

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова  
*22 апреля* 20*22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.02 Финансовая грамотность**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301\_22\_ЛД.plx  
Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Виды контроля на курсах:

Зачет 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц., Гребенюк А.Л. 

Рабочая программа дисциплины

### Финансовая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

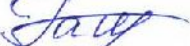
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 12.04. 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022 - 2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А. 

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.  № 110 от 19.04. 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)

Гарус И. А.  
(ФИО)

Директор библиотеки

  
(подпись)

Соловьев М. П.  
(ФИО)

№ регистрации

859  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать финансовую грамотность и способы организации личного бюджета у обучающихся на основе экономических инструментов используемых для управления личными средствами с учетом возможных рисков.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Организация и планирование производством
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

Индикатор 1	ОПК.6.1. Использует знания базовых основ экономики
Индикатор 2	ОПК.6.2. Определяет экономическую эффективность профессиональной деятельности

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Индикатор 2	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы экономики; основы экономической эффективности; основные принципы экономики, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания базовых основ экономики; определять экономическую эффективность профессиональной деятельности; понимать и применять принципы функционирования экономики и экономического развития; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	экономическими методами расчетов в профессиональной деятельности; методами определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; методиками экономики и экономического развития; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Личные доходы и расходы</b>						
1.1	Лек	Виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения	2	0,4	УК-9	Л1.3Л2.2	0,4	лекция-визуализацияУК-9.1 УК-9.2
1.2	Пр	Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения	2	0,4	УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0,4	УК-9.1 УК-9.2
1.3	Лек	Расходы и сбережения	2	0,4	УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3	0,4	лекция-визуализацияУК-9.1 УК-9.2

1.4	Пр	Расходы и сбережения	2	0,4	УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0,2	УК-9.1 УК-9.2
1.5	Ср	Доходы,расходы и сбережения	2	14	УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2
1.6	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-9		0	УК-9.1 УК-9.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Финансовые инструменты управления личными финансами</b>						
2.1	Лек	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта	2	0,4	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2	0,2	лекция-визуализация УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.2	Пр	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта	2	0,4	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0,4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.3	Ср	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта	2	6	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.4	Лек	Недвижимости страхование	2	0,2	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.5	Пр	Недвижимости страхование	2	0,2	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.6	Ср	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта; недвижимости страхование	2	6	ОПК-6 УК-9	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	ОПК-6 УК-9	Л1.3Л2.2 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Финансовые средства индивида</b>						
3.1	Лек	Финансовые средства в жизненном цикле человека	2	0,2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.2	Пр	Экономические этапы жизненного цикла индивида	2	0,2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.3	Ср	Экономические этапы жизненного цикла индивида	2	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.4	Лек	Альтернативе текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	2	0,2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.5	Пр	Альтернатива текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	2	0,2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	УК-9.2

3.6	Ср	Альтернативе текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	2	14	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	ОПК-6 УК-9	Л1.3Л2.2 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 4. Ведение личного бюджета</b>						
4.1	Лек	Ведение личного бюджета	2	0,2	ОПК-6 УК-9	Л1.3Л2.2	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.2	Пр	Ведение личного бюджета	2	0,2	ОПК-6 УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.3	Ср	Ведение личного бюджета	2	20	ОПК-6 УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	ОПК-6 УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта. Определить наиболее рациональный способ управления личными финансами с использованием финансовых инструментов банковский вклад, ценные бумаги, валюта на установленный период.

Недвижимость, страхование. Определить наиболее рациональный способ управления личными финансами с использованием финансовых инструментов недвижимость и страхование на установленный срок.

Принципы и технологии ведения личного бюджета. Составить личный бюджет на период с учетом расходов и доходов.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1.1. Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения
- 1.2. Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений
- 2.1. Банковский вклад как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 2.2. Кредит как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 2.3. Ценные бумаги как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 2.4. Валюта как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 3.1. Недвижимость как инструмент, используемый для управления личными финансами
- 3.2. Страхование как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 4.1. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла
- 4.2. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла
- 4.3. Принципы ведения личного бюджета
- 4.4. Технологии ведения личного бюджета

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачёту

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Шуляк П. Н.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831</a>
Л1.2	Нешиной А. С.	Финансы и кредит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621661">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621661</a>
Л1.3	Туманян Ю. Р и др.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612183</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Бобина Н. В., Каменская Л. А., Столярова И. Ю.	Самоменеджмент: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618131">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618131</a>
Л2.2	Ищенко-Падукова, О. А. и др.	Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : Монография	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619211</a>
Л2.3		Гид по финансовой грамотности: практическое пособие	Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209465</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Черутова М.И., Каверзина О.В.	Финансы и кредит: методические указания по выполнению бакалаврской работы	Братск: БрГУ, 2019	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Финансы%20и%20кредит.МУКБР.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Финансы%20и%20кредит.МУКБР.2019.PDF</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1					<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a>
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	LibreOffice				
7.3.1.6	Ай-Логос				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				

7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.



3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава природные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
3332	Учебная аудитория	<p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины предусматривает проведение лекций, практических занятий, самостоятельную работу, в итоге которых обучающийся получает зачет. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор. Отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе. Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы. Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины. При подготовке к промежуточной аттестации в виде зачета целесообразно внимательно изучить перечень вопросов к зачёту и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие планы ответов.