваций» обучающиеся должны изучить основные понятия инновационного менеджмента, а также различные классификационные признаки инноваций.

В ходе освоения раздела 2 «Содержание и структура инновационного процесса» обучающиеся должны изучить инновационный процесс с экономической и научной точек зрения. Уметь рассчитать показатели состояния инновационного процесса.

В ходе освоения раздела 3 «Инновационный менеджмент и стратегическое управление» обучающиеся должны знать понятие и виды инновационных стратегий. Уметь рассчитать затраты на реализацию стратегий.

В ходе освоения 4 раздела «Инновационное поведение и исследование инновационной активности» обучающиеся должны изучить основные виды инновационного поведения предприятий. Уметь рассчитать показатели инновационной активности предприятия.

В ходе освоения 5 раздела «Формы инновационного менеджмента» обучающиеся должны знать основные различные формы объединения организаций, а также принципы формирования финансово-промышленных групп; знать этапы технико-экономического обоснования создания АСУ ТП.

В процессе выполнения практических работ происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков дисциплины управление инноваций.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

К зачету допускаются студенты, которые выполнили все практические занятия, выполнили и защитили контрольную работу. Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде зачета. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине, содержащие вопросы к зачету.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в интерактивной форме в сочетании с внеаудиторной работой.