

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова Е.И.Луковникова

2 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Лесное ресурсоведение

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план б350301_22_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.с.-х.н., проф., Рунова Елена Михайловна

Рабочая программа дисциплины



Лесное ресурсоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 12.04 2022 г. № 11

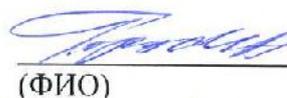
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

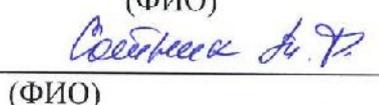
Председатель МКФ Алексей Варданянц И.А.

пр. N 10 от 19.04. 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)
(ФИО)

Директор библиотеки


(подпись)
(ФИО)

№ регистрации

891
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане. Обучение бакалавров основам лесного ресурсоведения в лесном и лесопарковом хозяйстве, ознакомление с видами продукции из древесины и недресного сырья.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Почвоведение	
2.1.2	Биология растений	
2.1.3	Основы лесной экологии и рациональное природопользование	
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Лесоведение	
2.2.2	Таксация леса	
2.2.3	Лесные культуры	
2.2.4	Основы лесопользования	
2.2.5	Экономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Умение использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Индикатор 1	ПК 1.3. Использует знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные функции лесов
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
3.3	Владеть:
3.3.1	Знаниями о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе						
1.1	Лек	Лесная растительность как составная часть природных ресурсов Классификация природных ресурсов Оценка современного состояния лесов в мире	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.3
1.2	Лаб	Распределение лесных ресурсов соответственно выделяемым зонам произрастания лесов	3	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.3
1.3	Ср	Изучение классификации лесных ресурсов и их использования в разное время на Руси.	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.3

1.4	Лек	Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности. Виды лесных пользования. Классификация лесных товаров. Учет и использование корневых систем. Запасы коры, ее промышленное значение. Учет и использование различных фракций кроны. Классификация лесных товаров. Учет и использование корневых систем. Запасы коры, ее промышленное значение. Учет и использование различных фракций кроны.	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Лекция-визуализация; ПК 1.3
1.5	Лаб	Определение запасов коры и ее использование	3	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.3
1.6	Лек	Пищевые ресурсы леса	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Лекция-визуализация; ПК 1.3
1.7	Ср	Использование пищевых ресурсов леса	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.8	Лек	Общие черты грибов, их классификация Пищевое значение грибов и их лечебные свойства Характеристика основных видов грибов Факторы, влияющие на плодоношение грибов Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности Определение запасов грибов	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Лекция-визуализация; ПК 1.3
1.9	Лек	Изготовление плетеной мебели и товаров народного потребления.	3	6		Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Лекция-визуализация; ПК 1.3
1.10	Лек	Рекреационное использование лесов	3	2		Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.11	Лаб	Условия подбора участков для промышленной заготовки ягод и плодов Основные виды лесных плодов и ягод Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов Полезные свойства дикорастущих ягод и плодов, обуславливающие их применение в различных отраслях промышленности Сбор и основные способы переработки ягод и плодов Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	Работа с малых группах; ПК 1.3
1.12	Ср	Самостоятельное изучение технологии заготовки грабов и ягод и лесарственного вырья	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.3
1.13	Лаб	Лекарственные ресурсы леса Биологически активные вещества лекарственных растений Организация заготовки лекарственного сырья Характеристика основных видов лесных лекарственных растений и их применение Работы по планированию заготовки лекарственного сырья. Заготовка, сушка, упаковка, хранение и отправка лекарственного сырья Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Работа в малых группах; ПК 1.3
1.14	Лаб	Подсочка леса Подсочка лиственных пород. Подсочка хвойных пород Состав живицы Сырьевая база подсочки. Отбор деревьев по смолопродуктивности. Экология подсочки Влияние подсочки на жизнедеятельность насаждений. Изменение смолопродуктивности сосняков в результате проведения лесохозяйственных мероприятий. Технология подсочки.	3	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.3

1.15	Лаб	Ресурсы лесных сенокосов Организация сенокосения и пастьбы скота Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес Веточный корм и листья Изготовление плетеной мебели и предметов народного промысла. Изготовление плетеной мебели Виды древесного сырья и материалов Заготовка и обработка материала Классификация плетеной мебели Технология отделки плетеных изделий	3	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.3
1.16	Лаб	Предметы народного промысла Виды рекреационного пользования Классификация видов рекреационной деятельности Принципы выделения перспективных рекреационных территорий	3	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК 1.3
1.17	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	54	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- Лесные ресурсы Мира.
2. Лесные ресурсы тропического пояса.
 3. Лесные ресурсы умеренного пояса.
 4. Лесные ресурсы бореального пояса.
 5. Зарубежный опыт лесопользования.
 6. Географические особенности распределения лесных ресурсов.
 7. Лесные ресурсы Европейской части России.
 8. Лесные ресурсы Западной и Восточной Сибири.
 9. Лесные ресурсы Дальнего Востока.

10. Развитие лесопользования в России.
11. Новые технологии деревянного домостроения.
12. Преимущества древесины в домостроении.
13. Новые строительные материалы в домостроении.
14. Перспективы использования новых видов высокотехнологичной продукции из древесины.
15. Использование лесосечных и других древесных отходов в качестве биотоплива.
16. Классификация недревесных продуктов леса.
17. Заготовка живицы. Сырьевая база подсочки сосны.
18. Лесоводственные основы и технология подсочки.
19. Заготовка второстепенных лесных материалов.
20. Заготовка соснового пневого осмола. Заготовка еловой серки.
21. Побочное лесопользование.
22. Заготовка берёзового и кленового сока.
23. Лекарственное сырье.
24. Заготовка и первичная переработка ягод.
25. Плантационное выращивание клюквы и голубики.
25. Заготовка орехов.
26. Лес и пчеловодство.
27. Заготовка второстепенных лесных материалов.
28. Заготовка древесной зелени.
29. Заготовка бересты. Заготовка еловой, лиственничной и ивовой коры.
30. Заготовка новогодних елок.
31. Пищевые растения.
32. Выращивание съедобных грибов.
33. Лесные пастбища.
34. Сенокосение в лесном фонде.
35. Лес и пчеловодство.
36. Заготовка мха и лесной подстилки.
37. Хранение и использование соков.
38. Методы учета урожайности, запасов и прогнозирования плодоношения дикорастущих и плодово-ягодных растений.
39. Эколого-биологические особенности и хозяйственное значение грибов.
40. Значение и рациональное использование дикорастущих плодовых, ягодных и орехоплодных растений.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену.

- 1.1. Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе
- 1.2. Лесное ресурсоведение как практика хозяйствования и научный подход.
- 1.3. Связь лесного ресурсоведения с другими науками.
- 1.4. Объекты исследования в лесном ресурсоведении, их характеристика.
- 1.5. Лесная растительность как составная часть природных ресурсов.
- 1.6. Классификация природных ресурсов. Оценка современного состояния лесов в мире.
- 1.7. Оценка лесных растительных ресурсов. Лесной фонд РФ.
- 1.8. Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности.
- 1.9. Виды лесных пользований. Характеристика фитомассы лесных растительных ресурсов.
- 1.10. Учет фитомассы. Фитомасса древостоя. Спелость леса.
- 1.11. Классификация лесных товаров.
- 1.12. Учет и использование корневых систем. Запасы коры, ее промышленное значение
- 1.13. Учет и использование различных фракций кроны.
- 1.14. Общие черты грибов, их классификация.
- 1.15. Пищевое значение грибов и их лечебные свойства. Характеристика основных видов грибов. Факторы, влияющие на плодоношение грибов.
- 1.16. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности. Определение запасов грибов.
- 1.17. Условия подбора участков для промышленной заготовки ягод и плодов
- 1.18. Основные виды лесных плодов и ягод
- 1.19. Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов. Полезные свойства дикорастущих ягод и плодов, обуславливающие их применение в различных отраслях промышленности.
- 1.19. Сбор и основные способы переработки ягод и плодов. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.
- 1.20. Лекарственные ресурсы леса. Биологически активные вещества лекарственных растений
- 1.21. Организация заготовки лекарственного сырья. Характеристика основных видов лесных лекарственных растений и их применение.

- 1.22. Работы по планированию заготовки лекарственного сырья. Заготовка, сушка, упаковка, хранение и отправка лекарственного сырья.
- 1.23. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений
- 1.24. Ресурсы лесных сенокосов. Организация сенокосения и пастбы скота. Влияние пастбы скота и сенокосения на лес.
- 1.25. Веточный корм и листья. Изготовление плетеной мебели и предметов народного промысла. Изготовление плетеной мебели.
- 1.26. Виды древесного сырья и материалов. Заготовка и обработка материала.
- 1.27. Классификация плетеной мебели. Технология отделки плетеных изделий
- 1.28. Предметы народного промысла
- 1.29. Виды рекреационного пользования
- 1.30. Классификация видов рекреационной деятельности. Принципы выделения перспективных рекреационных территорий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Уткина И. А., Бетехтина А. А.	Ботаническое ресурсоведение: Большой спецпрактикум: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239875

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Капитонов Д. Ю.	Ресурсоведение: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142398

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И.	Дендрология: методические указания для организации и проведения учебной практики по дендрологии	Братск: БрГУ, 2017	10	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
Э2	«Университетская библиотека online»	
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э4	Электронная библиотека БрГУ	
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	

Э7	Национальная электронная библиотека НЭБ	
Э8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC	
7.3.1.3	doPDF	
7.3.1.4	Ай-Логос	
7.3.1.5	Visual Basic 5.0 (Copyright © 1987-1999 Microsoft Corp.)	
7.3.1.6	КОМПАС-3D V13	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ	
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
A1105a	Лаборатория неразрушающих методов контроля состояния деревьев	Основное оборудование: - Климатическая камера MKF-240; - Спектрофотометр СФ-2000; - Импульсный томограф для анализа внутренней структуры деревьев Arbotom AT5-S в комплекте с системным блоком и монитором; - Прибор для диагностики деревьев и древесины Resistograph R42-S в комплекте с системным блоком и монитором; - Прибор для изменения годичных колец Lintab TM и TSAP станция BM-S; - Весы аналитические CE 224-C; - Микротом замораживающий МЗ-2; - Микроскоп МИКМЕД-5; - Микроскоп БИОМЕД С-1. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 8 шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; - проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb - Монитор LCD 19 Samsung 943; - Электронная мерная вилка; - Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; - Микроскоп МБС-10; - Дендрометр электронный Masser RC3H; - Дальномер DISTO; - Высотомер электронный; - Высотомер РМ-5/1520; - Бурава приростные возрастные (4 шт); - Вилка мерная текстолитовая 100см; - Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; - Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с приведенными требованиями к обязательному минимуму содержания основной обязательной программы дисциплины, предусматривается изучение лесных ресурсов мира и России, современного состояния и актуальных проблем лесного

ресурсоведения, а также перспектив его развития в будущем.

Изучение дисциплины предусматривает: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу, экзамен.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить всем вопросам.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении данного курса, и приобретение практических навыков в решении различных задач лесного ресурсоведения, работы по учету различных ресурсов леса.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.