

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

03 июля

20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование ландшафтов

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301_21_ЛД.plx
Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. 

Рабочая программа дисциплины

Проектирование ландшафтов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 20.04 2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А. 

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А.  пр. № 8 от 27.04.2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП 

(подпись)

Гарус И.А.

(ФИО)

Директор библиотеки 

(подпись)

Соткинск Е.Р.

(ФИО)

№ регистрации 1301

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, особенностях зонирования проектирования лесопарков и разработки проектной документации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лесоводство
2.1.2	Таксация леса
2.1.3	Биометрия в лесном деле
2.1.4	Лесоведение
2.1.5	Мониторинг лесных экосистем
2.1.6	Дендрология и лесное ресурсоведение
2.1.7	Ландшафтоведение
2.1.8	Устойчивое лесопользование и основы лесной экологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Лесоустройство
2.2.4	Производственная (технологическая) практика № 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Индикатор 1	ПК.1.3. Использует знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и средствами по повышению продуктивности лесов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов						
1.1	Лек	Рекреационное использование лесов. Категории защитности рекреационных лесов	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
1.2	Лек	Основные понятия и термины рекреационного лесопользования. Виды лесной рекреации	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
1.3	Лек	Типы лесопарковых ландшафтов. Типы садово-парковых насаждений	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3

1.4	Пр	Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
1.5	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	1	17	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
	Раздел	Раздел 2. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки						
2.1	Пр	Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
2.2	Пр	Анализ рельефа территории лесопарка	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
2.3	Пр	Определение типов пространственных структур лесопарка	1	0,25	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
2.4	Пр	Оценка стадий рекреационной дигрессии	1	0,25	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
2.5	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	40	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
	Раздел	Раздел 3. Основы проектирования лесопарков						
3.1	Лек	Разработка проектной документации. Архитектурно – планировочное задание. Генеральный план	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
3.2	Лек	Инженерное благоустройство территории. Благоустройство мест отдыха	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
3.3	Пр	Функциональное зонирование территории лесопарка	1	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
3.4	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	1	39	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
3.5	Зачёт		1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к практическим работам:

№1 Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.

1. По каким документам нормируются размеры зеленых зон города и лесопарковых частей?
2. От каких показателей зависят размеры зеленых зон и лесопарковых частей?
3. Какую территорию можно считать лесопарком?

№2 Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев.

1. Что такое антропогенная нагрузка?

2. Что такое рекреационная нагрузка?
3. Каким образом отражается степень воздействия антропогенной нагрузки на древесные породы?
4. Древостой какого возраста в большей, а какого в меньшей степени подвержены рекреационному воздействию?

№3 Анализ рельефа территории лесопарка.

1. Какую роль играет рельеф при проектировании лесопарка?
2. Под какие виды отдыха отводятся участки с ровным рельефом? С пересеченным?
3. Каким образом рельеф влияет на эстетические качества территории?

№4 Определение типов пространственных структур лесопарка.

1. Какие типы пространственных структур можно выделить в ландшафте? Дайте их характеристику.
2. Какой из ландшафтов отличается большей декоративностью?
3. От чего зависит глубина просматриваемости?
4. Какое соотношение ТПС рекомендуется для зоны расположения лесопарка?

№5 Оценка стадий рекреационной дигрессии

1. Что называется рекреационной дигрессией, причины рекреационной дигрессии?
2. Как производится оценка рекреационной дигрессии?
3. Какие породы деревьев и кустарников больше повреждены?

№6 Функциональное зонирование территории лесопарка.

1. Какие функциональные зоны можно выделить в лесопарке?
2. Каковы размеры этих зон?
3. Какие факторы влияют на размещение функциональных зон?
4. Какие подзоны могут быть выделены в зоне активного отдыха?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие рекреация. Рекреационное лесопользование.
2. Объекты рекреационного лесопользования.
3. Субъекты рекреационного лесопользования.
4. Категории зачатности рекреационных лесов.
5. Устойчивость леса к рекреации.
6. Предел устойчивости к рекреации.
7. Экологическая емкость рекреационной территории.
8. Психологическая емкость рекреационной территории.
9. Рекреационная емкость территории.
10. Типы лесопарковых ландшафтов.
11. Типы садово-парковых насаждений.
12. Виды лесной рекреации: кемпинговая, повседневная, спортивно-массовые мероприятия, лесной туризм, лесная экскурсия
13. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная плотность, рекреационная посещаемость.
12. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная интенсивность, предельно допустимая рекреационная нагрузка.
13. Функциональное назначение лесопарков.
14. Составные части лесопарка, их размеры.
15. Критерии распределения лесопарковых зон.
16. Схемы зонирования лесопарка. Основные зоны лесопарка, их размеры.
17. Состав изыскательских работ при парколесоустройстве.
18. Разработка проектной документации. Архитектурно – планировочное задание.
19. Генеральный план лесопарка.
20. Благоустройство лесопарковой территории.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к практическим работам

Вопросы для подготовки к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	52	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Агальцова В.А.	Основы лесопаркового хозяйства: учебник	Москва: МГУЛ, 2008	30	
Л1. 3	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового ландшафта: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Основы%20лесопаркового%20ландшафта.Учеб.пособие.2017.PDF

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Теодоронски й В.С.	Садово-парковое строительство: Учебник для вузов	Москва: МГУЛ, 2006	50	
Л2. 2	Сокольская О. Б.	Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2018	1	https://e.lanbook.com/book/106887

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового хозяйства: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2014	23	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level				
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip				
7.3.1.5	Adobe Reader				
7.3.1.6	doPDF				
7.3.1.7	LibreOffice				
7.3.1.8	Apache OpenOffice				
7.3.1.9	ПО "Антиплагиат"				

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Плазменный телевизор LG – 19000, Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «CASIO». Стенды. Мольберты, подрамники, планшеты
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Учебная мебель 1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотомер – кронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Учебная мебель 1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотометр – кронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной
------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Проектирование ландшафтов» направлена на формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах оценки территорий для целей рекреационного лесопользования, особенностях проектирования лесопарков; овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий; освоение методов проектирования и реконструкции лесопарков.

Изучение дисциплины «Проектирование ландшафтов» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов» обучающиеся должны ознакомиться с основными понятиями и терминами рекреационного лесопользования, видами лесной рекреации, типами лесопарковых ландшафтов и садово-парковых насаждений.

В ходе освоения раздела 2 «Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки» обучающиеся знакомятся методами проведения изыскательских работ на территории лесопарков, ландшафтного анализа территории, методами ландшафтной таксации и оценки насаждений.

В ходе освоения раздела 3 «Основы проектирования лесопарков» обучающиеся знакомятся с основами планировки лесопарков, зонирования лесопарковой территории, средствами композиции при проектировании лесопарков, разработкой проектной документации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание проведение ландшафтного анализа территории, методы ландшафтной таксации.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании лесопарков.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам:

1. Ландшафтная таксация.
2. Средства композиции при проектировании лесопарков.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесопарков.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся проведения ландшафтного анализа и методов проектирования рекреационных зон.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.