

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И.Луковникова

*31 мар* 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 Методы научных исследований в профессиональной деятельности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301\_21\_ЛД.plx  
Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.с.-х.н., проф., Чжан С.А.

Рабочая программа дисциплины

**Методы научных исследований в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**Протокол от 20.04 2021 г. № 1Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. Алекс пр №8 от 27.04 2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

[подпись]  
(подпись)[ФИО]  
(ФИО)

Директор библиотеки

[подпись]  
(подпись)[ФИО]  
(ФИО)

№ регистрации

1274  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение основных направлений и перспектив развития современных научных исследований в лесной отрасли; основных источников научно-технической информации и современных достижений прикладной науки в лесном комплексе; основных методов экспериментальных и прикладных исследований в лесном хозяйстве.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Информационные технологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биометрия в лесном деле
2.2.2	Мониторинг лесных экосистем
2.2.3	Лесная сертификация
2.2.4	Лесное законодательство и лесная политика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>	
Индикатор 1	ОПК.1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>	
Индикатор 1	ОПК.5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Индикатор 2	ОПК.5.2. Анализирует результаты отдельных этапов экспериментальных исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	типовые задачи профессиональной деятельности; основы проведения эксперимента; теоретические основы экспериментальных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять информационно-коммуникационные технологии; проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; анализировать результаты этапов экспериментальных исследований
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами информационно-коммуникационных технологий; методиками проведения эксперимента в профессиональной деятельности; навыками анализа экспериментальных исследований

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в России</b>						
1.1	Лек	Основные направления развития российской науки	2	1	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-визуализация ОПК-1.2
1.2	Ср	Подготовка к экзамену	2	63	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	ОПК-1.2
1.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	ОПК-1.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Наука и научное исследование</b>						
2.1	Лек	Понятие науки. Классификация наук	2	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.3	0,5	Лекция-визуализация ОПК-1.2 ОПК-5.1

2.2	Пр	Понятие науки и классификация наук	2	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.2	2	анализ конкретных ситуаций ОПК-1.2 ОПК-5.1
2.3	Ср	Подготовка к экзамену	2	50	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Методология научных исследований</b>						
3.1	Лек	Понятие метода научных исследований	2	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	0,5	Лекция-визуализация ОПК-5.2 ОПК-5.1
3.2	Ср	Подготовка к экзамену	2	50	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2
3.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	ОПК-5	Л1.1Л2.4	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания  
5 вариантов по 7 заданий

#### 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

#### 6.3. Фонд оценочных средств

I. Экзаменационные вопросы  
Раздел 1 Организация научно-исследовательской работы в России  
1. Основные направления НИР  
2. Виды и цели НИР  
Раздел 2 Наука и научное исследование  
1. Объекты научных исследований в лесном хозяйстве.  
2. Подготовка к полевым работам в лесных экосистемах.  
3. Планирование научно-исследовательской работы в лесном хозяйстве  
4. Методика исследования и его основные этапы.  
5. Методика закладки пробных площадей в лесном хозяйстве  
6. Основные методы исследований в лесоводстве.  
7. Понятие науки и ее классификации.  
Раздел 3 Методология научных исследований  
1. Методология научных исследований.  
2. Понятие метода и методологии научных исследований.  
3. Научные методы эмпирического исследования.  
4. Научные методы теоретического исследования  
5. Подбор объектов исследования в лесном хозяйстве  
6. Основные направления современных исследований в лесоводстве.  
II. Экзаменационные билеты  
15 билетов по 2 вопроса в каждом

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

тестовые задания, экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С.	Методология научных исследований: учебник для магистратуры	Москва: Юрайт, 2015	14	

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Пономарев А.Б.	Методология научных исследований: учебное пособие	Пермь: ПНИПУ, 2014	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Пономарев%20А.Б.Методология%20научных%20исследований.Учеб.пособие.2014.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Пономарев%20А.Б.Методология%20научных%20исследований.Учеб.пособие.2014.PDF</a>
Л2. 2	Кононова О. В., Вайнштейн В. М., Мирошин А. Н.	Теория и методология научных исследований: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311</a>
Л2. 3	Егошина И. Л.	Методология научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>
Л2. 4	Кравцова Е. Д., Городищева А. Н.	Логика и методология научных исследований: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559</a>

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1 Ай-Логос Система дистанционного обучения

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.2.2 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

7.3.2.3 Электронная библиотека БрГУ

7.3.2.4 Электронный каталог библиотеки БрГУ

7.3.2.5 «Университетская библиотека online»

7.3.2.6 Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Учебная мебель 1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотометр – кронومتر ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной
------	---	---

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Учебная мебель 1 Интерактивная доска торговой марки Promethean модель ActvBoard587 Pro 2 Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» 3 Персональный компьютер AMD Athlon X27550 4 Монитор LCD 19 Samsung 943 5 Высотомер РМ -5/1520 6 Высотомер Suunto 7 Высотомер ВА 8 Высотомер ВН-1 9 Высотомер угломер лесной ВУЛ-1 10 Высотомер – хронометр ВК-1 11 Микроскоп Биомед С-1- 3 шт. 12 Микроскоп МБС-10 13 Бурав приростной возрастной
------	---	---

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Методы научных исследований в профессиональной деятельности предусматривает освоение ее в виде проведения лекционных и практических занятий. Итоговая успеваемость определяется при сдаче зачета и экзамена. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных и практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: основные понятия науки как система исследовательской деятельности; проблемы классификации наук; закономерности развития науки. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем.