

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 13 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.03 Психология социального взаимодействия

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план б270304_25_УТС.plx
27.03.04 Управление в технических системах

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.пр., Каменева Наталья Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Психология социального взаимодействия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах
утвержденного приказом ректора от 30.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11 марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой _____ Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 28 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Федяев П.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 09 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной компетентности в области психологии социального взаимодействия, навыков использования теоретических знаний при решении профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

Знать: основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, функции социальных ролей в малой группе, команде;

Уметь: анализировать, аргументировать, обосновывать необходимость применения стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, реализовывать свою роль в команде;

Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Знать: основные технологии и способы эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи;

Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной задачи;

Владеть: основными видами и формами делового общения, учитывать особенности поведения и интересы других членов команды для достижения поставленной задачи;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата**

Знать: основные технологии и способы эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи;

Уметь: эффективно планировать собственное время при решении поставленных задач для достижения результата;

Владеть: навыками эффективного планирования собственного времени при решении поставленных задач для достижения результата;

УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Знать: способы и технологии эффективного планирования своего профессионального развития;

Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития;

Владеть: навыками планирования траектории своего профессионального развития;

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Уметь: учитывать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Знать: технологии планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность;

Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

Знать: основные формы и методы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

Уметь: взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

Владеть: технологиями взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Психология социального взаимодействия.						
1.1	Лек	Цели, виды, формы и стили коммуникации в социуме.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э18 Э22 Э23 Э24 Э25	1	Лекция - беседа
1.2	Пр	Теории коммуникации и проблемы общения в современном мире.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э22 Э23 Э24 Э25	0	Традиционная (репродуктивная) технология
1.3	Лек	Вербальное и невербальное общение.	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э22 Э23 Э24 Э25	0	Традиционная (репродуктивная) технология
1.4	Пр	Невербальное общение.	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э22 Э23 Э24 Э25	1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э22 Э23 Э24 Э25	0	
1.6	Зачёт	Подготовка к зачёту	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э22 Э23 Э24 Э25	0	
	Раздел	Раздел 2. Психология общения.						

2.1	Лек	Стороны общения.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э18 Э22 Э23 Э24 Э25	0	Традиционная (репродуктивная) технология
2.2	Лек	Техники эффективной коммуникации.	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э22 Э23 Э24 Э25	1	Лекция-визуализация
2.3	Пр	Техники эффективной коммуникации.	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э22 Э23 Э24 Э25	1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э18 Э22 Э23 Э24 Э25	0	
2.5	Зачёт	Подготовка к зачёту	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э22 Э23 Э24 Э25	0	
	Раздел	Раздел 3. Психология группового взаимодействия.						
3.1	Лек	Психология групп.	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э6 Э10 Э12 Э14 Э22 Э23 Э24 Э25	1	Лекция-визуализация
3.2	Пр	Психология малых групп	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э6 Э10 Э12 Э14 Э22 Э23 Э24 Э25	1	Деловая игра

3.3	Пр	Психология больших групп	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э12 Э14 Э16 Э22 Э23 Э24 Э25	1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
3.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э6 Э10 Э12 Э14 Э16 Э22 Э23 Э24 Э25	0	
3.5	Зачёт	Подготовка к зачёту	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э22 Э23 Э24 Э25	0	
	Раздел	Раздел 4. Социально-психологическая характеристика личности в процессе взаимодействия.						
4.1	Лек	Социально-психологическая характеристика личности.	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э13 Э15 Э17 Э22 Э23 Э24 Э25	2	Лекция-визуализация
4.2	Пр	Социально-психологическая характеристика личности.	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э13 Э15 Э17 Э22 Э23 Э24 Э25	1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
4.3	Лек	Эмоциональный интеллект	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э20 Э22 Э23 Э24 Э25	1	Лекция-визуализация
4.4	Пр	Эмоциональный интеллект	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э20 Э22 Э23 Э24 Э25	1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)

4.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э13 Э17 Э20 Э22 Э23 Э24 Э25	0	
4.6	Ср	Подготовка к зачёту	4	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э20 Э22 Э23 Э24 Э25	0	
4.7	Зачёт	Зачёт	4	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э22 Э23 Э24 Э25	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (деловые игры)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (занятия с применением затрудняющих условий)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачёту

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1		Психология общения: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563356
Л1. 2	Сарычев С. В., Чернышова О. В.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563098
Л1. 3	Сухов А. Н.	Социальная психология современного общества: теория и практика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720487
Л1. 4	Садовская, В. С.	Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561866
Л1. 5	Корягина, Н. А.	Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560452
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М.	Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2009	5	
Л2. 2	Ильин Е.П.	Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2011	13	
Л2. 3	Бороздина Г.В.	Психология делового общения: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2011	15	
Л2. 4	Каменева Н.В., Шмонина Н.И.	Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	16	
Л2. 5	Джанерьян С. Т.	Психология эмоций и воли: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461873
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Каменева Н.В., Шмонина Н.И.	Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2015	45	
Л3. 2	Каменева Н.В.	Социальная психология: методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Социальная%20психология.Метод.пособие.2013.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Психология общения.		http://tttiho.blogspot.com/p/blog-page_6157.html		
Э2	Введение в психологию конфликта		https://www.youtube.com/watch?v=TWAXhiW8xAw&list=PLho0jPYI5RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJrII&index=77		

Э3	Возрастная психология (Введение)	https://www.youtube.com/watch?v=ERryM_FCXrU&list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&index=104
Э4	Психология и этика делового общения	https://www.youtube.com/watch?v=26IDdgQgJmw&list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&index=113
Э5	Психологические проблемы взаимоотношений в коллективах. Лекция 1	https://www.youtube.com/watch?v=598VsJp-mKg&list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&index=114
Э6	Психологические проблемы взаимоотношений в коллективах. Лекция 2	https://www.youtube.com/watch?v=WY9-KHNCBCA&list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&index=115
Э7	Психология личности. Лекция 1. Проблема личности в зарубежной психологии	https://www.youtube.com/watch?v=DBXUsJ4S86o&list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&index=116
Э8	Психология личности. Лекция 2. Разработка проблемы личности в отечественной психологии	https://www.youtube.com/watch?v=Syum9glqJRo&list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&index=117
Э9	Психология личности. Лекция 3. Сущность и психологическая структура личности	https://www.youtube.com/watch?v=tOmvALlIsU&list=PLho0jPY15RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&index=118
Э10	Лекция 4, Коммуникативная сторона общения, Андреева Г.М.	https://www.youtube.com/watch?v=4FRl3wS4Ed0
Э11	Андреева Г.М. - Социальная психология. Психология больших социальных групп	https://www.youtube.com/watch?v=7hlzYUu4vT0
Э12	Андреева Г.М. - Социальная психология. Динамические процессы в малой группе. Часть-1	https://www.youtube.com/watch?v=PW2UaKxdSos
Э13	Андреева Г.М. - Социальная психология. Динамические процессы в малой группе. часть-2	https://www.youtube.com/watch?v=R7LPTVt7jRc
Э14	Андреева Г.М. - Социальная психология. Развитие группы.	https://www.youtube.com/watch?v=c9n-_F_BumE
Э15	Андреева Г.М. - Социальная психология. Социально-психологические качества личности.	https://www.youtube.com/watch?v=eB0V_4q8424
Э16	Андреева Г.М. - Социальная психология. Социальная установка.	https://www.youtube.com/watch?v=RBRbAeH4-mU
Э17	Человек, как субъект деятельности или психология личности	https://www.youtube.com/watch?v=LpP0ypg_4mM
Э18	Лекция 6, Перцептивная сторона общения, Андреева Г.М.	https://www.youtube.com/watch?v=EfYAcw2uKms
Э19	Эмоциональный интеллект и саморегуляция	https://www.youtube.com/watch?v=Uc_RdOZio24
Э20	Лекция "Эмоциональный интеллект"	http://sakhgu.ru/post/onlajn-lekciya-emocionalnyj-intellekt/
Э21	Эмоциональный интеллект: практики для жизни	https://www.youtube.com/watch?v=t3GQV6i9fAg
Э22	«Университетская библиотека online»	https://biblioclub.ru/
Э23	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э24	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
Э25	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"	https://urait.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Ай-Логос
7.3.1.6	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ

7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехсторонняя) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачёту

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».