ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Экономика

Закреплена за кафедрой

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Учебный план b350301 22 ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)			Итого	
Недель	1	6	1		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
В том числе инт.	12	12	12	12	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	32	32	32	32	
Сам. работа	40	40	40	40	
Итого	72	72	72	72	

V.H. b050301 28_AApix
Программу составил(и): к.с-х.н., доц., Гребенюк А.Л. Рабочая программа дисциплины
Экономика
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
составлена на основании учебного плана:
Направление: 35.03.01 Лесное дело
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.
Рабочая программа одобрена на заседании кафсдры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Протокол от
Срок действия программы: 2022 - 2026 уч.г.
Зав. кафедрой Гарус И.А.
Председатель МКФ доцент, к.т.н., Варданян М.А. Allef 14 10 от 19.04. 2022 г.
Ответственный за реализацию ОПОП (подпись) (ФИО) Директор библиотеки (подпись) (ФИО) (подпись) (ФИО)
Директор библиотеки <i>Соции Соции Петр.</i> (подпись) (ФИО)

№ регистрации ____858

(методический отдел)

УП: b350301_22_ЛД.plx стр. 3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.т.н., Варданян М.А 2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Гарус И.А.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.т.н., Варданян М.А 2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Гарус И.А.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.т.н., Варданян М.А2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Гарус И.А.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.т.н., Варданян М.А 2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Гарус И.А.

УП: b350301_22_ЛД.plx стр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 освоение фундаментальных основ экономики, познание экономических законов и закономерностей функционирования на микро и макро уровнях

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03.01					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Введение в профессион	нальную деятельность				
2.1.2	Всеобщая история					
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Финансовая грамотность					
2.2.2	Экономика предприятия					
2.2.3	Организация и планирование производством					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
Индикатор 1	ОПК.6.1. Использует знания базовых основ экономики				
УК-9: С1	пособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Индикатор 1					
	формы участия государства в экономике				
Индикатор 2					
	и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными				
	финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2 Peggua	pesymbiate deboening gregarithmine day miominen govincin					
3.1	Знать:					
3.1.1	основы экономики; основные принципы экономики, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования.					
3.2	Уметь:					
3.2.1	использовать знания базовых основ экономики; понимать и применять принципы функционирования экономики и экономического развития; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.					
3.3	Владеть:					
3.3.1	экономическими методами расчетов в профессиональной деятельности; методиками экономики и экономического развития; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.					

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экономическая теория			·			
1.1	Лек	История экономики	4	2	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	УК-9.1 УК- 9.2
1.2	Лек	Экономические школы	4	3	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	2	лекция- визуализа УК-9.1 УК- 9.2
1.3	Пр	Экономический выбор	4	3	УК-9	Л2.2Л3.1	2	УК-9.1 УК- 9.2
1.4	Ср	Подготовка к ПЗ	4	9	УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	УК-9.1 УК- 9.2
1.5	Зачёт	Подготовка к зачету	4	1	УК-9	Л1.1 Л1.2	0	УК-9.1 УК- 9.2
	Раздел	Раздел 2. Микроэкономика						

П: b350301 22 ЛД.plx стр. 5

	-	Ta		1 0	LOTTE CATE	71.170.1		1
2.1	Лек	Спрос и предложения	4	3	ОПК-6 УК-	Л1.1Л2.1	2	лекция-
					9	Л2.3		визуализа
								УК-9.1 УК-
								9.2 ОПК-6.1
2.2	Лек	Конкуренция	4	2	ОПК-6 УК-	Л1.1Л2.1	0	УК-9.1 УК-
					9	Л2.3		9.2 ОПК-6.1
2.3	Пр	Спрос и предложения	4	3	ОПК-6 УК-	Л2.2Л3.1	0	УК-9.1 УК-
					9			9.2 ОПК-6.1
2.4	Пр	эластичность цен,	4	2	ОПК-6 УК-	Л2.2Л3.1	0	УК-9.1 УК-
		равновесная цена			9			9.2 ОПК-6.1
2.5	Ср	Подготовка к ПЗ	4	14	ОПК-6 УК-	Л1.1	0	УК-9.1 УК-
					9	Л1.2Л2.1		9.2 ОПК-6.1
						Л2.3		
2.6	Зачёт	Подготовка к зачету	4	1	ОПК-6 УК-	Л1.1 Л1.2	0	УК-9.1 УК-
					9			9.2 ОПК-6.1
	Раздел	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Лек	Национальная экономика.	4	2	ОПК-6 УК-	Л1.1	0	УК-9.1 УК-
					9	Л1.2Л2.1		9.2 ОПК-6.1
						Л2.3		
3.2	Лек	Инфляция, потребление и	4	4	ОПК-6 УК-	Л1.1	2	лекция-
		сбережение			9	Л1.2Л2.1		визуализа
						Л2.3		УК-9.1 УК-
								9.2 ОПК-6.1
3.3	Пр	Инфляция, потребление и	4	4	ОПК-6 УК-	Л2.2Л3.1	2	УК-9.1 УК-
		сбережение			9			9.2 ОПК-6.1
3.4	Пр	Конкуренция,	4	4	ОПК-6 УК-	Л2.2Л3.1	2	УК-9.1 УК-
		дисконтирование			9			9.2 ОПК-6.1
3.5	Ср	Подготовка к ПЗ	4	13	ОПК-6 УК-	Л1.2Л2.1	0	УК-9.1 УК-
	-				9	Л2.3		9.2 ОПК-6.1
3.6	Зачёт	Подготовка к зачету	4	2	ОПК-6 УК-	Л1.1	0	УК-9.1 УК-
					9			9.2 ОПК-6.1
	l						·	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Задачи для практических работ

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 тон пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т.

В регионе дающем 50% всего урожая, из-за плохих погодных условий у каждого фермера погибло 20% урожая по сравнению с прошлым годом. В других регионах урожай остался на прежнем уровне. как изменется совокупная выручка всех фермеров при точечной элостичности спроса на зерно, равной 0,6%

В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй - на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за два года?

Даны функция спроса на продукцию монополиста Q=20-Р и функция средних затрат AC=6+0.25*Q+300/Q известно, что максимум прибыли монополиста равен 1200. Найти его фиксированные затраты.

Определите наиболее вероятный курс обыкновенной акции, если номинальная цена акции равна 1350 р., а через год дивидент составит 50 р. Кроме того, известно, что дивиденты будут повышаться с постоянным темпом роста, равным 5%. Ставка банковского процента постоянна и составляет 10%.

6.2. Темы письменных работ

УП: b350301_22_ЛД.plx стр.

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

вопросы к зачету

- 1.1. Понятие об экономической теории, предмет экономической теории ее место в системе наук.
- 1.2. Экономический кругооборот. Стадии развития производства
- 1.3. Методы и функции экономической теории, принципы и законы экономической теории
- 1.4. Вклад физиократов в развитие экономической мысли. Школа классической политической экономии
- 1.5. Неоклассическое направление развития экономической мысли
- 1.6. Зарождение экономической теории. Меркантилизм
- 1.7. Кейнсианство. Монетаризм
- 1.8. Товар как экономическая категория. Сущность и причины возникновения товарного производства
- 1.9. Альтернативная стоимость принцип отвергнутых возможностей. Закон стоимости
- 1.10. Потоки и запасы Экономические блага. их классификация
- 1.11. Закон замещения, возрастающих вмененых издержек, убывающей отдачи
- 1.12. Собственость в экономической системе
- 2.1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и политика
- 2.2. Проблема выбора оптимального решения, экономические риски и неопределенность
- 2.3. Экономические законы и функции рынка
- 2.4. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и факторы на него влияющие. Закон предложения
- 2.5. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена
- 2.6. Теория эластичности спроса и предложения. Применение теории эластичности
- 2.7. Излишки потребителя и производителя и теории их поведения
- 2.8. Взаимосвязь производства с потребителями. Конкуренция и ее виды
- 2.9. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей
- 2.10. Факторы влияющие на повышение эффективности производства
- 2.11. Эффект масштаба производства
- 2.12. Производительные силы и производственные отношения
- 2.13. Рынок. Классификация рынков
- 2.14. Понятие монополии. Рынок монополии
- 2.15. Монополистическая конкуренция
- 2.16. Барьеры входа выхода (в отрасль)
- 2.17. Олигополия
- 2.18. Ценовая дискриминация
- 2.19. Рынок труда, земли, капитала
- 2.20. Теории трудовой стоимости и предельной полезности
- 3.1. Возникновение денег. Функции денег. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений
- 3.2. Процесс воспроизводства, его виды. Основные этапы развития процесса воспроизводства
- 3.3. Валовая выручка и издержки. Постоянные и переменные издержки
- 3.4. Ресурсы. Понятие и виды ресурсов. Показатели эффективности производства
- 3.5. Факторы времени и дисконтирования
- 3.7. Национальная экономика. Бюджетное ограничение
- 3.8. Макроэкономическое равновесие, нестабильность
- 3.9. Понятие безработицы, ее причины и виды
- 3.10. Заработная плата. Факторы производства
- 3.11. Политика занятости и регулирования безработицы
- 3.12. Функции денег. Денежный мультипликатор
- 3.13. Платежный баланс. Валютный курс.
- 3.14. Банковская и финансовая системы
- 3.15. Налоги. Виды налогов
- 3.16. Инфляция, ее причины и виды
- 3.17. Теория экономического цикла
- 3.18. Особенности экономики России
- 3.19. Коммерческие и некоммерческие организации
- 3.20. Определение рыночной структуры и рыночной власти
- 3.21. Понятие фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы
- 3.22. Открытие и закрытие фирмы. Рентабельность и банкротство
- 3.23. Диверсификация, концентрация и централизация производства
- 3.24. Риски, страхование и экономическая безопасность
- 3.25. Теневая экономика
- 3.26. Формирование открытой экономики

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

УП: b350301_22_ЛД.plx cтр. 7

		7.1.1. Осно	овная литература		
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Журавлева Г. П., Громыко В. В., Забелина	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=573380
	М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н.				
Л1. 2				http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=112217	
			ительная литерату	ypa	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=573122
Л2. 2	Кислицын Д. В., Левин С. Н., Попова Е. Ю., Саблин К. С.	Экономическая теория: практикум: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=572750
Л2.	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=450733
		7.1.3. Метод		СИ	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Харитонова П.В., Вахрушева М.Ю.	Экономическая теория: методические указания к выполнению практических заданий	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Экономика%20и% 20управление/Харитонова% 20П.В.Экономическая% 20теория.МУкПЗ.2019.PDF
		7.2. Перечень ресурсов информацион	но-телекоммуника	ационной	сети "Интернет"
Э:	1				
			ограммного обесп		
		Windows Professional 7 Russian Upgrade A		Level	
		Office 2007 Russian Academic OPEN No I	Level		
	.1.3 Ай-Логос.1.4 Kaspersky	Endpoint Security для бизнеса - Расшире	нный Russian Editio	on. 1000-14	99 Node 1 year Educational Renewal
	License	7.3.2 Перечень информ	ационных справо	чных сист	ем
7.3	.2.1 ИСС "Код	екс". Информационно-справочная систе			
		о-правовая система «Консультант Плюс»			
	-	тво "Лань" электронно-библиотечная сис			

стр. 8

7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
	Национальная электронная библи				
	•				
7.3.2.1	университетская информационна	я система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)			
	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕ	хническое обеспечение дисциплины (модуля)			
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест)			
		Стеллажи			
		Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы			
		ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);			
		принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			
3322	Специализированная	Основное оборудование:			
	аудитория архитектурной	- Плазменный телевизор LG – 19000;			
	графики и ландшафтного	-Мольберты, планшеты.			
	проектирования	Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт.			
		Учебная мебель:			
		- комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.;			
		- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			
3324	Комплексная лаборатория	Основное оборудование:			
	лесного хозяйства, таксации	- Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор CasioYM-80 Positioning Template\$;			
	леса и древесиноведения	-проектор Casto гм-80 Postitoring Templates, - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb			
		-Moнитор LCD 19 Samsung 943;			
		-Электронная мерная вилка;			
		-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;			
		-Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H;			
		-дендрометр электронный wasser ксэтг, -Дальномер DISTO;			
		-Высотомер электронный;			
		-Высотомер РМ-5/1520;			
		-Бурава приростные возрастные (4 шт);			
		-Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;			
		-Вилка мерная 60 см 6000 881 6924 – 2шт, -Вилка мерная 80 см 6000 881 6925 – 2шт.			
		Дополнительно:			
		- маркерная доска - 1 шт.			
		Учебная мебель:			
		- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			
3318	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт.			
	J F	Учебная мебель:			
		- комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;			
2224	W. 5	- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.).			
	(дисплеиный класс)	- ПК AMD 3.9 GHZ 4G0DVD 19 K0MS (13 шт.). Дополнительно:			
		- маркерная доска — 1 шт.			
		Учебная мебель:			
		- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.;			
		- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/APM) для оператора – 1/1 шт.			
0	МЕТОЛИЧЕСКИЕ УКАЗАЦИЯ	- комплект месели (посадочных мест/АРМ) для оператора — 1/1 шт. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
9.	ин годические указания	дли обу тающился по освоению дисциплины (модуля)			

Освоение дисциплины предусматривает помимо лекций и практических занятий активную самостоятельную работу бакалавров. Самостоятельная работа обучающихся основывается на проработке нормативной, учебной, научной и технической литературы позволяющая полноценно подготовиться к лекционным и практическим занятиям. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения лежит в сфере изучения научной дисциплины Экономика. Данная дисциплина позволяет формировать основу экономических знаний по формированию экономического восприятия окружающей социальной среды человека и его развитие в социуме. На основе исторического подхода и анализе различных экономических систем бакалавр осуществляет познание микро и макро уровня развития экономических отношений индивида с обществом, государством, миром. Литературные источники, имеющиеся в библиотеке и информационные ресурсы в сети «ИНТЕРНЕТ» позволяют качественно подготовиться к занятиям. При работе с источниками важно систематизировать знания и комплексно подходить к рассмотрению вопросов. Изучаются все материалы рекомендованные преподавателем.