

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

22 апреля

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b350301_22_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.с.-х.н., проф., Чжан С.А. 

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 11

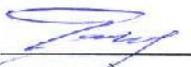
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А. 

Председатель МКФ 

пр. № 10 от 19.04. 2022 г.

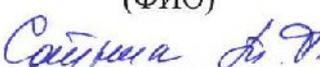
Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)


(ФИО)

Директор библиотеки


(подпись)


(ФИО)

№ регистрации

874
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гарус И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать обучающимся четкое представление о своем направлении и профиле будущей деятельности; научить формировать потребность в знаниях, привить навыки обучения в вузе и самостоятельной работы. Задачи дисциплины ознакомление с деятельностью вуза и факультета, с особенностями обучения в вузе, с основными положениями и документами, относящимися к обучающимся; с многоступенчатой системой обучения высшего образования; со значением леса в жизни человека и в народном хозяйстве страны, современным состоянием и перспективами развития лесного хозяйства; с достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства и лесокультурного дела.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы лесной экологии и рациональное природопользование
2.2.2	Методы научных исследований в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Индикатор 1	ОПК.1.1. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
Индикатор 1	ОПК.4.1. Реализует современные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы математических и естественных наук; современные технологии в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; реализовать современные технологии в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами решения задач профессиональной деятельности; методами современных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Система высшего образования						
1.1	Лек	Системы высшего образования. Краткая история развития БрГУ и факультета.	1	4	ОПК-4	Л1.2Л2.2Л3.2	1	Лекция-визуализация ОПК-4.1
1.2	Лек	Общая характеристика направления подготовки 35.03.01. Лесное дело	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.2Л2.5	1	Лекция-визуализация ОПК-1.1
1.3	Лек	Учебный план - основной методический документ организации обучения в вузе. Организация самостоятельной работы студентов	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.2Л2.4	1	Лекция-визуализация ОПК-1.1
1.4	Пр	Работа профкома обучающихся в решении социальных, экономических и правовых вопросов жизни	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3Л2.4	1	анализ конкретных ситуаций ОПК-1.1

1.5	Пр	Правила пользования библиотекой. Справочный аппарат библиотеки. Библиотечные каталоги. Порядок пользования ими. Справочные картотеки в библиотеке.	1	2	ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	анализ конкретных ситуаций ОПК-1.1
1.6	Ср	Подготовка к зачету	1	18	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ОПК-1.1 ОПК-4.1
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету	1	5	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-1.1 ОПК-4.1
	Раздел	Раздел 2. Современное состояние и перспективы развития лесного дела						
2.1	Лек	Леса Российской Федерации и Иркутской области. Лесопользование и его виды.	1	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	1	Лекция-визуализация ОПК-4.1
2.2	Лек	Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесного фонда и проведения мониторинга и управления в области лесопользования.	1	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5	2	Лекция-визуализация ОПК-4.1
2.3	Пр	Я выбираю лес	1	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4	1	анализ конкретных ситуаций ОПК-1.1
2.4	Пр	Основные лесообразующие породы	1	4	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.5	2	анализ конкретных ситуаций ОПК-1.1
2.5	Пр	Лес-источник универсального сырья	1	4	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.2	0,5	деловые игры ОПК-1.1
2.6	Пр	Недревесная продукция леса	1	3	ОПК-4	Л1.2Л2.2Л3.2	0,5	деловые игры ОПК-1.1
2.7	Ср	Подготовка к зачету	1	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-4.1
2.8	Зачёт	Подготовка к зачету	1	5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ОПК-4.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (деловые игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, практические занятия для текущего контроля

Практическое занятие 1

тема Работа профкома обучающихся в решении социальных, экономических и правовых вопросов жизни план занятия

(интерактив в форме анализа конкретных ситуаций)

1. Выделить основные направления в работе по социально-экономической и правовой защите обучающихся

вопросы для самоконтроля

1. Зачем необходим профком обучающимся?
2. Основные функции деятельности профкома?

Практическое занятие 2

тема Правила пользования библиотекой. Справочный аппарат библиотеки. Библиотечные каталоги. Порядок пользования ими. Справочные картотеки в библиотеке.

план занятия

(интерактив в форме анализа конкретных ситуаций)

1. После экскурсии в библиотеку вуза описать справочно-информационный фонд

вопросы для самоконтроля

1. Сколько читальных залов находится в вузе?
2. Правила пользования библиотекой

Практическое занятие 3

тема Я выбираю лес

(интерактив в форме анализа конкретных ситуаций)

план занятия

1. Просмотрев фильм-путешествие «Я-выбираю лес» выбрать одно из направлений будущей профессиональной деятельности и дать ему полное определение

вопросы для самоконтроля

1. Какие направления будущей профессиональной деятельности затронуты в фильме « Я – выбираю лес».

Практическое занятие 4

тема Основные лесообразующие породы

(интерактив в форме анализа конкретных ситуаций)

план занятия

1. Дать краткую характеристику 2-3 древесным породам, произрастающим в Иркутской области

вопросы для самоконтроля

1. Назовите хвойные древесные породы?
2. Назовите лиственные древесные породы, произрастающие в Сибири?
3. Расскажите про свою любимую древесную породу?

Практическое занятие 5

тема Лес-источник универсального сырья

(интерактив в форме деловой игры)

план занятия

1. Группа делится на команды и каждая команда выбирает следующие темы:

- а) Древесина - источник энергии.
- б) Древесина - основной строительный материал
- в) Древесина – транспортные средства
- г) Древесина – конструкционный материал
- д) Древесина – чудеса химии.

вопросы для самоконтроля

1. Древесина - источник энергии.
2. Древесина - основной строительный материал
3. Древесина – транспортные средства
4. Древесина – конструкционный материал
5. Древесина – чудеса химии.

Практическое занятие 6

тема Недревесная продукция леса

(интерактив в форме деловой игры)

план занятия

1. Группа делится на команды и каждая команда выбирает следующие темы:

- а) Грибы.
- б) Ягоды.
- в) Орехи.
- г) Лекарственные растения.
- д) Пищевые продукты леса.

вопросы для самоконтроля

1. Назовите съедобные грибы, произрастающие в Иркутской области?
2. Назовите несъедобные грибы, произрастающие в Иркутской области?
3. Расскажите про свою любимую лесную ягоду?
4. Какие вы знаете лекарственные растения Сибири?
5. Назовите пищевые продукты леса?

не предусмотрены
6.3. Фонд оценочных средств
<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лес и его значение в жизни человека. 2. Лес - регулятор важнейших природных процессов. 3. Лес - легкие планеты. 4. Почвоохранная и водоохранная роль лесов. 5. Влияние леса на климат. 6. Лес - среда обитания зверей и птиц. 7. Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесной и деревоперерабатывающей отрасли. 8. Основные государственные акты о природе и лесах России. 9. Леса Российской Федерации и Иркутской области. 10. Лесопользование и его виды
6.4. Перечень видов оценочных средств
практические занятия, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Редько Г.И.	Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник	Москва: Академия, 2008	15	
Л1. 2	Сеннов С. Н., Кузнецов Е. Н.	Географические особенности лесоводства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2016	1	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71730
Л1. 3	Ширнин Ю. А., Царев Е. М., Рукомойников К. П.	Технология и оборудование малообъемных лесозаготовок и лесовосстановление: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560562

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Мелехов И.С.	Лесоведение: учебник	Москва: МГУЛ, 2007	25	
Л2. 2	Мелехов И.С., Душа-Гудым С.И., Сергеева Е.П.	Лесная пирология: Учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2007	25	
Л2. 3	Мелехов И.С.	Лесоводство: учебник	Москва: МГУЛ, 2007	25	
Л2. 4	Сухих А.Н.	Инновационные машины и оборудование для лесопромышленного комплекса: Монография	Братск: БрГУ, 2011	40	
Л2. 5	Сухих А.Н., Угрюмова С.Н., Ильин И.М.	Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок: Учебный справочник	Братск: БрГУ, 2013	51	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Нежевец Г.П., Сухих А.Н.	Комплексное использование древесины: Методические указания	Братск: БрГУ, 2001	49	
Л3. 2	Сухих А.Н., Нежевец Г.П.	Комплексное использование древесины: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2016	48	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio UM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных и практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: системы высшего образования; современное состояние лесного хозяйства; история лесной отрасли; лесистость Иркутской области. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. В частности, можно рекомендовать журналы: Лесной вестник, Лесное хозяйство, Лесная промышленность, Лесоводство и лесоведение, Экология и рациональное природопользование, на страницах, которых публикуются статьи теоретического и практического характера, в которых представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем лесного комплекса.</p>		