

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова  
*22 августа* 20*22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.02 Финансовая грамотность**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план б350301\_22\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц., Гребенюк А.Л.

Рабочая программа дисциплины

### Финансовая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 12.04 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022 - 2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

Акт № 110 от 19.04.2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

Гарус И.А.

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

Собеник М.Р.

(ФИО)

№ регистрации

859

(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать финансовую грамотность и способы организации личного бюджета у обучающихся на основе экономических инструментов используемых для управления личными средствами с учетом возможных рисков.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Организация и планирование производством
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

Индикатор 1	ОПК.6.1. Использует знания базовых основ экономики
Индикатор 2	ОПК.6.2. Определяет экономическую эффективность профессиональной деятельности
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Индикатор 2	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы экономики; основы экономической эффективности; основные принципы экономики, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания базовых основ экономики; определять экономическую эффективность профессиональной деятельности; понимать и применять принципы функционирования экономики и экономического развития; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	экономическими методами расчетов в профессиональной деятельности; методами определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; методиками экономики и экономического развития; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Личные доходы и расходы</b>						
1.1	Лек	Виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения	5	2	УК-9	Л1.3Л2.2	2	лекция-визуализацияУК-9.1 УК-9.2
1.2	Пр	Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения	5	2	УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	2	УК-9.1 УК-9.2
1.3	Лек	Расходы и сбережения	5	2	УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3	2	лекция-визуализацияУК-9.1 УК-9.2

1.4	Пр	Расходы и сбережения	5	2	УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	2	УК-9.1 УК-9.2
1.5	Ср	Доходы,расходы и сбережения	5	4	УК-9	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2
1.6	Зачёт	Подготовка к зачету	5	1	УК-9		0	УК-9.1 УК-9.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Финансовые инструменты управления личными финансами</b>						
2.1	Лек	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги,валюта	5	2	УК-9 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2	2	лекция-визуализация УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.2	Пр	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта	5	3	УК-9 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.3	Ср	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги,валюта	5	6	УК-9 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.4	Лек	Недвижимости страхование	5	3	УК-9 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.5	Пр	Недвижимости страхование	5	2	УК-9 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.6	Ср	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта; недвижимости страхование	5	6	УК-9 ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету	5	1	УК-9 ОПК-6	Л1.3Л2.2 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Финансовые средства индивида</b>						
3.1	Лек	Финансовые средства в жизненном цикле человека	5	2	УК-9 ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.2	Пр	Экономические этапы жизненного цикла индивида	5	2	УК-9 ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.3	Ср	Экономические этапы жизненного цикла индивида	5	4	УК-9 ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.4	Лек	Альтернативатекущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	5	2	УК-9 ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.5	Пр	Альтернатива текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	5	2	УК-9 ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	УК-9.2

3.6	Ср	Альтернативе текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования	5	4	УК-9 ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету	5	1	УК-9 ОПК-6	Л1.3Л2.2 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 4. Ведение личного бюджета</b>						
4.1	Лек	Ведение личного бюджета	5	4	УК-9 ОПК-6	Л1.3Л2.2	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.2	Пр	Ведение личного бюджета	5	4	УК-9 ОПК-6	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.3	Ср	Ведение личного бюджета	5	10	УК-9 ОПК-6	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	5	1	УК-9 ОПК-6	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, валюта. Определить наиболее рациональный способ управления личными финансами с использованием финансовых инструментов банковский вклад, ценные бумаги, валюта на установленный период.

Недвижимость, страхование. Определить наиболее рациональный способ управления личными финансами с использованием финансовых инструментов недвижимость и страхование на установленный срок.

Принципы и технологии ведения личного бюджета. Составить личный бюджет на период с учетом расходов и доходов.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1.1. Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения
- 1.2. Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений
- 2.1. Банковский вклад как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 2.2. Кредит как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 2.3. Ценные бумаги как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 2.4. Валюта как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 3.1. Недвижимость как инструмент, используемый для управления личными финансами
- 3.2. Страхование как финансовый инструмент, используемый для управления личными финансами
- 4.1. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла
- 4.2. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла
- 4.3. Принципы ведения личного бюджета
- 4.4. Технологии ведения личного бюджета

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачёту

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Шуляк П. Н.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831</a>
Л1.2	Нешиной А. С.	Финансы и кредит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621661">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621661</a>
Л1.3	Туманян Ю. Р и др.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612183</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Бобина Н. В., Каменская Л. А., Столярова И. Ю.	Самоменеджмент: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618131">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618131</a>
Л2.2	Ищенко-Падукова, О. А. и др.	Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : Монография	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619211</a>
Л2.3		Гид по финансовой грамотности: практическое пособие	Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209465</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Черутова М.И., Каверзина О.В.	Финансы и кредит: методические указания по выполнению бакалаврской работы	Братск: БрГУ, 2019	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Финансы%20и%20кредит.МУКБР.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Финансы%20и%20кредит.МУКБР.2019.PDF</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1					<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a>
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	LibreOffice				
7.3.1.6	Ай-Логос				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				

7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ	
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.



3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
3332	Учебная аудитория	<p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины предусматривает проведение лекций, практических занятий, самостоятельную работу, в итоге которых обучающийся получает зачет. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор. Отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе. Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы. Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины. При подготовке к промежуточной аттестации в виде зачета целесообразно внимательно изучить перечень вопросов к зачёту и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие планы ответов.