

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 30 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование ландшафтов

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301_23_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	3	3	3	3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование ландшафтов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. 28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 48 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, особенностях зонирования проектирования лесопарков и разработки проектной документации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Таксация леса
2.1.2	Лесоведение
2.1.3	Мониторинг лесных экосистем
2.1.4	Биология растений
2.1.5	Введение в профессиональную деятельность
2.1.6	Геодезия
2.1.7	Дендрология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Производственная (технологическая) практика № 2
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Индикатор 1	ПК.1.3. Использует знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания о защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и средствами по повышению продуктивности лесов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов						
1.1	Лек	Рекреационное использование лесов. Категории защитности рекреационных лесов	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	ПК.1.3 лекция-визуализация
1.2	Лек	Основные понятия и термины рекреационного лесопользования. Виды лесной рекреации	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	ПК.1.3 лекция-визуализация
1.3	Лек	Типы лесопарковых ландшафтов. Типы садово-парковых насаждений	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3

1.4	Пр	Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	1	ПК.1.3(case-study (анализ конкретных ситуаций))
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.	3	17	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
	Раздел	Раздел 2. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки						
2.1	Пр	Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
2.2	Пр	Оценка стадий рекреационной дигрессии	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.	3	40	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
	Раздел	Раздел 3. Основы проектирования лесопарков						
3.1	Лек	Разработка проектной документации. Архитектурно – планировочное задание. Генеральный план	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	1	ПК.1.3 лекция-визуализация
3.2	Лек	Инженерное благоустройство территории. Благоустройство мест отдыха	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.	3	34	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3
3.4	Экзамен		3	9	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ПК.1.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к практическим работам:

№1 Определение размеров зеленых зон городов. Выделение лесопарковой части.

1. По каким документам нормируются размеры зеленых зон города и лесопарковых частей?
2. От каких показателей зависят размеры зеленых зон и лесопарковых частей?
3. Какую территорию можно считать лесопарком?

№2 Определение интенсивности рекреационного воздействия на рост древостоев.

1. Что такое антропогенная нагрузка?
2. Что такое рекреационная нагрузка?
3. Каким образом отражается степень воздействия антропогенной нагрузки на древесные породы?
4. Древостои какого возраста в большей, а какого в меньшей степени подвержены рекреационному воздействию?

№3 Оценка стадий рекреационной дигрессии

1. Что называется рекреационной дигрессией, причины рекреационной дигрессии?
2. Как производится оценка рекреационной дигрессии?
3. Какие породы деревьев и кустарников больше повреждены?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену:

Раздел 1

- 1.1. Понятие рекреация. Рекреационное лесопользование.
- 1.2. Объекты рекреационного лесопользования.
- 1.3. Субъекты рекреационного лесопользования.
- 1.4. Категории зачатности рекреационных лесов.
- 1.5. Устойчивость леса к рекреации.
- 1.6. Предел устойчивости к рекреации.
- 1.7. Экологическая емкость рекреационной территории.
- 1.8. Психологическая емкость рекреационной территории.
- 1.9. Рекреационная емкость территории.
- 1.10. Типы лесопарковых ландшафтов.
- 1.11. Типы садово-парковых насаждений.

Раздел 2

- 2.1. Виды лесной рекреации: кемпинговая, повседневная, спортивно-массовые мероприятия, лесной туризм, лесная экскурсия
- 2.2. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная плотность, рекреационная посещаемость.
- 2.3. Характеристика рекреационной нагрузки территории: рекреационная интенсивность, предельно допустимая рекреационная нагрузка.
- 2.4. Функциональное назначение лесопарков.

Раздел 3

- 3.1. Составные части лесопарка, их размеры.
- 3.2. Критерии распределения лесопарковых зон.
- 3.3. Схемы зонирования лесопарка. Основные зоны лесопарка, их размеры.
- 3.4. Состав изыскательских работ при парколесоустройстве.
- 3.5. Разработка проектной документации. Архитектурно – планировочное задание.
- 3.6. Генеральный план лесопарка.
- 3.7. Благоустройство лесопарковой территории.

Экзаменационные билеты 15 шт, по 2 вопроса в билете.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	52	
ЛП.2	Агальцова В.А.	Основы лесопаркового хозяйства: учебник	Москва: МГУЛ, 2008	30	
ЛП.3	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового ландшафта: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Основы%20лесопаркового%20ландшафта.Учеб.пособие.2017.PDF

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Теодоронский В.С.	Садово-парковое строительство: Учебник для вузов	Москва: МГУЛ, 2006	50	
ЛП.2	Сокольская О. Б.	Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	1	https://e.lanbook.com/book/106887

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Аношкина Л.В.	Основы лесопаркового хозяйства: методические указания к выполнению практических работ	Братск: БрГУ, 2014	23	
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	LibreOffice				
7.3.1.6	Apache OpenOffice				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			Пр
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			Лек
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520;			Экзамен

		-Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
--	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Проектирование ландшафтов» направлена на формирование у обучающихся представления о рекреационных территориях, методах оценки территорий для целей рекреационного лесопользования, особенностях проектирования лесопарков; овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий; освоение методов проектирования и реконструкции лесопарков. Изучение дисциплины «Проектирование ландшафтов» предусматривает: лекции; практические занятия; самостоятельную работу; экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Рекреационное лесопользование. Типология лесопарковых ландшафтов» обучающиеся должны ознакомиться с основными понятиями и терминами рекреационного лесопользования, видами лесной рекреации, типами лесопарковых ландшафтов и садово-парковых насаждений.

В ходе освоения раздела 2 «Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки» обучающиеся знакомятся методами проведения изыскательских работ на территории лесопарков, ландшафтного анализа территории, методами ландшафтной таксации и оценки насаждений.

В ходе освоения раздела 3 «Основы проектирования лесопарков» обучающиеся знакомятся с основами планировки лесопарков, зонирования лесопарковой территории, средствами композиции при проектировании лесопарков, разработкой проектной документации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание проведение ландшафтного анализа территории, методы ландшафтной таксации.

Овладение ключевыми понятиями является обязательным для дальнейшего их применения при проектировании лесопарков.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: 1. Ландшафтная таксация. 2.

Средства композиции при проектировании лесопарков.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесопарков.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по заданной теме.

В процессе консультации с преподавателем рекомендуется выяснять все вопросы, касающиеся проведения ландшафтного анализа и методов проектирования рекреационных зон.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий, консультаций с преподавателем) в сочетании с внеаудиторной работой.