

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

28 мая

20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Социология

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs350301_21_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. филос. н., доц., Розанов Филипп Иванович



Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 26.03, 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович



Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.



пр. № 8 от 27.04.2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

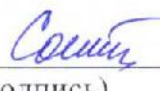


(подпись)

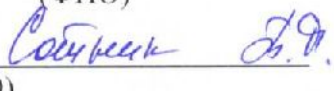


(ФИО)

Директор библиотеки



(подпись)



(ФИО)

№ регистрации

1260

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Всеобщая история	
2.1.3	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика	
2.2.2	Экономика предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Индикатор 1	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества и интерпретировать проблемы современности в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор 2	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества; методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Предмет и история социологии						

1.1	Лек	Социология как наука об обществе	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-3, УК-5.
1.2	Пр	Социология как наука об обществе	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-3, УК-5
1.3	Ср	Социология как наука об обществе	2	10	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-3, УК-5
1.4	Лек	Основные этапы становления и развития социологии	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-3, УК-5.
1.5	Пр	Основные этапы становления и развития социологии	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-3, УК-5

1.6	Ср	Основные этапы становления и развития социологии	2	10	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-3, УК-5
1.7	Лек	История отечественной социологии	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-3, УК-5.
1.8	Пр	История отечественной социологии	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-3, УК-5
1.9	Ср	История отечественной социологии	2	10	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-3, УК-5
	Раздел	Раздел 2. Теория и практика социологии						
2.1	Лек	Девиантное поведение и социальный контроль	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-3, УК-5.

2.2	Пр	Девиантное поведение и социальный контроль	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-3, УК-5
2.3	Ср	Девиантное поведение и социальный контроль	2	10	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-3, УК-5
2.4	Лек	Социальные конфликты и социальная напряженность	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-3, УК-5.
2.5	Пр	Социальные конфликты и социальная напряженность	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-3, УК-5
2.6	Ср	Социальные конфликты и социальная напряженность	2	10	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-3, УК-5

2.7	Лек	Социальные институты и организации	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-3, УК-5.
2.8	Пр	Социальные институты и организации	2	0,2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-3, УК-5
2.9	Ср	Социальные институты и организации	2	4	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-3, УК-5
2.10	Лек	Социальная структура, социальная стратификация общества	2	0,3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-3, УК-5.
2.11	Пр	Социальная структура, социальная стратификация общества	2	0,3	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-3, УК-5

2.12	Ср	Социальная структура, социальная стратификация общества	2	8	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-3, УК-5
2.13	Лек	Организация и методы социологического познания	2	0,5	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-3, УК-5.
2.14	Пр	Организация и методы социологического познания	2	0,5	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-3, УК-5
2.15	Ср	Организация и методы социологического познания	2	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-3, УК-5
2.16	Зачёт	Зачет	2	4	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-3, УК-5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы

группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)
Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля в форме собеседования.

- 1.1. Социология как наука об обществе
- 1.2. Основные этапы становления и развития социологии
- 1.3. История отечественной социологии
- 2.1. Девиантное поведение и социальный контроль
- 2.2. Социальные конфликты и социальная напряженность
- 2.3. Социальные институты и организации
- 2.4. Социальная структура, социальная стратификация общества
- 2.5. Организация и методы социологического познания

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для зачета.

- 1.1. Социология как наука об обществе
- 1.2. Основные этапы становления и развития социологии
- 1.3. История отечественной социологии
- 2.1. Девиантное поведение и социальный контроль
- 2.2. Социальные конфликты и социальная напряженность
- 2.3. Социальные институты и организации
- 2.4. Социальная структура, социальная стратификация общества
- 2.5. Организация и методы социологического познания

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования.

Вопросы для зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Волков Ю.Г., Добреньков В.И.	Социология: Учебник для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	10	
ЛП. 2	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.	Методология и методы социологического исследования: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211
ЛП. 3	Бабосов Е. М.	Социология: учебник	Минск: ТетраСистемс, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302
ЛП. 4	Дятлов А. В., Гугуева Д. А.	Анализ данных в социологии: учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 5	Бурганова Л. А.	Социология управления: учебник	Казань: Казанский научно- исследовательский технологически й университет (КНИТУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500570
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л12. 1	Федосеев В. В.	Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723
Л12. 2	Веремчук В. И.	Социология религии: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552
Л12. 3	Жидков В. с., Клявина Т. А.	Социология Искусства: хрестоматия	Москва: Прогресс- Традиция, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105298
Л12. 4		Социология: основы общей теории: учебное пособие	Москва: Флинта, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385
Л12. 5	Кравченко А.И.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л13. 1	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564390
Л13. 2	Абрамова С. Б., Антонова Н. Л., Кораблева Г. Б.	Социология: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520
Л13. 3	Ямщиков С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Москва: Директ -Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707
Л13. 4	Захарова Т. И., Стюрина Д. Е.	Социология и психология управления: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93214
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	«Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru/		
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		http://window.edu.ru/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.8					
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель			

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
------	------------------	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение курса социология осуществляется через три основных вида деятельности: лекции, семинары, самостоятельную подготовку.

Лекции как форма занятий предполагают изложение преподавателем основного теоретического материала, знакомство с базовыми социологическими направлениями, подходами и школами, введение базового понятийного аппарата. В тоже время, лекции носят установочный и обзорный характер, в следствие чего преподаватель скорее обозначает направление изучения теоретического материала, а углубленное его освоение происходит уже на этапе самостоятельного изучения материала студентом.

Семинары реализуют несколько функций:

1. Более глубокое освоение изученного материала.
2. Изучение тем, которые не были пройдены на лекциях.
3. Изучение тем, выбранных студентом самостоятельно из предлагаемого перечня, чем достигается личная заинтересованность студентов.
4. Возможность обсуждения пройденного материала и рассмотрение ключевых философских проблем с разных точек зрения, что показывает плюралистичность мнений, альтернативность трактовок и развивает гибкость мышления у студентов.
5. Промежуточный контроль знаний за счет опросов.
6. Подготовка к итоговым контрольным мероприятиям.

Самостоятельная работа подразумевает самоподготовку и самоконтроль со стороны студента. Для этого студент должен в обязательном порядке освоить содержание основного учебника и предлагаемых преподавателем методических пособий, по выбору или по рекомендации преподавателя использовать специальную литературу для подготовки к семинарам и зачету.