

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*

Е.И.Луковникова

*03 июня*

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Основы лесопаркового ландшафта**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301\_21\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В.

Рабочая программа дисциплины

### Основы лесопаркового ландшафта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 20.04 2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

М.А. Варданян пр. № 8 от 27.04.2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах их оценки для целей отдыха населения, методах оценки состояния растительности, особенностях проектирования лесопарков.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лесоведение
2.1.2	Дендрология и лесное ресурсоведение
2.1.3	История лесного дела
2.1.4	Ландшафтоведение
2.1.5	Геодезия
2.1.6	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Производственная (технологическая) практика № 2
2.2.4	Лесоустройство
2.2.5	Таксация леса
2.2.6	Организация лесных отношений
2.2.7	Производственная (технологическая) практика № 1

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов**

Индикатор 1	ПК.1.3. Использует знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами и средствами по повышению продуктивности лесов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов</b>						
1.1	Лек	Рекреационное использование лесов. Категории защитности рекреационных лесов	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3
1.2	Лек	Основные понятия и термины рекреационного лесопользования	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3
1.3	Лек	Виды лесной рекреации	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3

1.4	Пр	Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3
1.5	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	47	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3
	Раздел	<b>Раздел 2. Проектирование рекреационных объектов</b>						
2.1	Лек	Основа планировки лесопарков. Зонирование лесопарковой территории	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3
2.2	Лек	Разработка проектной документации Генеральный план	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3
2.3	Пр	Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост деревьев	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3
2.4	Пр	Определение типов пространственных структур лесопарка	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3
2.5	Пр	Оценка стадий рекреационной дигрессии	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3
2.6	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	1	49	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3
2.7	Зачёт		1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	ПК.1.3

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к практическим работам:

№1 Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.

1. По каким документам нормируются размеры зеленых зон города и лесопарковых частей?
2. От каких показателей зависят размеры зеленых зон и лесопарковых частей?
3. Какую территорию можно считать лесопарком?

№2 Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост деревьев.

1. Что такое антропогенная нагрузка?
2. Что такое рекреационная нагрузка?
3. Каким образом отражается степень воздействия антропогенной нагрузки на древесные породы?
4. Деревостой какого возраста в большей, а какого в меньшей степени подвержены рекреационному воздействию?

№3 Определение типов пространственных структур лесопарка.

1. Какие типы пространственных структур можно выделить в ландшафте? Дайте их характеристику.
2. Какой из ландшафтов отличается большей декоративностью?
3. От чего зависит глубина просматриваемости?
4. Какое соотношение ТПС рекомендуется для зоны расположения лесопарка?

№4 Оценка стадий рекреационной дигрессии

1. Что называется рекреационной дигрессией, причины рекреационной дигрессии?
2. Как производится оценка рекреационной дигрессии?
3. Какие породы деревьев и кустарников больше повреждены?

<b>6.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
Вопросы для подготовки к зачету
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рекреация. Рекреационное лесопользование.</li> <li>2. Объекты рекреационного лесопользования.</li> <li>3. Субъекты рекреационного лесопользования.</li> <li>4. Категории зачатности рекреационных лесов.</li> <li>5. Устойчивость леса к рекреации.</li> <li>6. Предел устойчивости к рекреации.</li> <li>7. Экологическая емкость рекреационной территории.</li> <li>8. Психологическая емкость рекреационной территории.</li> <li>9. Рекреационная емкость территории.</li> <li>10. Виды лесной рекреации: кемпинговая, повседневная, спортивно-массовые мероприятия, лесной туризм, лесная экскурсия.</li> <li>11. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная плотность, рекреационная посещаемость.</li> <li>12. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная интенсивность, предельно допустимая рекреационная нагрузка.</li> <li>13. Виды рекреации по классификации Тарасова.</li> <li>14. Функциональное назначение лесопарков.</li> <li>15. Составные части лесопарка, их размеры.</li> <li>16. Критерии распределения лесопарковых зон.</li> <li>17. Основные зоны лесопарка, их размеры.</li> <li>18. Схемы зонирования лесопарка.</li> <li>19. Состав изыскательских работ при парколесоустройстве.</li> <li>20. Почвенно-мелиоративные изыскания.</li> <li>21. Лесопатологические изыскания. Санитарно-гигиенические исследования.</li> <li>22. Рекреационные исследования. Инженерные изыскания дорожно-тропиночной сети.</li> <li>23. Гидротехнические и гидрологические изыскания.</li> <li>24. Социальные исследования. Экономические исследования.</li> <li>25. Определение категории состояния насаждений.</li> <li>26. Санитарно-гигиеническая оценка. Оценка микроклиматических, теллурических условий.</li> <li>27. Шкала санитарно-гигиенической оценки в парколесоустроительной практике.</li> <li>28. Генеральный план лесопарка.</li> <li>29. Благоустройство лесопарковой территории.</li> <li>30. Виды рубок.</li> </ol>
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к практическим работам Вопросы для подготовки к зачету

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	52	
Л1. 2	Агальцова В.А.	Основы лесопаркового хозяйства: учебник	Москва: МГУЛ, 2008	30	
Л1. 3	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового ландшафта: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2017	12	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Теодоронский В.С.	Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник	Москва: Академия, 2010	30	

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового хозяйства: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2014	23	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level				
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip				
7.3.1.5	Adobe Reader				
7.3.1.6	doPDF				
7.3.1.7	LibreOffice				
7.3.1.8	Apache OpenOffice				
7.3.1.9	ПО "Антиплагиат"				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D			
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «CASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты			
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Учебная мебель 1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотометр – кронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной			
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Учебная мебель 1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотометр – кронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Дисциплина «Основы лесопаркового ландшафта» направлена на формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах их оценки для целей отдыха населения, методах оценки состояния растительности, особенностях проектирования лесопарков.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы лесопаркового ландшафта» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лекции;</li> <li>практические занятия;</li> <li>самостоятельную работу;</li> </ul>					

зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов» обучающиеся должны ознакомиться с основными понятиями рекреационного лесопользования, видами лесной рекреации.

В ходе освоения раздела 2 «Проектирование рекреационных объектов» обучающиеся знакомятся с методами проведения изыскательских работ, проведением инвентаризации и ландшафтного анализа объекта, обучающиеся получают навыки распределения территории лесопарков на функциональные зоны.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на изучение методов ландшафтной таксации и инвентаризации насаждений.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков проведения предпроектного анализа территории и оценки ее пригодности для целей рекреации.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся оценки территории и насаждений.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.