

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова Е.И.Луковникова

22 апреля 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Основы лесопаркового ландшафта *

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план **b350301_22_ЛД.plx**

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. 

Рабочая программа дисциплины
Основы лесопаркового ландшафта *

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело


утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов


Протокол от 12 апреля 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-26 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А. 

Председатель МКФ 
пр. №10 от 19.04. 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП  Гарус И.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки  Соболева Е.В.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 900
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах их оценки для целей отдыха населения, методах оценки состояния растительности, особенностях проектирования лесопарков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Таксация леса
2.1.2	Лесоведение
2.1.3	Геодезия
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (технологическая) практика № 2
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Производственная (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Индикатор 1	ПК.1.3. Использует знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и средствами по повышению продуктивности лесов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов						
1.1	Лек	Рекреационное использование лесов. Категории защитности рекреационных лесов	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	ПК.1.3 Лекция-визуализация
1.2	Лек	Основные понятия и термины рекреационного лесопользования	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	ПК.1.3
1.3	Лек	Виды лесной рекреации	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3 Лекция-визуализация
1.4	Пр	Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3
1.5	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	7	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3

	Раздел	Раздел 2. Проектирование рекреационных объектов						
2.1	Лек	Изыскательские работы на территории лесопарков	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3
2.2	Лек	Инвентаризационные работы на территории рекреационных объектов	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3
2.3	Лек	Основа планировки лесопарков. Зонирование лесопарковой территории	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3
2.4	Лек	Разработка проектной документации Генеральный план	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3
2.5	Лек	Благоустройство рекреационной территории	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	ПК.1.3 Лекция-визуализация
2.6	Лек	Виды рубок в лесопарках	7	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3
2.7	Пр	Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	ПК.1.3
2.8	Пр	Анализ рельефа территории лесопарка	7	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	Разбор конкретных ситуаций
2.9	Пр	Определение типов пространственных структур лесопарка	7	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	ПК.1.3
2.10	Пр	Оценка стадий рекреационной дигрессии	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3
2.11	Пр	Функциональное зонирование территории лесопарка	7	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3
2.12	Ср	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	7	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3
2.13	Экзамен		7	54	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК.1.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие рекреация. Рекреационное лесопользование.
2. Объекты рекреационного лесопользования.
3. Субъекты рекреационного лесопользования.
4. Категории зачатности рекреационных лесов.
5. Устойчивость леса к рекреации.
6. Предел устойчивости к рекреации.
7. Экологическая емкость рекреационной территории.
8. Психологическая емкость рекреационной территории.
9. Рекреационная емкость территории.
10. Виды лесной рекреации: кемпинговая, повседневная, спортивно-массовые мероприятия, лесной туризм, лесная экскурсия.

11. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная плотность, рекреационная посещаемость.
12. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная интенсивность, предельно допустимая рекреационная нагрузка.
13. Виды рекреации по классификации Тарасова.
14. Функциональное назначение лесопарков.
15. Составные части лесопарка, их размеры.
16. Критерии распределения лесопарковых зон.
17. Основные зоны лесопарка, их размеры.
18. Схемы зонирования лесопарка.
19. Состав изыскательских работ при парколесоустройстве.
20. Почвенно-мелиоративные изыскания.
21. Лесопатологические изыскания. Санитарно-гигиенические исследования.
22. Рекреационные исследования. Инженерные изыскания дорожно-тропиночной сети.
23. Гидротехнические и гидрологические изыскания.
24. Социальные исследования. Экономические исследования.
25. Определение категории состояния насаждений.
26. Санитарно-гигиеническая оценка. Оценка микроклиматических, теллурических условий.
27. Шкала санитарно-гигиенической оценки в парколесоустроительной практике.
28. Генеральный план лесопарка.
29. Благоустройство лесопарковой территории.
30. Виды рубок.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену
База тестовых заданий

6.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практическим работам
Экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Агальцова В.А.	Основы лесопаркового хозяйства: учебник	Москва: МГУЛ, 2008	30	
ЛП.2	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового ландшафта: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2017	12	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Теодоронский В.С.	Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник	Москва: Академия, 2010	30	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ.1	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового хозяйства: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2014	23	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ

7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Дисциплина «Основы лесопаркового ландшафта» направлена на формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах их оценки для целей отдыха населения, методах оценки состояния растительности, особенностях проектирования лесопарков.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы лесопаркового ландшафта» предусматривает:</p> <p><input type="checkbox"/> лекции;</p> <p><input type="checkbox"/> практические занятия;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельную работу;</p> <p><input type="checkbox"/> экзамен.</p> <p>В ходе освоения раздела 1 «Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов» обучающиеся должны ознакомиться с основными понятиями рекреационного лесопользования, видами лесной рекреации.</p> <p>В ходе освоения раздела 2 «Проектирование рекреационных объектов» обучающиеся знакомятся с методами</p>		

проведения изыскательских работ, проведением инвентаризации и ландшафтного анализа объекта, обучающиеся получают навыки распределения территории лесопарков на функциональные зоны.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на изучение методов ландшафтной таксации и инвентаризации насаждений.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков проведения предпроектного анализа территории и оценки ее пригодности для целей рекреации.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся оценки территории и насаждений.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.