

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патурсова

_____ 21 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01 Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план bs270304_26_UTC.plx
27.03.04 Управление в технических системах

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.хим.н., доц., Варфоломеев А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 22.04.2026 г. № 9

Срок действия программы: 3 года 4 мес.

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

№ 9 от 29.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____

Федяев П.А.

Директор библиотеки _____

Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 17 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение знаниями в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях в современных экономических и социальных условиях, в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

возможные угрозы для здоровья и жизнедеятельности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оперировать знаниями о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

применять технические средства контроля безопасности технических систем; соблюдать требования инструкций по охране труда в сфере своей профессиональной деятельности.

УК-8.2: Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

оказывать первую помощь пострадавшим;

правила оказания первой помощи пострадавшему; приборы и методы контроля безопасности технических систем; виды инструктажей по безопасности, требования инструкций по охране труда в сфере своей профессиональной деятельности.

УК-8.3: Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему

правила оказания первой помощи пострадавшему; приборы и методы контроля безопасности технических систем; виды инструктажей по безопасности, требования инструкций по охране труда в сфере своей профессиональной деятельности.

приемами оказания первой помощи пострадавшим;

методикой контроля безопасности технических систем; навыками безопасного проведения работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности						
1.1	Лек	Человек и среда обитания	3	0,1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,1	Проблемная лекция
1.2	Ср	Человек и среда обитания	3	4	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Лек	Основные положения и принципы обеспечения безопасности	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	0,2	Лекция-беседа
1.4	Ср	Основные положения и принципы обеспечения безопасности	3	6	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Лек	Опасность – центральное понятие БЖД	3	0,1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,1	Лекция-дискуссия
1.6	Ср	Опасность – центральное понятие БЖД	3	7	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Лек	Медико-биологические основы БЖД	3	0,1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,1	Лекция с разбором конкретных ситуаций
1.8	Пр	Медико-биологические основы БЖД	3	0,1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0,1	Семинар-исследование
1.9	Ср	Медико-биологические основы БЖД	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э11	0	
1.10	Ср	Подготовка к зачёту	3	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э4	0	
	Раздел	Раздел 2. Опасности техносферы						
2.1	Лек	Источники опасностей	3	0,1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,1	Проблемная лекция
2.2	Пр	Источники опасностей	3	0,3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0,2	Круглый стол (дискуссия)
2.3	Ср	Источники опасностей	3	6	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
2.4	Лек	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,2	Лекция-беседа
2.5	Пр	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	0,3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1	0,1	Семинар-исследование
2.6	Ср	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	7	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	0	
2.7	Ср	Подготовка к зачёту	3	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	Раздел 3. Безопасность деятельности в условиях производства						

3.1	Лек	Основы физиологии труда	3	0,1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,1	Лекция-беседа
3.2	Ср	Основы физиологии труда	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11	0	Круглый стол
3.3	Лек	Безопасность и охрана труда	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	0,2	Проблемная лекция
3.4	Пр	Безопасность и охрана труда	3	0,4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0,2	Имитационные игры
3.5	Ср	Безопасность и охрана труда	3	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.6	Лек	Производственная безопасность	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	0,2	Проблемная лекция
3.7	Пр	Производственная безопасность	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,1	Семинар-исследование
3.8	Ср	Производственная безопасность	3	8	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.9	Ср	Подготовка к зачёту	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел	Раздел 4. Экономические, правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности						
4.1	Лек	Экономические аспекты БЖД	3	0,1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,1	Лекция-дискуссия
4.2	Ср	Экономические аспекты БЖД	3	6	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э10	0	
4.3	Лек	Правовые аспекты БЖД	3	0,1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,1	Лекция-дискуссия

4.4	Ср	Правовые аспекты БЖД	3	8	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
4.5	Лек	Управление безопасностью жизнедеятельности на различных уровнях	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,2	Лекция-беседа
4.6	Пр	Управление безопасностью жизнедеятельности на различных уровнях	3	0,3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0,1	Семинар-исследование
4.7	Ср	Управление безопасностью жизнедеятельности на различных уровнях	3	10	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
4.8	Ср	Подготовка к зачёту	3	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел	Раздел 5. Основы военной подготовки						
5.1	Лек	Ядерное, химическое, зажигательное оружие	3	0,1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0,1	Лекция-беседа
5.2	Пр	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э11	0,1	
5.3	Пр	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Э6 Э7 Э9	0,1	Имитационные игры
5.4	Лек	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э3 Э4 Э7 Э8	0,2	Лекция-беседа
5.5	Ср	Подготовка к зачёту	3	6	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8	0	
5.6	Зачёт	Сдача зачёта	3	4	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э10 Э11	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (проблемная лекция)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту, ПЗ, тестовые задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/167385
ЛП. 2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568495
ЛП. 3	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛД. 1	Камышников а И.В., Лапина С.Ф.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Рахимова Н. Н.	Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481795
Л2. 3	Ветошкин А. Г.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие	Москва Вологда : Инфра-Инженерия, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498
Л2. 4	Горшенина Е.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139
Л2. 5	Каменская Е. Н.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612216
Л2. 6	Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2026	1	https://urait.ru/bcode/583062
Л2. 7	Родионова О.М.,Аникин а Е. В. , Лавер Б. И., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2026	1	https://urait.ru/bcode/585225

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Камышников а И.В., Ерофеева М.Р.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2014	47	
Л3. 2	Дьяконова И. В.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ		http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=		
Э2	Электронная библиотека БрГУ		http://ecat.brstu.ru/catalog		
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru		
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»		http://e.lanbook.com		
Э5	Открытое образование, образовательная платформа бесплатных онлайн-курсов российских университетов. Ассоциация "Национальная платформа открытого образования". Курсы «Безопасность жизнедеятельности», "История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)", "Личная безопасность", "Охрана труда и безопасность на производстве" и другие		https://openedu.ru/course/#query=Безопасность жизнедеятельности		

Э6	Видеоуроки и видеоматериалы по ОБЖ и безопасности человека в различных ситуациях	http://www.видео.обж.рф .
Э7	Интернет-ресурсы по безопасности МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual .
Э8	Безопасность в техносфере. Всероссийский научно-методический и информационный журнал. ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Архив журнала с 2006 года.	http://magbvt.ru/arh.html .
Э9	Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методический журнал Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	http://www.school-obz.org/
Э10	Безопасность жизнедеятельности. Научно-практический и учебно-методический журнал. ООО «Издательство Новые технологии».	http://www.novtex.ru/bjd/archiv.htm
Э11	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Ай-Логос
7.3.1.7	Chrome
7.3.1.8	Avast

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3106	Лаборатория промышленной экологии (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор Xiaomi TV A pro 75"; - Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3" -Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03; - Лабораторная установка БЖ-8м; - У\термостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; - Лабораторный стенд БЖС-7; - Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05;	Пр

		- Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м; - Потенциостат Е-20; - Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.;	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3312	Лекционная аудитория	Основное оборудование: - лабораторная установка по изучению устройства работы и учета в системах отопления Measlab -1шт.; - лабораторная установка по изучению различных систем отопления Measlab – 1шт. Дополнительно: - доска меловая - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 30	Зачёт
3307	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор HYUNDAI H-LED 75; - Робот-тренажер Георгий; Дополнительно: - комбинированная доска - 1 шт. - шкаф для документов. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.