

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 30 мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12 Геодезия**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301\_23\_ЛД.plx

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	199	199	199	199
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
к.т.н., доц., Даниленко О.К. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Геодезия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело  
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 25.04.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.                      28.04.2023 г. № 11

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать бакалаврам представление об геодезических работах на территории лесного фонда, при изысканиях и проектировании лесовозных дорог и других инженерных сооружений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологии рубок лесных насаждений
2.2.2	Лесоустройство
2.2.3	Лесомелиорация лесных ландшафтов и лесная рекультивация
2.2.4	Учебная (ознакомительная) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>	
Индикатор 1	ОПК.1.1. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
Индикатор 2	ОПК.1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>	
Индикатор 1	ОПК.2.2. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 1	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методики поиска, сбора и обработки информации;
3.1.2	- метод системного анализа информации; - основные законы математических и естественных наук; - типовые задачи профессиональной деятельности; - основную документацию в профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
3.2.2	- применять системный подход для решения поставленных задач; - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; - применять информационно-коммуникационные технологии; - оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
3.3.2	- методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами решения задач профессиональной деятельности; - методами информационно-коммуникационные технологии; - навыками разработки и использования специальной документации в профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие сведения о геодезии						

1.1	Лек	Общие сведения о геодезии	1	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	Проблемная лекция УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
1.2	Ср	Подготовка к экзамену	1	40	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
	Раздел	<b>Раздел 2. План и карта</b>						
2.1	Лек	План и карта	1	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	Проблемная лекция, УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
2.2	Пр	Выполнение работ по топографической карте	1	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	Мозговой штурм УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
2.3	Ср	Подготовка к экзамену	1	40	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Ориентирование</b>						
3.1	Лек	Ориентирование	1	0,5	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
3.2	Пр	Определение дирекционных углов и привязки на местности	1	0,5	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
3.3	Ср	Подготовка к экзамену	1	35	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
	Раздел	<b>Раздел 4. Топографические съемки</b>						

4.1	Пр	Выполнение теодолитной и тахеометрической съемки и обработка результатов	1	0,5	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
4.2	Лек	Теодолитная и тахеометрическая съемки	1	0,5	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
4.3	Ср	Подготовка к экзамену	1	20	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
	Раздел	<b>Раздел 5. Геодезические сети</b>						
5.1	Лек	Государственные геодезические сети	1	0,5	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
5.2	Ср	Подготовка к экзамену	1	26	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
	Раздел	<b>Раздел 6. Геодезические работы при проектировании и строительстве лесовозных дорог</b>						
6.1	Лек	Проектирование линейных объектов	1	0,5	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
6.2	Лаб	Нивелирование	1	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	Мозговой штурм, УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
6.3	Ср	Подготовка к экзамену	1	38	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1

6.4	Экзамен		1	9	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1
-----	---------	--	---	---	---------------------	---	---	---

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (проблемная лекция)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел План и карта

Практическая работа Выполнение работ по топографической карте

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое «высотная отметка точки»?
2. Что такое продольный профиль? Принцип его построения.
3. Основные узлы полярного планиметра и принцип его работы.

Раздел Ориентирование

Практическая работа Определение дирекционных углов и привязки на местности

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каков порядок проверки буссоли перед началом измерений азимутов?
2. Объясните порядок действий при определении магнитного азимута заданного направления и внутреннего угла полигона.
3. Объясните порядок действий при проложении буссольного хода.
4. Что такое линейная невязка буссольного хода?

Раздел Топографические съемки

Практическая работа Выполнение теодолитной и тахеометрической съемки

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите способы нанесения рельефа на планы.
2. Основные правила интерполирования.

Практическая работа Обработка данных

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Выведите формулу относительной ошибки и представьте графическое ее изображение.
2. Допустимое значение относительной ошибки.
3. Приведите формулу для вычисления координат точек теодолитного хода

Раздел Геодезические работы при проектировании и строительстве дорог

Лабораторная работа Нивелирование

Контрольные вопросы для защиты практической работы

1. Принцип геометрического нивелирования
2. Ведение записи в журнале
3. Разбивка трассы

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Способы нивелирования
2. Приборы для нивелирования
3. Контроль качества работ

#### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Раздел 1 Общие сведения о геодезии</p> <p>1 Понятие о форме и размерах Земли.</p> <p>2 Системы координат, применяемые в геодезии. Географические и прямоугольные координаты.</p> <p>Раздел 2 План и карта</p> <p>3 Понятие о плане и карте. Номенклатура карт. Масштабы.</p> <p>4 Рельеф. Изображение формы рельефа горизонталями (показать на карте различные формы рельефа).</p> <p>5 Понятие об уклонах и определении их по карте и плану. Построение по карте профиля местности.</p> <p>6 Способы определения площадей на планах и картах, сущность каждого из них. Планиметр.</p> <p>Раздел 3 Ориентирование</p> <p>7 Ориентирование линии. Истинный и магнитный азимуты и дирекционные углы. Связь между ними.</p> <p>8 Прямые и обратные дирекционные углы и азимуты. Склонение магнитной стрелки для разных территорий и учет этого при производстве работ.</p> <p>9 Ориентирование на местности.</p> <p>10 Буссоли. Буссольная съёмка. Измерение расстояний мерной лентой. Вешение линий.</p> <p>Раздел 4 Топографические съёмки</p> <p>12 Классификация теодолитов. Устройство теодолита. Уровни. Отсчетные устройства. Поверки теодолита.</p> <p>13 Измерение и вычисление углов наклона (вертикальных углов) теодолитом. МО - его определение и вычисление.</p> <p>14 Теодолитные ходы. Измерение внутреннего угла и контроль. Вычисление дирекционных углов. Связь между дирекционными и внутренними углами полигона левыми и правыми по ходу (вывод формул). Вычисление табличных углов (румбов).</p> <p>15 Прямая геодезическая задача. Увязка приращений и вычисление координат вершин теодолитного хода.</p> <p>16 Нитяный дальномер, его теория и пользование им при определении расстояний.</p> <p>17 Тригонометрическое (геодезическое) нивелирование. Определение превышений теодолитом при различных высотах визирования.</p> <p>18 Тахеометрическая съёмка. Работа на станции. Абрис съёмки.</p> <p>19 Аэрофотосъёмка. Космическая съёмка. Сущность их и применение в лесном хозяйстве.</p> <p>20 Виды нивелирования (геодезическое, геометрическое). Сущность каждого из них.</p> <p>Раздел 5 Геодезические сети</p> <p>21 Плановые геодезические сети. Закрепление пунктов. Сущность триангуляции и полигонометрии.</p> <p>22 Высотные геодезические сети. Закрепление пунктов. Виды реперов. Точное нивелирование.</p> <p>Раздел 6 Геодезические работы при проектировании и строительстве дорог</p> <p>23 Сущность и способы геометрического нивелирования.</p> <p>24 Виды нивелиров, и их устройство. Поверки нивелира Н-3 и ему подобных.</p> <p>25 Продольное нивелирование: разбивка и закрепление трассы, пикетажная книжка. Нивелирование и запись в журнале нивелирования, контроль на станции.</p> <p>26 Увязка нивелирного хода, проложенного между двумя точками (реперами).</p> <p>27 Составление продольного профиля и его обработка: вычисление проектных отметок, уклонов, рабочих отметок и нахождение точек нулевых работ.</p> <p>28 Круговые кривые. Главные элементы кривых. Детальная разбивка круговых кривых способом прямоугольных координат.</p> <p>29 Круговые кривые. Главные элементы кривых. Детальная разбивка круговых кривых способом углов и хорд.</p>
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>Вопросы и задания для текущего контроля</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Кусов В.С.	Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки: учебник	Москва: Академия, 2014	10	
Л1. 2	Кузнецов О. Ф.	Инженерная геодезия: учебное пособие	Москва Вологда : Инфра- Инженерия, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466785</a>
Л1. 3	Михайлов А. Ю.	Инженерная геодезия в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва Вологда : Инфра- Инженерия, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444168">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444168</a>



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 4	Кузнецов О. Ф.	Инженерная геодезия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259235">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259235</a>
Л1. 5	Дьяков Б. Н.	Геодезия: учебник	Санкт- Петербург: Лань, 2020	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/139258">https://e.lanbook.com/book/139258</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Федотов Г.А.	Инженерная геодезия: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2007	10	
Л2. 2	Иванов В.Г.	Геодезические приборы: устройство, поверки и использование: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2009	142	
Л2. 3	Багратуни Г.В., Ганьшин В.Н., Данилевич Б.Б.	Инженерная геодезия: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1984	56	
Л2. 4	Визгин А.А., Коугия В.А., Хренов Л.С.	Практикум по инженерной геодезии: Учебное пособие для вузов	Москва: Недра, 1989	9	
Л2. 5	Буденков Н.А., Нехорошков П.А.	Курс инженерной геодезии: Учебник для вузов	Москва: МГУЛ, 2004	45	

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Иванов В.Г., Крапивина И.И.	Обработка журнала тахеометрической съемки. Составление топографического плана: Методические указания по выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2005	23	
Л3. 2	Крапивина И.И.	Инженерная геодезия: методические указания	Братск: БрГУ, 2013	92	

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Программные средства Autodesk
7.3.1.4	ГИС "ИнГео" v.4.4

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы	Ср

		ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
3233	Лаборатория геодезии	Основное оборудование: -Штативы -7шт; -Рейки-1 шт. Дополнительно: -меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3233	Лаборатория геодезии	Основное оборудование: -Штативы -7шт; -Рейки-1 шт. Дополнительно: -меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
3233	Лаборатория геодезии	Основное оборудование: -Штативы -7шт; -Рейки-1 шт. Дополнительно: -меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
3233	Лаборатория геодезии	Основное оборудование: -Штативы -7шт; -Рейки-1 шт. Дополнительно: -меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Геодезия направлена на получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению геодезического обеспечения инженерной отрасли для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции,
- лабораторные занятия;
- практические занятия;
- сдачу экзамена;
- самостоятельную работу обучающегося.

В ходе освоения раздела 1 Общие сведения о геодезии студенты должны уяснить цели и задачи дисциплины, ее роль в производстве. Ознакомиться с последними достижениями науки в области высшей геодезии. Выработать навыки работы с топографической картой в части умения определять географические и прямоугольные координаты объекта на карте, определять площади объектов.

В ходе освоения раздела 2 План и карта студенты должны уяснить способы образования изображения на плоскости для карты и плана, разновидности масштабов и карт, принцип формирования номенклатуры карты в зависимости от масштаба карты, способы отображения рельефа на картах и планах. Приобрести практические навыки чтения рельефа местности на карте или плане, способы определения высотных отметок точек по картам и планам, определения уклона местности.

Научиться строить продольный профиль линии в заданном масштабе.

В ходе освоения раздела 3 Ориентирование студенты должны уяснить термины «Ориентирование», «Дирекционный угол», «Азимут истинный (географический)», «Азимут магнитный». Приобрести практические навыки определения дирекционного угла по карте и вычисления азимутов для конкретных условий местности. Изучить и приобрести практические навыки ориентирования на местности, построения буссольного хода.

В ходе освоения раздела 4 Топографические съемки студенты должны приобрести теоретические знания о видах топографических съемок и аэрофотосъемок, их целях и материально-техническом обеспечении. Получить практические навыки обработки результатов топографической съемки, которые можно будет применить в профессиональной деятельности.

В ходе освоения раздела 5 Геодезические сети студенты должны изучить цели и методы создания плановых, высотных и планово-высотных сетей различного значения, материально-техническое оснащение выполняемых работ и точность выполнения.

В ходе освоения раздела 6 Геодезические работы при проектировании и строительстве дорог студенты должны усвоить виды геодезических работ, выполняемых при проектировании и строительстве дорог, последовательность этапов выполнения геодезических работ, их точность. Получить практические навыки обработки результатов измерений и представления результатов в виде продольных и поперечных профилей. Приобрести навыки проектирования дорог и

решения различного типа инженерных задач встречающихся в практике геодезического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на принципы выполнения геодезических работ.

В процессе консультации с преподавателем необходимо получить разъяснения на все предварительно подготовленные вопросы. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине, а также при подготовке к зачету. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. При подготовке следует пользоваться как конспектами, составленными самостоятельно на занятиях, так и литературой из списка литературных источников. Подготовку следует начинать с составления плана ответа, затем постараться наиболее полно составить ответ по записанному плану.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекционных, лабораторных занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.