

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова

*22 апреля* 20*22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Особо охраняемые природные территории**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план b350301\_22\_ЛД.plx  
Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
Зачет 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с.-х.н., проф., Рунова Елена Михайловна

Рабочая программа дисциплины



### Особо охраняемые природные территории

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 12.04 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

пр. №10 от 19.04. 2022 г.

  


Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

902

  


---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью преподавания дисциплины является формирование экологической культуры и грамотности обучающихся, осознание роли особо охраняемых природных территорий в решении экологических проблем, связанных с использованием лесосырьевых, минеральных и топливно-энергетических ресурсов, следствием которого является нарушение и деградация природных экосистем на больших территориях и акваториях; ознакомить обучающихся с основными категориями особо охраняемых природных территорий России, с их правовыми особенностями и режимом охраны; изучение порядка организации особо охраняемых природных территорий; выявление рекреационного потенциала особо охраняемых природных территорий с учетом особенностей режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений; овладение основными принципами функционального зонирования особо охраняемых природных территорий в зависимости от их категорий и площади; определение хозяйственной, рекреационной, научной и других видов деятельности, а также их интенсивности в зависимости от категорий особо охраняемых природных территорий и их функционального зонирования; определение допустимых лесоводственных мероприятий, их интенсивности и организационно-технических параметров; государственный кадастр особо охраняемых природных территорий; разработка системы мероприятий по повышению устойчивости лесов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Таксация леса
2.1.2	Геоинформационные системы в лесном деле *
2.1.3	Лесная сертификация *
2.1.4	Лесоведение
2.1.5	Основы лесопользования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Технологическое предпринимательство

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-1: Умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</b>	
Индикатор 1	ПК1.1. Использует знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
<b>ПК-2: Умение использовать знания по таксации и лесоустройству с целью осуществления использования лесов</b>	
Индикатор 1	ПК 2.1. Использует знания в области учета лесного фонда и древесины.
<b>ПК-4: Умение обеспечить подготовку документации для осуществления использования лесов на уровне лесничества</b>	
Индикатор 1	ПК.4.1. Обеспечивает подготовку документации для осуществления использования лесов на уровне лесничества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов; знания в области учета лесного фонда и древесины; основную документацию для осуществления использования лесов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию; использовать знания в области учета лесного фонда и древесины; готовить документацию для осуществления использования лесов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов; знаниями в области учета лесного фонда и древесины; навыками по оформлению и составлению документацию по использованию лесов на уровне лесничества

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	<b>Раздел 1. Особо охраняемые природные территории и их использование и охрана</b>						
1.1	Лек	Цели и задачи охраны природы. Основное назначение особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире.	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.2	Пр	Проблемы и принципы охраны природы. Природные ресурсы, их классификация, особенности их использования Рациональное и нерациональное природопользование. Рекреационное природопользование. Оптимизация природопользования. Роль ОПТ	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.3	Пр	Основные глобальные системы ООПТ: Территории Всемирного наследия, биосферные резерваты, рамсарские территории. Участие России в мировой системе ООПТ.	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.4	Ср	Самостоятельное изучение классификации ООПТ.	7	32	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.5	Лек	Экологическое законодательство России. Правовые нормы в сфере использования особо охраняемых природных территорий	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.6	Пр	Недостатки современной глобальной системы ООПТ. Недостатки Российской системы ООПТ. Подходы к оптимизации систем ООПТ в глобальном, национальном и региональном масштабах.	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.7	Лек	Категории особо охраняемых природных территорий. Классификация. Глобальные сети; Категории особо охраняемых природных территорий России	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Лекция - визуализация; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1

1.8	Пр	Российская система ООПТ. Природоохранное законодательство России. Преобладающий тип ОПТ в России. Особенности охраны природы в России. Охрана природы в Европейской части России, Поволжье, Северной России, на Урале, в Западной Сибири, Восточной Сибири и на Дальнем Востоке	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Круглый стол; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.9	Лек	Государственные природные заповедники. Определение, характеристика, цели создания. Режим охраны Виды деятельности. Функциональное зонирование территории	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Лекция - визуализация; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.10	Пр	Форма организации ООПТ – заповедник	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Работа в малых группах; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.11	Лек	Национальные и природные парки. Назначение, общая характеристика, цели и задачи. Режим охраны. Виды деятельности. Функциональное зонирование территории	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Лекция - визуализация; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.12	Пр	Форма организации ООПТ - Национальный парк, природный парк.	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Круглый стол; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.13	Лек	Государственные природные заказники и памятники природы. Назначение, общая характеристика, цели и задачи. Режим ведения хозяйства. Функциональное зонирование территории	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.14	Пр	Форма организации ООПТ - Заказник, памятник природы.	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1

1.15	Лек	Лечебно-оздоровительные местности и курорты; дендрологические парки и ботанические сады. Назначение, общая характеристика, цели и задачи Режим ведения хозяйства, Функциональное зонирование территории Иные категории особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории регионального и местного значения	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.16	Пр	Роль дендрариев и ботанических садов в охране природы и научной деятельности.	7	3	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Круглый стол; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.17	Лек	Порядок организации особо охраняемых природных территорий Экологическое обследование территории Состав материалов и порядок подготовки документов, обосновывающих необходимость придания статуса особо охраняемой природной территории. Режим природопользования на особо охраняемых природных территориях. Общие условия природопользования. Пользование объектами животного мира. Научно-исследовательская деятельность. Эколого-просветительская деятельность. Организация и ведение лесного и лесопаркового хозяйства на особо охраняемых природных территориях	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.18	Ср	Самостоятельное изучение роли и значения ООПТ в мире и в Российской Федерации.	7	35	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1

1.19	Лек	Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Цели и задачи государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Содержание и структура государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.	7	1	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1
1.20	Зачёт		7	7	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 4.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология модульного обучения (деление учебной дисциплины на модули (блоки), каждый из которых состоит из учебного содержания и технологии овладения им)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Антропогенные влияния на живую природу.
2. Классификация и характеристика антропогенных загрязнений.
3. Классификации природных ресурсов
4. Охрана природы в древнем мире
5. Охрана природы в средневековье
6. Развитие заповедного дела в Европейской части России
7. Развитие заповедного дела в Сибири
8. Современные общественные движения в защиту биоразнообразия
9. Мировые экологические движения
10. Природные ресурсы и природопользование
11. Атмосфера: проблемы охраны
12. Гидросфера: проблемы охраны
13. Охрана почв

#### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету.

- 1.1. Понятие об особо охраняемых природных территориях, их задачи и роль в природоохранной деятельности.
- 1.2. Основные проблемы охраны природы на молекулярном и клеточном уровнях организации.
- 1.3. Основные проблемы охраны природы на организменном и популяционном уровнях организации.



- 1.4. Основные проблемы охраны природы на биогеоценотическом и биосферном уровнях организации.
- 1.5. История природоохранной деятельности в мире.
- 1.6. История природоохранной деятельности в России.
- 1.7. Особенности системы ООПТ разных странах мира.
- 1.8. Международное сотрудничество и его значение для организации природоохранной деятельности.
- 1.9. Территории Всемирного наследия ООН, особенности их организации и задачи деятельности.
- 1.10. Территории Всемирного наследия ООН, организованные на территории России.
- 1.11. Объекты, перспективные к включению в систему территорий Всемирного наследия в России.
- 1.12. Биосферные резерваты, их история, задачи и особенности.
- 1.13. Региональные сети биосферных резерватов.
- 1.14. Биосферные резерваты России и перспективы развития этой системы ООПТ в нашей стране.
- 1.15. Водно-болотные угодья, их задачи и особенности.
- 1.16. Водно-болотные угодья России и перспективы дальнейшего развития этой сети ООПТ.
- 1.17. Строгие природные резерваты, их основные задачи и особенности в разных странах мира.
- 1.18. Национальные парки, их история, основные задачи и особенности в разных странах мира
- 1.19. Природные парки, их основные задачи и особенности.
- 1.20. Управляемые природные резерваты, их основные задачи и особенности функционирования. Значение природных парков для природоохранной деятельности.
- 1.21. Охраняемые ландшафты, их задачи и особенности
- 1.22. Управляемые ресурсные резерваты, их особенности, роль в мировой системе ООПТ и перспективы развития этой формы ООПТ.
- 1.23. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" и его значение для природоохранной деятельности в России.
- 1.24. Основные категории ООПТ, устанавливаемые законодательством РФ на федеральном уровне.
- 1.25. Специфика организации ООПТ на региональном и местном уровнях, устанавливаемые законодательством РФ.
- 1.26. Государственные природные заповедники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
- 1.27. Национальные парки России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
- 1.28. Природные парки России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
- 1.29. Заказники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
- 1.30. Памятники природы России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
- 1.31. Дендрологические парки и ботанические сады России, их роль в природоохранной деятельности и системе ООПТ.
- 1.32. Научные исследования в ООПТ. Задачи и основные направления.
- 1.33. Образовательная деятельность в ООПТ. Задачи и основные подходы.
- 1.34. Экологический туризм в ООПТ. Современное состояние и перспективы развития.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля. Вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В.	Природопользование: Учебник для вузов	Москва: Дашков и К*, 2005	9	
ЛП. 2	Сеннов С. Н., Кузнецов Е. Н.	Географические особенности лесоводства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2016	1	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71730">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71730</a>
ЛП. 3	Опилат Н. И.	Природоресурсное законодательство: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278921</a>
ЛП. 4	Ивонин В.М.	Рекреационное лесопользование: учебник	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=594524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=594524</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В.	Экологические основы природопользования: Учебник для вузов	Москва: Дашков и К*, 2005	6	
Л2. 2	Мелехов И.С.	Очерк развития науки о лесе в России: монография	Москва: МГУЛ, 2004	10	
Л2. 3	Бибик Е. В., Лучникова Е. М., Онищенко С. С.	Экология и рациональное природопользование: лабораторный практикум: практикум	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571438</a>
Л2. 4	Закамский В. А., Андреев Н. В.	Рекреационное лесопользование: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494239</a>
Л2. 5	Закамский В. А.	Рекреационное лесопользование: учебное пособие	Йошкар-Ола: Марийский государственны й технический университет, 2012	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494238</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Никифорова В.А., Видищева Е.А., Ковчун А.А., Видищева Д.Д.	Экология и устойчивое развитие урбанизированной территории: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2019	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Никифорова%20В.А.Экология%20и%20устойчивое%20развитие%20урбанизированной%20территории.МУ.2018.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Никифорова%20В.А.Экология%20и%20устойчивое%20развитие%20урбанизированной%20территории.МУ.2018.PDF</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Э2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
Э3	«Университетская библиотека online»	
Э4	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э5	Электронная библиотека БрГУ	
Э6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
Э8	Национальная электронная библиотека НЭБ	

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» играет важную роль в экологическом образовании. Основой для понимания настоящей дисциплины являются знания, полученные при изучении таких наук, как биология, история, обществознание, в которых изучаются общекультурные ценности, обычаи и нравы разных народностей планеты, значение биоразнообразия на планете, правовые и нравственные законы, регулирующие отношение человека как к природе, так и к другим людям. Дополнить и расширить знания, полученные при освоении дисциплины «Особо охраняемые природные территории», помогают такие дисциплины, как «Биология растений». В свою очередь, дисциплина «Особо охраняемые природные территории» направлена на углубленное изучение особенностей организации, управления и охраны природных экосистем. При изучении предусмотрены следующие формы работ: лекции, практические занятия,

самостоятельная работа, зачет. Задания и требования для выполнения практической работы приведены в методических указаниях. При защите практической работы обучающийся должен дать объяснение по выполнению и ответить на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса. Выполнение и защита практической работы является обязательным условием для допуска обучающегося к зачету по дисциплине. Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке на кафедру до начала аменационной сессии. Обучающийся выполняет практическую работу по заданию преподавателя. Руководитель осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи обучающемуся; контроль выполнения работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершенной работы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.