

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 16 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bs270304_24_UTC.plx
27.03.04 Управление в технических системах

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ист.н., зав.каф., Кудашкин В.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 06 марта 2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 26 марта 2024 г. №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Григорьева Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 02 _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История России	
2.2.2	Философия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор 1	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Индикатор 2	УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Индикатор 3	УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Индикатор 4	УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
3.2	Уметь:
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия						

1.1	Лек	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	лекция-беседа УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
1.2	Пр	Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа	1	0,4	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	(круглый стол (дискуссия)) УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
1.3	Ср	Подготовка к зачету	1	7	УК-5	Л1.1Л2.2	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
1.4	Зачёт		1	1		Л1.1	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
	Раздел	Раздел 2. Российское государство-цивилизация-						
2.1	Лек	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	лекция-беседа УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
2.2	Лек	Философское осмысление России как цивилизации	1	0,4	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,4	лекция-беседа УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
2.3	Пр	Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	(круглый стол (дискуссия)) УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
2.4	Ср	Подготовка к зачету	1	9	УК-5	Л1.1	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
2.5	Зачёт		1	1		Л1.1	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
	Раздел	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской						
3.1	Лек	Мировоззрение и идентичность	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	лекция-беседа УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
3.2	Лек	Мировоззренческие принципы (константы) российской	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0,2	лекция-беседа УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
3.3	Пр	Ценности российской цивилизации	1	0,4	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
3.4	Ср	Подготовка к зачету	1	16	УК-5	Л1.1Л2.2	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
3.5	Зачёт		1	1		Л1.1	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
	Раздел	Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Лек	Конституционные принципы и разделение властей	1	0,4	УК-5	Л1.1Л2.1ЛЗ.1	0,4	лекция-беседа УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
4.2	Пр	Уровни и ветви власти	1	0,2	УК-5	Л1.1Л2.1ЛЗ.1	0,2	(круглый стол (дискуссия)) УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
4.3	Ср	Подготовка к зачету	1	13	УК-5	Л1.1Л2.2ЛЗ.1	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
4.4	Зачёт		1	1		Л1.1	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7

	Раздел	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Лек	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	0,4	УК-5	Л1.1	0,4	лекция-беседа УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
5.2	Пр	Россия и глобальные вызовы	1	0,4	УК-5	Л1.1Л2.2	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
5.3	Пр	Сценарии развития российской цивилизации	1	0,4	УК-5	Л1.1	0,4	(круглый стол (дискуссия)) УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
5.4	Ср	Подготовка к зачету	1	15	УК-5	Л1.1	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
5.5	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1		Л1.1	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
5.6	Зачёт		1	3	УК-5	Л1.1	0	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля

1. Роль экономических, демографических, политических и иных факторов в образовании государства и права.
2. Основные признаки государства.
3. Теории образования государства.
4. Функции государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Правовое государство.
7. Взаимодействие политики и права.
8. Общество, государство, цивилизация.
9. Федеративное устройство России.
10. Конституция – основной закон государства.
11. Федеральная власть и местное самоуправление.
12. Правовая культура.
13. Мировоззрение. Структура мировоззрения.
14. Мироотношение. Факторы формирования и развития мироотношения.
15. Этнонациональный характер ценностей.
16. Этнонациональная структура региона.
17. Демографическая структура страны и региона.
18. Культура долга.
19. Этнокультурный портрет региона.
20. Служение и подвижничество как социальная траектория.
21. Социальная норма и регуляторы социального поведения.
22. Социальные идеалы современного российского общества.
23. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
24. Детерминанты формирования будущего.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. Что такое Россия

1.1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

1.2. Российский федерализм.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация
 2.1. Цивилизационный подход в социальных науках.
 2.2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
 2.3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
 Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
 3.1. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
 3.2. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
 3.3. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).
 3.4. Мировоззрение как феномен.
 3.5. Современные теории идентичности.
 3.6. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

Раздел 4. Политическое устройство России
 4.1. Основы конституционного строя России.
 4.2. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
 4.3. Традиционные духовно-нравственные ценности.
 4.4. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны
 5.1. Россия и глобальные вызовы.
 5.2. Геополитическая стратегия Российской Федерации.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Перевезенце в С.В., ред.	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Городилов А. А.	Государственное устройство и право: учебник	Москва: Директ -Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159
Л2. 2	Истомина О.Б.	Основы российской государственности. Хрестоматия: учебное пособие	Иркутск: Аспринт, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Истомина О.Б.	Основы российской государственности: учебно- методическое пособие	Иркутск: Аспринт, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	
Э2	«Университетская библиотека online»	
Э3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
Э4		

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.1.3	doPDF		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
7.3.2.7	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Лек
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Пр
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д. ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ: Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты. Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. На семинарских занятиях обучающийся должен:а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;б) внимательно следить за выступлениями;в) уметь вести полемику с оппонентами.			