

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И.Луковникова

*2 апреля* 20*22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование ландшафтов \***

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301\_22\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**


Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий                     | 1   |     | Итого |     |
|---|-----|-----|-------|-----|
|   | уп  | рц  |       |     |
| Лекции                                  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические                            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                        | 2   | 2   | 2     | 2   |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                              | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                       | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                             | 91  | 91  | 91    | 91  |
| Часы на контроль                        | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                   | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование ландшафтов \***

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:



Направление: 35.03.01 Лесное дело  
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022 - 26 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.   
Председатель МКФ   
пр. №10 от 19.04. 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП  Гарус И. А.  
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки  Сайкина Е.В.  
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 901  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах их оценки для целей отдыха населения, методах оценки состояния растительности, особенностях проектирования лесопарков. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01.02  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Геодезия   |
| 2.1.2              | Введение в профессиональную деятельность   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Производственная (научно-исследовательская работа)   |
| 2.2.2              | Производственная (преддипломная) практика  |
| 2.2.3              | Производственная (технологическая) практика № 2  |
| 2.2.4              | Лесоустройство   |
| 2.2.5              | Таксация леса  |
| 2.2.6              | Организация лесных отношений   |
| 2.2.7              | Производственная (технологическая) практика № 1  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов**

|             |  |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ПК.1.3. Использует знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов |
|-------------|--|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основы проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | использовать знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методами и средствами по повышению продуктивности лесов  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                    | Инте ракт. | Примечание                           |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------------------|------------|--------------------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов</b> |                |       |             |                               |            |                                      |
| 1.1         | Лек         | Рекреационное использование лесов. Категории защитности рекреационных лесов       | 1              | 0,5   | ПК-1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0,5        | ПК.1.3                               |
| 1.2         | Лек         | Основные понятия и термины рекреационного лесопользования                         | 1              | 0,5   | ПК-1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0          | ПК.1.3<br>Лекция-визуализация        |
| 1.3         | Лек         | Виды лесной рекреации   | 1              | 0,5   | ПК-1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0          | ПК.1.3                               |
| 1.4         | Пр          | Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части            | 1              | 1     | ПК-1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 1          | ПК.1.3<br>Разбор конкретных ситуаций |

|     |         |  |   |     |      |                               |     |                               |
|-----|---------|--|---|-----|------|-------------------------------|-----|-------------------------------|
| 1.5 | Ср      | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям                      | 1 | 47  | ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0   | ПК.1.3                        |
|     | Раздел  | <b>Раздел 2. Проектирование рекреационных объектов</b>                                     |   |     |      |                               |     |                               |
| 2.1 | Лек     | Основа планировки лесопарков. Зонирование лесопарковой территории                          | 1 | 0,5 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0,5 | ПК.1.3<br>Лекция-визуализация |
| 2.2 | Лек     | Разработка проектной документации Генеральный план   | 1 | 2   | ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0   | ПК.1.3                        |
| 2.3 | Пр      | Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев                    | 1 | 1   | ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0   | ПК.1.3                        |
| 2.4 | Пр      | Определение типов пространственных структур лесопарка                                      | 1 | 1   | ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0   | ПК.1.3                        |
| 2.5 | Пр      | Оценка стадий рекреационной дигрессии  | 1 | 1   | ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0   | ПК.1.3                        |
| 2.6 | Ср      | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 1 | 44  | ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0   | ПК.1.3                        |
| 2.7 | Экзамен |  | 1 | 9   | ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 | 0   | ПК.1.3                        |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к практическим работам:

№1 Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.

1. По каким документам нормируются размеры зеленых зон города и лесопарковых частей?
2. От каких показателей зависят размеры зеленых зон и лесопарковых частей?
3. Какую территорию можно считать лесопарком?

№2 Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев.

1. Что такое антропогенная нагрузка?
2. Что такое рекреационная нагрузка?
3. Каким образом отражается степень воздействия антропогенной нагрузки на древесные породы?
4. Древостои какого возраста в большей, а какого в меньшей степени подвержены рекреационному воздействию?

№3 Определение типов пространственных структур лесопарка.

1. Какие типы пространственных структур можно выделить в ландшафте? Дайте их характеристику.
2. Какой из ландшафтов отличается большей декоративностью?
3. От чего зависит глубина просматриваемости?
4. Какое соотношение ТПС рекомендуется для зоны расположения лесопарка?

№4 Оценка стадий рекреационной дигрессии

1. Что называется рекреационной дигрессией, причины рекреационной дигрессии?
2. Как производится оценка рекреационной дигрессии?
3. Какие породы деревьев и кустарников больше повреждены?

| <b>6.2. Темы письменных работ</b>  |  |
|--|--|
| Не предусмотрены   |  |
| <b>6.3. Фонд оценочных средств</b>   |  |
| Вопросы для подготовки к экзамену  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рекреация. Рекреационное лесопользование.</li> <li>2. Объекты рекреационного лесопользования.</li> <li>3. Субъекты рекреационного лесопользования.</li> <li>4. Категории зачатности рекреационных лесов.</li> <li>5. Устойчивость леса к рекреации.</li> <li>6. Предел устойчивости к рекреации.</li> <li>7. Экологическая емкость рекреационной территории.</li> <li>8. Психологическая емкость рекреационной территории.</li> <li>9. Рекреационная емкость территории.</li> <li>10. Виды лесной рекреации: кемпинговая, повседневная, спортивно-массовые мероприятия, лесной туризм, лесная экскурсия.</li> <li>11. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная плотность, рекреационная посещаемость.</li> <li>12. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная интенсивность, предельно допустимая рекреационная нагрузка.</li> <li>13. Виды рекреации по классификации Тарасова.</li> <li>14. Функциональное назначение лесопарков.</li> <li>15. Составные части лесопарка, их размеры.</li> <li>16. Критерии распределения лесопарковых зон.</li> <li>17. Основные зоны лесопарка, их размеры.</li> <li>18. Схемы зонирования лесопарка.</li> <li>19. Состав изыскательских работ при парколесоустройстве.</li> <li>20. Почвенно-мелиоративные изыскания.</li> <li>21. Лесопатологические изыскания. Санитарно-гигиенические исследования.</li> <li>22. Рекреационные исследования. Инженерные изыскания дорожно-тропиночной сети.</li> <li>23. Гидротехнические и гидрологические изыскания.</li> <li>24. Социальные исследования. Экономические исследования.</li> <li>25. Определение категории состояния насаждений.</li> <li>26. Санитарно-гигиеническая оценка. Оценка микроклиматических, теллурических условий.</li> <li>27. Шкала санитарно-гигиенической оценки в парколесоустроительной практике.</li> <li>28. Генеральный план лесопарка.</li> <li>29. Благоустройство лесопарковой территории.</li> <li>30. Виды рубок.</li> </ol> |  |
| <b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>   |  |
| Вопросы к практическим работам   |  |
| Вопросы для подготовки к экзамену  |  |
| Экзаменационные билеты   |  |

| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                   |   |                        |        |           |
|--|-------------------|---|------------------------|--------|-----------|
| <b>7.1. Рекомендуемая литература</b>   |                   |   |                        |        |           |
| <b>7.1.1. Основная литература</b>  |                   |   |                        |        |           |
|  | Авторы,           | Заглавие  | Издательство,          | Кол-во | Эл. адрес |
| Л1.<br>1   | Казаков Л.К.      | Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Учебное пособие для вузов      | Москва: Академия, 2008 | 52     |           |
| Л1.<br>2   | Агальцова В.А.    | Основы лесопаркового хозяйства: учебник   | Москва: МГУЛ, 2008     | 30     |           |
| Л1.<br>3   | Аношкина Л.В.     | Основы лесопаркового ландшафта: учебное пособие                                       | Братск: БрГУ, 2017     | 12     |           |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>  |                   |   |                        |        |           |
|  | Авторы,           | Заглавие  | Издательство,          | Кол-во | Эл. адрес |
| Л2.<br>1   | Теодоронский В.С. | Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник                                    | Москва: Академия, 2010 | 30     |           |
| <b>7.1.3. Методические разработки</b>  |                   |   |                        |        |           |
|  | Авторы,           | Заглавие  | Издательство,          | Кол-во | Эл. адрес |
| Л3.<br>1   | Аношкина Л.В.     | Основы лесопаркового хозяйства: методические указания к выполнению практических работ | Братск: БрГУ, 2014     | 23     |           |
| <b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                 |                   |   |                        |        |           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 7.3.1.1   | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level          |   |
| 7.3.1.2   | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                             |   |
| 7.3.1.3   | Adobe Acrobat Reader DC  |   |
| 7.3.1.4   | doPDF  |   |
| 7.3.1.5   | LibreOffice  |   |
| 7.3.1.6   | Apache OpenOffice  |   |
| <b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>            |  |   |
| 7.3.2.1   | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система                              |   |
| 7.3.2.2   | «Университетская библиотека online»  |   |
| 7.3.2.3   | Электронный каталог библиотеки БрГУ  |   |
| 7.3.2.4   | Электронная библиотека БрГУ  |   |
| 7.3.2.5   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                       |   |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |   |
| 2201  | читальный зал №1   | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)   |
| 3322  | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования | Основное оборудование:<br>- Плазменный телевизор LG – 19000;<br>-Мольберты, планшеты.<br>Дополнительно:<br>- маркерная доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.   |
| 3324  | Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения      | Основное оборудование:<br>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;<br>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;<br>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb<br>-Монитор LCD 19 Samsung 943;<br>-Электронная мерная вилка;<br>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;<br>-Микроскоп МБС-10;<br>-Дендрометр электронный Masser RC3H;<br>-Дальномер DISTO;<br>-Высотомер электронный;<br>-Высотомер РМ-5/1520;<br>-Бурава приростные возрастные (4 шт);<br>-Вилка мерная текстолитовая 100см;<br>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;<br>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.<br>Дополнительно:<br>- маркерная доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 3324 | Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul> |
|------|---|---|

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы лесопаркового ландшафта» направлена на формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах их оценки для целей отдыха населения, методах оценки состояния растительности, особенностях проектирования лесопарков.

Изучение дисциплины «Основы лесопаркового ландшафта» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов» обучающиеся должны ознакомиться с основными понятиями рекреационного лесопользования, видами лесной рекреации.

В ходе освоения раздела 2 «Проектирование рекреационных объектов» обучающиеся знакомятся с методами проведения изыскательских работ, проведением инвентаризации и ландшафтного анализа объекта, обучающиеся получают навыки распределения территории лесопарков на функциональные зоны.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на изучение методов ландшафтной таксации и инвентаризации насаждений.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков проведения предпроектного анализа территории и оценки ее пригодности для целей рекреации.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся оценки территории и насаждений.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.