

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Солухов*

Е.И.Луковникова

*15 июля*

20 *21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Лесная пирология**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301\_21\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Пузанова О.А.

Рабочая программа дисциплины

### Лесная пирология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 20.04. 2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

Мет. пр. № 05 от 27.04.2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)  
(ФИО)

Директор библиотеки

  
(подпись)  
(ФИО)

№ регистрации

1292  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование навыков прогнозирования лесных пожаров и организации мероприятий по тушению пожаров.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Представление о природе и причинах возникновения лесных пожаров
2.1.2	Дендрология и лесное ресурсоведение
2.1.3	Учебная (ознакомительная) практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Лесоведение
2.2.2	Лесоводство
2.2.3	Производственная (технологическая) практика № 1

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

Индикатор 1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Индикатор 2	Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Индикатор 3	Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
<b>ПК-1: Умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</b>	
Индикатор 1	Использует знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
3.1.2	- способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии;
3.1.3	средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
3.1.4	основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
3.2.2	осуществлять действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.2.3	оказывать первую помощь пострадавшему;
3.2.4	использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи; навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Лесная пирология и ее задачи. Виды лесных пожаров.						

1.1	Лек	Лесная пирология, виды лесных пожаров	2	2	УК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1 лекция-визуализация
1.2	Пр	Виды лесных пожаров	2	2	УК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1 работа в малой группе
1.3	Ср	Лесные пожары	2	43	УК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Противопожарная профилактика в лесах. Методы обнаружения лесных пожаров.</b>						
2.1	Лек	Мероприятия по противопожарной профилактике. Обнаружение лесных пожаров.	2	2	УК-8 ПК-1	Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1
2.2	Пр	Мероприятия по противопожарной профилактике.	2	2	УК-8 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1
2.3	Ср	Причины лесных пожаров	2	40	УК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Тушение лесных пожаров. Техника безопасности при тушении лесных пожаров.</b>						
3.1	Лек	Методы и способы тушения лесных пожаров. Техника безопасности.	2	2	УК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1 лекция-визуализация
3.2	Пр	Техника безопасности.	2	2	УК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1
3.3	Ср	Лесопажарное оборудование	2	40	УК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1
3.4	Экзамен		2	9	УК-8 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ