

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И.Луковникова

22 апреля 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Лесное законодательство и лесная политика *

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301_22_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с.-х.н., проф., Рунова Елена Михайловна



Рабочая программа дисциплины

Лесное законодательство и лесная политика *

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 11.04 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

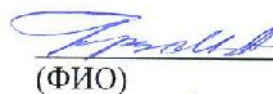
Председатель МКФ



№ 10 от 19.04.2022 г.

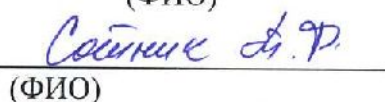
Ответственный за реализацию ОПОП


 (подпись)


 (ФИО)

Директор библиотеки


 (подпись)


 (ФИО)

№ регистрации

897
 (методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Лесное законодательство и лесная политика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
1.2	Изучив дисциплину, студенты должны усвоить концептуальные основы политики государства в области лесных отношений, знать основные источники лесного права, уметь разбираться в системе правового регулирования в лесопромышленном комплексе.
1.3	Теоретической основой курса является ранее изученный студентами блок лесохозяйственных и правовых дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лесное ресурсоведение	
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация лесных отношений	
2.2.2	Организация и планирование производством	
2.2.3	Лесоустройство	
2.2.4	Особо охраняемые природные территории	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК1.2.Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ПК-4: Умение обеспечить подготовку документации для осуществления использования лесов на уровне лесничества	
Индикатор 1	ПК 4.1. Обеспечивает подготовку документации для осуществления использования лесов на уровне лесничества
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Индикатор 1	УК10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
Индикатор 2	УК10.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции
Индикатор 3	УК10.3. Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации;
3.1.2	действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
3.1.3	основную документацию для осуществления использования лесов; правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики поиска, сбора, обработки информации;
3.2.2	выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

3.2.3	готовить документацию для осуществления использования лесов; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; : выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение, формировать нетерпимое отношение к коррупции; способы профилактики коррупционного поведения; планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
3.3.2	навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.3	навыками по оформлению и составлению документацию по использованию лесов на уровне лесничества
3.3.4	; нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупционного поведения, организацией мероприятия, обеспечивающей формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; методами проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Необходимость проведения политики государства в лесопромышленном секторе. Предмет задачи и содержание курса.						
1.1	Ср	Самостоятельное изучение основных положений лесного кодекса РФ.	2	42	УК-1 УК-2 ПК-4 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	УК1.1.1,УК1.2, УК 2.1, УК2.2., УК10.1,УК10.2., УК10.3., ПК4.1
	Раздел	Раздел 2. Лесная политика как часть экологической и экономической политики						
2.1	Пр	Основные принципы лесной политики	2	2	УК-1 УК-2 ПК-4 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	УК1.1.1,УК1.2, УК 2.1, УК2.2., УК10.1,УК10.2., УК10.3., ПК4.1
2.2	Ср	Самостоятельно изучение принципов лесной политики	2	10	УК-1 УК-2 ПК-4 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	УК1.1.1,УК1.2, УК 2.1, УК2.2., УК10.1,УК10.2., УК10.3., ПК4.1
2.3	Лек	Лесная политика в области лесопользования и лесовосстановления и лесоразведения.	2	2	УК-1 УК-2 ПК-4 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	1	Лекция-визуализация; УК1.1.1,УК1.2, УК 2.1, УК2.2., УК10.1,УК10.2., УК10.3., ПК4.1
	Раздел	Раздел 3. Лесное законодательство						

3.1	Пр	Лесные правоотношения	2	2	УК-1 УК-2 ПК-4 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	1	Работа в малых группах; УК1.1.1,УК1.2, УК 2.1, УК2.2., УК10.1,УК10.2., УК10.3., ПК4.1
3.2	Ср	Самостоятельное изучение вопросов лесного законодательства	2	46	УК-1 УК-2 ПК-4 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	УК1.1.1,УК1.2, УК 2.1, УК2.2., УК10.1,УК10.2., УК10.3., ПК4.1
3.3	Зачёт	зачет	2	4	УК-1 УК-2 ПК-4 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	УК1.1.1,УК1.2, УК 2.1, УК2.2., УК10.1,УК10.2., УК10.3., ПК4.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Технология модульного обучения (деление учебной дисциплины на модули (блоки), каждый из которых состоит из учебного содержания и технологии овладения им)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Лесное право и лесные правоотношения .Основные принципы лесного права и лесного законодательства.
- 2.Государственная собственность на земли лесного фонда.
- 3.Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности .
- 4.Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- 5.Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
- 6.Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Государственный лесной контроль и надзор.
- 7.Рубка лесных насаждений. Подсочка лесных насаждений.
- 8.Защитные леса и особо защитные участки леса. Эксплуатационные и резервные леса.
- 9Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства, любительской и спортивной охоты.
- 10.Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных растений.
- 11 Использование лесов в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности лиц, относящихся к коренным малочисленным народам. Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
- 12.Государственный лесной контроль и надзор
- 13.Виды разрешительных документов на право пользования лесными участками.
- 14.Районирование лесов. Лесная инфраструктура.
- 15.Охрана и защита лесов.

16. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
6.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
6.3. Фонд оценочных средств
<p>1.1. Основные положения лесного законодательства дореволюционной России.</p> <p>1.2. Лесное право и лесные правоотношения.</p> <p>1.3. Основные принципы лесного права и лесного законодательства.</p> <p>1.4. Понятие земель лесного фонда, земельных участков и лесных участков.</p> <p>1.5. Понятие леса.</p> <p>1.6. Государственная собственность на земли лесного фонда. Иные формы собственности на леса.</p> <p>1.7. Виды прав на лесные участки.</p> <p>2.1. Статус леса как объекта лесных правоотношений. Подразделение лесов по целевому назначению.</p> <p>2.2. Понятие лесных насаждений.</p> <p>2.3. Понятие древесины. Права собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.</p> <p>2.4. Форма собственности на земли лесного фонда. Общие использование лесов.</p> <p>2.5. Специальное использование лесов. Виды специального использования лесов. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>2.6. Заготовка древесины.</p> <p>2.7. Заготовка живицы.</p> <p>2.8. Заготовка и сбор не древесных лесных ресурсов. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений.</p> <p>2.9. Использование лесов для ведения сельского хозяйства.</p> <p>2.10. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p> <p>2.11. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.</p> <p>2.12. Лесная декларация. Отчет об использовании лесов.</p> <p>3.1. Проект освоения лесов.</p> <p>3.2. Лесохозяйственный регламент.</p> <p>3.3. Договор аренды лесного участка.</p> <p>3.4. Договор купли-продажи лесных насаждений.</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
контрольные вопросы, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Опилат Н. И.	Природоресурсное законодательство: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278921
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1		Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года: доклад	Рим: ФАО, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Прогноз%20развития%20лесного%20сектора%20РФ%20до%202030г.2012.pdf
Л2. 2	Исаев А.С.	Актуальные проблемы национальной лесной политики: научная	Москва: Левко, 2009	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Исаев%20А.С.Актуальные%20проблемы%20национальной%20лесной%20политики.2009.PDF
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Гребенюк М.А., Гребенюк А.Л.	Правовые основы лесопользования: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	22	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
Э2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				

Э3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
Э4	«Университетская библиотека online»	
Э5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э6	Электронная библиотека БрГУ	
Э7	Электронная библиотека БрГУ	
Э8	Электронная библиотека БрГУ	
Э9	Национальная электронная библиотека НЭБ	
Э10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC	
7.3.1.3	Ай-Логос	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ	
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.10	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Лесное законодательство и лесная политика направлена, на овладение обучающимися методическими и профессиональными навыками использования нормативно-правовых норм при использовании естественных ресурсов в целях устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Изучение дисциплины предусматривает: лекционные занятия, практические работы, самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты профессиональной деятельности и законодательные требования, возникающие при их использовании.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: Законодательные основы лесопользования включая оценку состояния окружающей природной среды; Исполнения экологического права как основы устойчивого природопользования; Знание международных конвенций в сфере трудового права.

В процессе проведения практических занятий студент свиваивают теоретические основы лесного законодательства, при выполнении лабораторных работ магистранты решают конкретные задачи с выходом на юридически обоснованные решения в результате происходит практическое закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков реализации представления о лесопользовании, позволяющего ответственно подходить к использованию ресурсов в лесной отрасли.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом и информационно справочно-правовой системой вуза и сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем обучающему необходимо уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.

Работа с литературой и информационно справочно-правовой системой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекция и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.