

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 30 мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Лесоводство**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301\_23\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 3, Экзамен 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	3	3	3	3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	199	202	199	202
Часы на контроль	9	6	9	6
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
д.с-х.н., проф., Чжан С.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Лесоводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело  
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 25.04.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.                      28.04.2023 г. №11

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ И.А.Гарус

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_\_  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	создание достаточной лесоводственной базы для профессиональной подготовки обучающихся по направлению «Лесное дело». Задачи дисциплины - дать знания о природе леса, закономерностях его роста и развития, о мерах по усилению биосферных функций и социальной роли леса; - дать знания о порядке ведения лесного хозяйства в современных условиях.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Лесоведение	
2.1.2	Мониторинг лесных экосистем	
2.1.3	Основы лесопользования	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Технологии рубок лесных насаждений	
2.2.2	Технологическое предпринимательство	
2.2.3	Лесоустройство	
2.2.4	Организация лесопользования в защитных лесах	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен использовать знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов**

Индикатор 1	ПК.1.1. Использует знания о проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные лесохозяйственные мероприятия, направленных на рациональное использование лесов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать лесохозяйственные мероприятия по непрерывному и неистощительному использованию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проведения лесохозяйственных мероприятий по рациональному использованию лесов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Рубки лесных насаждений</b>						
1.1	Лек	Понятие о рубках леса. Классификация рубок	3	0,5	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.5	0	ПК-1.1
1.2	Лек	Основные организационно-технические элементы рубок леса.	3	0,5	ПК-1	Л1.2Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
1.3	Лек	Сплошные рубки их цели и условия применения. Особенности технологии сплошных рубок леса	3	0,5	ПК-1	Л1.2Л2.2 Л2.5	0,5	Лекция с разбором конкретных ситуаций ПК -1.1
1.4	Лек	Выборочные рубки их цели и условия применения. Особенности технологии несплошных рубок леса.	3	0,5	ПК-1	Л2.3 Л2.5 Л2.6	0,5	Лекция с разбором конкретных ситуаций ПК -1.1
1.5	Пр	Виды рубок леса и их классификация	3	1	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.5	0,5	анализ конкретных ситуаций ПК -1.1

1.6	Пр	Основные организационно-технические элементы рубок леса.	3	1	ПК-1	Л1.2Л2.5	0	ПК-1.1
1.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	98	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.1
1.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-1.1
1.9	Контр.ра б.	Подготовка к контрольной работе	3	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Уход за лесами</b>						
2.1	Лек		3	0			0	
2.2	Лек	Рубки ухода их классификация. Нормативы рубок ухода. Методы рубок ухода	3	1	ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6	1	Лекция-визуализация ПК-1.1
2.3	Лек	Виды рубок ухода и сроки их проведения в лесах Восточной Сибири. Особенности рубок ухода в различных насаждениях. Технологии рубок ухода.	3	1	ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6	0	ПК-1.1
2.4	Пр	Определение организационно-технических элементов РУ.	3	1	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7	0,5	анализ конкретных ситуаций ПК-1.1
2.5	Пр	Особенности рубок ухода в различных насаждениях. Технологии рубок ухода	3	1	ПК-1	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	ПК-1.1
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	101	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1
2.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-1.1
2.8	Контр.ра б.	Подготовка к контрольной работе	3	3	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.1

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция с разбором конкретных ситуаций)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и практические занятия для текущего контроля

Практическое занятие 1

Тема:Виды рубок леса и их классификация.

(интерактив проводится в форме анализа конкретных ситуаций)

План занятия:1.Изучить полную классификацию рубок леса

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды рубок лесных насаждений
2. Достоинство и недостатки сплошных рубок леса
3. Достоинство и недостатки несплошных рубок леса

#### Практическое занятие 2

Тема: Основные организационно-технические элементы рубок леса

План занятия:

1. Из исходных данных таксационных описаний сделайте выборку древостоев (5 выделов), пригодных для проведения в них добровольно-выборочных рубок лесных насаждений. Рассчитайте их организационно – технические показатели.

Вопросы для самоконтроля:

1. Достоинство и недостатки несплошных рубок леса
2. Нормативы выборочных рубок леса

#### Практическое занятие 3

Тема: Определение организационно-технических элементов РУ.

(интерактив проводится в форме анализа конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Используя таксационные описания, выберите древостои пригодные для назначения в них рубок ухода по видам: осветление – 2 выдела; прочистки – 2 выдела; прореживание – 2 выдела; проходные рубки – 2 выдела.
2. Для каждого древостоя определите нормативы рубок ухода.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение рубкам ухода
2. Виды рубок ухода
3. Нормативы рубок ухода

#### Практическое занятие 4

Тема: Особенности рубок ухода в различных насаждениях. Технологии рубок ухода.

План занятия:

1. Используя таксационные описания, выберите древостои пригодные для назначения в них рубок ухода по видам: осветление – 2 выдела; прочистки – 2 выдела; прореживание – 2 выдела; проходные рубки – 2 выдела.
2. Для каждого вида подобрать определенную технологию проведения рубок ухода в различных условиях.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение рубкам ухода
2. Виды рубок ухода
3. Особенности проведения рубок ухода в различных условиях.

### 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа.

Тема. Рубки леса.

Цель работы: закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине.

Структура: 1. Привести полную современную классификацию рубок леса Сибири. 2. Привести одну из современных технологий рубок лесных насаждений.

3. Выделить основные цели и задачи рубок ухода в лесах Сибири.

Объем работы 5-10 стр.

Выдача задания, прием и защита контрольной работы приводится в соответствии с календарным учебным графиком.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

I. Рубки лесных насаждений

1. Понятие о рубках леса. Классификация рубок леса
2. Рубки лесных насаждений и их классификация
3. Основные организационно-технические элементы сплошных рубок леса
4. Сплошные рубки их цели и условия применения
5. Выборочные рубки их цели и условия применения
6. Очистка лесосек ее назначение и способы
7. Основные организационно-технические элементы выборочных рубок леса
8. Лесоводственные требования к организации по заготовке древесины
9. Влияние техники и технологии лесозаготовок на лесовосстановление сплошных вырубок
10. Особенности проведения сплошных рубок леса в разных лесорастительных условиях.
11. Особенности проведения несплошных рубок леса в разных лесорастительных условиях.

II. Уход за лесами

1. Рубки ухода их классификация
2. Экономические основы рубок ухода
3. Биологические предпосылки рубок ухода
4. Нормативы рубок ухода
5. Методы рубок ухода
6. Виды рубок ухода и сроки их проведения в лесах Восточной Сибири
7. Технологии рубок ухода за лесом в различных насаждениях

8. Особенности рубок ухода в различных насаждениях.
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
практические занятия, контрольная работа, вопросы к экзамену

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф.	Лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/112049">https://e.lanbook.com/book/112049</a>
Л1.	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф.	Лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/129091">https://e.lanbook.com/book/129091</a>
Л1.	Никонов М. В.	Лесоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/167824">https://e.lanbook.com/book/167824</a>
Л1.	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/167852">https://e.lanbook.com/book/167852</a>
Л1.	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: Учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/210560">https://e.lanbook.com/book/210560</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2005	49	
Л2.	Мелехов И.С.	Лесоводство: учебник	Москва: МГУЛ, 2007	25	
Л2.	Мелехов И.С.	Лесоводство: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2003	45	
Л2.	Никонов М.В.	Лесоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2010	32	
Л2.	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2012	43	
Л2.	Закамский В. А., Иванова Е.	Лесоводство: выборочные рубки. Уход за лесом: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494237">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494237</a>
Л2.	Самсонова И. Д.	Степное и горное лесоводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/187547">https://e.lanbook.com/book/187547</a>

##### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

##### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3324	Комплексная лаборатория	Основное оборудование:	Лек

	лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор Casio YM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лесоводство – это наука о лесе, методах его выращивания, улучшения породного состава и повышения продуктивности. Оно охватывает широкий комплекс больших и сложных задач как научного, так и практического характера. Это обусловлено, с одной стороны, биогеоценотической, системной сущностью леса, его комплексной природой, с другой – многосторонним практическим значением леса. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных, практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: рубки лесных насаждений и их классификация; правила заготовки древесины: нормативы рубок лесных насаждений; уход за лесами; виды и сроки проведения рубок ухода; нормативы рубок ухода. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем.