

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова  
22 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06.01 Безопасность жизнедеятельности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план б350301\_22\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

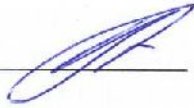
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2)      |    | Итого |    |
|---|--------------|----|-------|----|
|   | Неделя<br>16 |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП           | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16           | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16           | 16 | 16    | 16 |
| В том числе инт.                          | 12           | 12 | 12    | 12 |
| Итого ауд.                                | 32           | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32           | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40           | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72           | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

д.т.н., дек., Жук Артём Юрьевич

Рабочая программа дисциплины



### Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 12.04 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.


Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

19.04 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)

  
(ФИО)

Директор библиотеки

  
(подпись)

  
(ФИО)

№ регистрации

867  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гарус И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является выработка у обучающихся безопасного мышления и поведения, реализуя условие, гарантирующее сохранение работоспособности и здоровья человека: «жизнь и здоровье – первично, а вся другая работа – вторично». |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06.01   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Учебная (технологическая) практика   |
| 2.1.2              | Введение в профессиональную деятельность   |
| 2.1.3              | Правоведение   |
| 2.1.4              | Метеорология и климатология  |
| 2.1.5              | Учебная (ознакомительная) практика   |
| 2.1.6              | Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)                            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Технологии рубок лесных насаждений   |
| 2.2.2              | Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве   |
| 2.2.3              | Производственная (научно-исследовательская работа)   |
| 2.2.4              | Производственная (преддипломная) практика  |
| 2.2.5              | Производственная (технологическая) практика № 2  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

|   |  |
|---|--|
| Индикатор 1   | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                            |
| Индикатор 2   | УК-8.2 Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Индикатор 3   | УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему   |
| <b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b> |  |
| Индикатор 1   | ОПК-3.1 Создает безопасные условия при выполнении производственных процессов   |
| Индикатор 2   | ОПК-3.2 Поддерживает безопасные условия на протяжении выполнения всех этапов производственных процессов  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии; средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; основы безопасности при выполнении производственных процессов; способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов                                     |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; осуществлять действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь пострадавшему; создает безопасные условия при выполнении производственных процессов; поддерживать безопасные условия на протяжении выполнения всех этапов производственных процессов |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи; навыками безопасного выполнения производственных процессов; навыками обеспечения безопасных условий на протяжении выполнения всех этапов производственных процессов   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |             |  |                |       |             |   |            |   |
|---|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|---|
| Код занятия                                   | Вид занятия | Наименование разделов и тем  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Примечание  |
|   | Раздел      | <b>Раздел 1.<br/>Естественнонаучные, организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>  |                |       |             |   |            |   |
| 1.1   | Лек         | Общие понятия о БЖД. Человек и среда обитания. Модель процесса деятельности человека. Цели БЖД. Опасности. Классификация опасностей. Примеры опасностей, их особенности и характеристики. Вредные и опасные факторы. Возникновение опасной ситуации. Аксиомы БЖД. Основные положения теории риска. «Приемлемый» риск. Определение «приемлемого» риска. Пути уменьшения риска. Системный анализ безопасности. Причины и опасности. Вероятность опасности. Символы и логические операторы. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Методологические принципы, медико-гигиенические принципы, организационные принципы, технические принципы. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Управление БЖД. Схема управления БЖД. | 4              | 2     | УК-8 ОПК-3  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 2          | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК3.2 лекция-визуализация |
| 1.2   | Лек         | Анализаторы человека. Зрительный анализатор, его устройство и схема работы. Слуховой анализатор. Зоны слышимости звука. Температурная, болевая, тактильная и органическая чувствительность. Характеристики анализаторов. Психофизиологический закон Вебера-Фехнера. Психология БЖД. Свойства нервной системы человека. Психологический статус человека и его влияние на БЖД. Виды психических состояний. Характеристика особых психических состояний.  | 4              | 4     | УК-8 ОПК-3  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 2          | УК 8.1, ОПК 3.1 лекция-визуализация                         |

|     |        |  |   |     |            |   |   |   |
|-----|--------|--|---|-----|------------|---|---|---|
| 1.3 | Зачёт  |  | 4 | 1   | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                    |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда</b>  |   |     |            |   |   |   |
| 2.1 | Лек    | Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Действие вредных веществ на человека. Нормирование вредных веществ. Уменьшение действия вредных веществ.  | 4 | 3   | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 2 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК3.2 лекция-визуализация |
| 2.2 | Лек    | Звук и шум. Их основные характеристики. Закон Вебера-Фехнера для звука. Спектр шума, суммирование уровней шума. Распространение шума в открытом пространстве, распространение шума в помещении с источником шума, распространение шума в помещении, смежное с шумным. Эквивалентный уровень звука. Воздействие шума на человека. Нормирование шума. Уменьшение шума. Классификация средств. Принципы экранирования, звукоизоляции, звукопоглощения. Конструктивные средства уменьшения шума. Средства индивидуальной защиты от шума. | 4 | 2   | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                    |
| 2.3 | Пр     | Измерение и оценка параметров микроклимата   | 4 | 3   | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                    |
| 2.4 | Лек    | Вибрация. Физические характеристики вибрации. Уровни вибрации. Классификация вибрации. Воздействие вибрации на человека и её нормирование. Уменьшение вибрации. Классификация средств уменьшения вибрации. Виброизоляция, эффективность виброизоляции. Средства индивидуальной защиты от вибрации.   | 4 | 0,5 | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                    |

|      |     |   |   |     |            |   |   |   |
|------|-----|---|---|-----|------------|---|---|---|
| 2.5  | Лек | Световые излучения. Действие световых излучений. Оценка и нормирование естественного освещения. Нормирование искусственного освещения. Улучшение светового режима. Классификация систем освещения. Источники света и их характеристики. Расчёты освещения. Метод коэффициента использования светового потока. Точный метод расчёта освещения. | 4 | 0,5 | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                              |
| 2.6  | Ср  | Подготовка к лекциям  | 4 | 3   | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                              |
| 2.7  | Пр  | Измерение и оценка освещенности   | 4 | 3   | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 2 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2<br>Репродуктивная технология |
| 2.8  | Ср  | Подготовка к практическим занятиям  | 4 | 3   | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                              |
| 2.9  | Лек | Ионизирующие излучения. Действие на человека. Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений диапазонов РЧ и СВЧ. Защита от ионизирующих излучений.                     | 4 | 2   | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                              |
| 2.10 | Пр  | Электробезопасность   | 4 | 2   | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 2 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2<br>Репродуктивная технология |

|      |        |   |   |    |            |   |   |  |
|------|--------|---|---|----|------------|---|---|--|
| 2.11 | Ср     | Анализ опасности поражения электрическим током.<br>Опасные ситуации поражения током.<br>Двухфазное прикосновение к токоведущим частям.<br>Однофазное прикосновение к сети с заземленной нейтральной точкой.<br>Однофазное прикосновение к сети с изолированной нейтральной точкой.<br>Воздействие тока на человека. Электрические травмы. Электрические удары. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Пороговые значения силы тока. Предельный ток. Средства электробезопасности. Защитное заземление. Зануление. Устройство защитного отключения. Электрозщитные средства. Первая помощь пострадавшим от электрического тока. | 4 | 10 | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2 |
| 2.12 | Зачёт  |   | 4 | 1  | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.2                 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2 |
|      | Раздел | <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях. По-жарная безопасность</b>  |   |    |            |   |   |  |
| 3.1  | Лек    | Классификация ЧС. Химически опасные объекты. Зоны химического заражения. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки. Средства уменьшения опасности химических объектов. Действия населения в зоне химического поражения. Радиационно опасные объекты. Особенности аварий на АЭС. Зоны радиоактивного заражения. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки. Средства уменьшения радиационной опасности. Действия населения в зоне радиационного заражения   | 4 | 1  | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2 |



|     |       |   |   |    |            |   |   |   |
|-----|-------|---|---|----|------------|---|---|---|
| 3.2 | Ср    | Подготовка к практическим занятиям  | 4 | 10 | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                              |
| 3.3 | Пр    | Изучение средств индивидуальной защиты  | 4 | 4  | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                              |
| 3.4 | Ср    | Подготовка к практическим занятиям  | 4 | 10 | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                              |
| 3.5 | Лек   | Процессы горения. Опасности пожара. Пожарная опасность веществ и производств. Показатели пожаро и взрывоопасности веществ. Пожарная опасность про-изводств. Средства пожарной безопасности. Конструктивная и активная пожарная защита. Средства тушения пожара. Действия персонала во время пожара. | 4 | 1  | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                              |
| 3.6 | Пр    | Изучение техники для тушения пожаров  | 4 | 4  | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 2 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2<br>Репродуктивная технология |
| 3.7 | Зачёт |   | 4 | 2  | УК-8 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 | 0 | УК 8.1; УК 8.2; УК 8.3; ОПК 3.1; ОПК 3.2                              |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к практическим работам

ПР №1

1. Что такое микроклимат?
2. По каким параметрам оценивается микроклимат?
3. Что такое радиационная температура?
4. Как микроклимат влияет на уравнение теплового комфорта?

ПР №2

1. Что такое освещённость?
2. Как нормируется освещение?
3. Что такое световой поток лампы?

ПР №3

1. Что такое нормальный режим работы сети?
2. Что такое аварийный режим работы сети?
3. Что такое цепь поражения?
4. Что такое напряжение прикосновения?
5. Назовите средства электробезопасности.

ПР №4

1. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
2. Защитные свойства фильтрующих противогазов.
3. Защитные свойства изолирующих противогазов.
4. Защитные свойства респираторов.
5. Требования безопасности при работе в средствах защиты органов дыхания.

ПР №5

1. Что относится к силам и средствам пожаротушения?
2. Что относится к тактическим возможностям пожарных подразделений?
3. Как определить тактические возможности подразделений без установки пожарных автомобилей на водоисточник?
4. Как определить тактические возможности подразделений с установкой пожарных автомобилей на водоисточник?

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту

- 1.1 Общие понятия о БЖД. Модель процесса деятельности человека. Факторы и ситуации, оказывающие отрицательное влияние на человека.
- 1.2 Цели БЖД.
- 1.3 Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
- 1.4 Управление БЖД.
- 1.5 Опасности, Классификация опасностей. Примеры опасностей. Особенности опасностей.
- 1.6 Вредные и опасные факторы. Возникновение опасной ситуации.
- 1.7 Анализ вредных и опасных производственных факторов.
- 1.8 Общие требования безопасности к машинам и оборудованию для лесного хозяйства.
- 1.9 Классификация опасных и вредных производственных факторов
- 1.10 Классификация работ по тяжести.
- 1.11 Аксиомы БЖД
- 1.12 Основные положения теории риска. Определение риска. Примеры расчета риска.
- 1.13 Категории безопасности для профессиональной деятельности.
- 1.14 Приемлемый риск. Определение «приемлемого риска».
- 1.15 Пути уменьшения риска.
- 1.16 Системный анализ безопасности. Причины и опасности. Символы событий и логические операторы.
- 1.17 Анализаторы человека. Чувствительности.
- 1.18. Характеристика анализаторов. Вебера-Фехнера.
- 1.19 Звук и шум; основные характеристики. Закон Вебера-Фехнера для звука.
- 1.20 Психология БЖД. Свойства нервной системы человека. Психологический статус человека. Виды психических состояний. Характеристика особых психических состояний. Психические методы повышения безопасности.
- 2.1 Вредные вещества; их действия на человека. Нормирование вредных веществ
- 2.2 Уменьшение действия вредных веществ
- 2.3 Звук и шум. Распространение, воздействие и нормирование шума.
- 2.4 Уменьшение шума.
- 2.5 Вибрация. Классификация вибрации. Воздействие вибрации на человека и ее нормирование.
- 2.6 Уменьшение вибрации. Эффективность виброизоляторов.
- 2.7 Световые излучения. Воздействие на человека. Светотехнические величины. Действие световых излучений.
- 2.8 Световые излучения. Оценка и нормирование естественного освещения.
- 2.9 Улучшение светового режима. Классификация систем освещения.
- 2.10 Источники света и осветительные приборы.
- 2.11 Расчёты освещения

- 2.12 Ионизирующие излучения (ИИ). Действие на человека. Виды ИИ.  
 2.13 Дозовые характеристики ИИ. Воздействие на человека. Нормирование ИИ.  
 2.14 Защита от электромагнитных излучений. Классификация средств защиты.  
 2.15 Анализ опасности поражения электрическим током.  
 2.16 Воздействие тока на человека. Электрические травмы. Электрические удары. Факторы, влияющие на опасность поражения током.  
 2.17 Средства электробезопасности.  
 2.18 Первая помощь пострадавшим от электрического тока.  
 3.1 Классификация ЧС.  
 3.2 Химически опасные объекты. Степень опасности.  
 3.3 Зоны химического заражения. Токсидоза.  
 3.4 Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.  
 3.5 Средства уменьшения опасности ХОО,  
 3.6 Действия населения в зоне химического поражения.  
 3.7 Радиационно-опасные объекты. Ядерный реактор. Работа АЭС.  
 3.8 Особенности аварий на АЭС.  
 3.9 Зоны радиоактивного заражения. Факторы протекания аварии на АЭС.  
 3.10 Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.  
 3.11 Средства уменьшения радиационной опасности.  
 3.12 Действие населения в зоне радиационного заражения  
 3.13 Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев  
 3.14 Процессы горения. Опасности пожара.  
 3.15 Пожарная опасность веществ и производств.  
 3.16 Средства пожарной безопасности

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачёту

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|          | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,                   | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|---|--|---------------------------------|--------|---|
| Л1.<br>1 | Холостова Е. И.,<br>Прохорова О. Г.   | Безопасность жизнедеятельности:<br>учебник         | Москва: Дашков и К°, 2019       | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161</a> |
| Л1.<br>2 | Арустамов Э. А.,<br>Волощенко А. Е.,<br>Косолапова Н. В.,<br>Прокопенко Н. А.,<br>Арустамов Э. А. | Безопасность жизнедеятельности:<br>учебник         | Москва: Дашков и К°, 2018       | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098</a> |
| Л1.<br>3 | Хван Т. А.,<br>Хван П. А.   | Безопасность жизнедеятельности:<br>учебное пособие | Ростов-на-Дону:<br>Феникс, 2014 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593</a> |
| Л1.<br>4 | Муравей Л. А.   | Безопасность жизнедеятельности:<br>учебное пособие | Москва: Юнити, 2015             | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542</a> |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,                          | Заглавие   | Издательство,   | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|----------------------------------|--|---|--------|---|
| Л2.<br>1 | Чепегин И. В.,<br>Андряшина Т.В. | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:<br>теория и практика: учебное пособие | Казань:<br>Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500620">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500620</a> |
| Л2.<br>2 | Босак В. Н.,<br>Ковалевич З. С.  | Безопасность жизнедеятельности человека: учебник   | Минск:<br>Высшая школа, 2016  | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477413">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477413</a> |

|          | Авторы,   | Заглавие  | Издательство,   | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|---|---|---|--------|---|
| Л2.<br>3 | Абдулина Е.<br>Р.   | Безопасность жизнедеятельности:<br>лабораторный практикум                       | Ставрополь:<br>Северо-<br>Кавказский<br>Федеральный<br>университет<br>(СКФУ), 2016                      | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458916</a> |
| Л2.<br>4 | Баранов Е.<br>Ф.,<br>Вахрушев В.<br>Д., Новиков<br>В. К.,<br>Повадин А.<br>П. | Безопасность жизнедеятельности:<br>лабораторный практикум                       | Москва:<br>Альтаир :<br>МГАВТ, 2014   | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430026">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430026</a> |
| Л2.<br>5 | Андряшина<br>Т., Чепегин<br>И. В.   | Устойчивость объектов экономики в<br>чрезвычайных ситуациях: учебное<br>пособие | Казань:<br>Казанский<br>научно-<br>исследовательский<br>технологический<br>университет<br>(КНИТУ), 2014 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427714">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427714</a> |
| Л2.<br>6 | Маслов В.<br>В.,<br>Мустафаев<br>Х. М.  | Безопасность жизнедеятельности:<br>практикум                                    | Москва Берлин:<br>Директ-Медиа,<br>2015   | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274334</a> |
| Л2.<br>7 | Никифоров<br>Л. Л.,<br>Персиянов<br>В. В.                                     | Безопасность жизнедеятельности:<br>учебное пособие                              | Москва: Дашков<br>и К°, 2019  | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116501</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,  | Заглавие  | Издательство,   | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|--|---|---|--------|---|
| Л3.<br>1 | Овчаренко<br>М. С.,<br>Таталев П.<br>Н.                        | Безопасность жизнедеятельности:<br>методические указания к<br>практическим занятиям для<br>обучающихся по всем направлениям<br>подготовки и формам обучения<br>бакалавриата: методическое пособие | Санкт-<br>Петербург:<br>Санкт-<br>Петербургский<br>государственный<br>аграрный<br>университет<br>(СПбГАУ), 2016 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845</a> |
| Л3.<br>2 | Бикулова В.<br>Ж.,<br>Латыпова Ф.<br>М.,<br>Туктарова И.<br>О. | Безопасность жизнедеятельности: для<br>проведения практических занятий:<br>учебно-методическое пособие  | Уфа: Уфимский<br>государственный<br>университет<br>экономики и<br>сервиса, 2014                                 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272386</a> |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                           |
| 7.3.2.2 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система                     |
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online»                                     |
| 7.3.2.4 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                                     |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ   |
| 7.3.2.6 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                              |
| 7.3.2.8 | Национальная электронная библиотека НЭБ                                 |
| 7.3.2.9 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)              |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |   |
|------|---|---|
| 3318 | Учебная аудитория   | Меловая доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  |
| 3324 | Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения                                     | Основное оборудование:<br>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;<br>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;<br>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb<br>-Монитор LCD 19 Samsung 943;<br>-Электронная мерная вилка;<br>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;<br>-Микроскоп МБС-10;<br>-Дендрометр электронный Masser RC3H;<br>-Дальномер DISTO;<br>-Высотомер электронный;<br>-Высотомер РМ-5/1520;<br>-Бурава приростные возрастные (4 шт);<br>-Вилка мерная текстолитовая 100см;<br>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;<br>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.<br>Дополнительно:<br>- маркерная доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.   |
| 3416 | Учебная аудитория (дисплейный класс)  | Основное оборудование:<br>- рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz);<br>- монитор Acer v193;<br>- системный блок CPU 4000S;<br>- монитор Acer v193;<br>- системный блок CPU 5000RAM;<br>- монитор TFT 19”LG;<br>- системный блок CPU 5000RAM;<br>- монитор SAMSUNG 943;<br>- системный блок ATHLONx275;<br>- монитор TFT 19”LG 1953S-SF;<br>- системный блок ATHLON 64x2;<br>- монитор Acer v193;<br>- системный блок ATHLON 64x2;<br>- монитор Acer v193;<br>- системный блок ATHLON 64x2;<br>- монитор SAMSUNG E1920;<br>- рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeom E5 1650v4 (3.6Ghz);<br>- монитор HP ENVY 27s – 3шт.<br>Дополнительно:<br>-меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 9/9шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.<br>(- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel corei 7700K;<br>- монитор HP ENVY 27s) |
| 3320 | Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный) | Основное оборудование:<br>- тренажер – симулятор John Deere;<br>- мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном;<br>- системный блок P4 Cel2<br>- монитор LCD 19 Samsung943<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.   |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе освоения раздела 1. Естественнонаучные, организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, обучающиеся должны познакомиться с общими понятиями о безопасности жизнедеятельности, её целях, принципами, методами и средствами её обеспечения; анализаторах человека и взаимосвязи психологического статуса человека и его влияния на безопасность жизнедеятельности. В ходе освоения раздела 2. Производственная санитария и гигиена труда обучающиеся должны познакомиться с классификация вредных веществ, их действием на человека; воздействию и защите человека от неблагоприятных уровней звука, шума, вибрации, световых и ионизирующих излучений, поражения электрическим током. В ходе освоения раздела 3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Обучающиеся должны познакомиться с классификацией чрезвычайных ситуаций, действием населения в зоне химического, радиационного поражения; опасностями пожара, действиями персонала во время пожара.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты профессиональной деятельности.

При подготовке к зачёту рекомендуется особое внимание уделить всем вопросам.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении данного курса, и приобретение практических навыков.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза. В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических работ) в сочетании с внеаудиторной работой.