

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 30 мая _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 История лесного дела

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план bs350301_23_ЛД.plx
Направление: 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.с-х.н., доц., Пузанова О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

История лесного дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.01 Лесное дело
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от _25.04.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 28.04.2023 г. № 11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 31
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о политической, экономической и социальной обусловленности периодов развития лесного дела
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мониторинг лесных экосистем
2.2.2	Лесное законодательство и лесная политика
2.2.3	Основы нормативной и технической документации в лесном деле

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор 1 | УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Индикатор 1 | ОПК.2.2. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации; основную документацию в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики поиска, сбора, обработки информации; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыками разработки и использования специальной документации в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Лесопользование и лесопользование						
1.1	Лек	Становление и развитие лесного дела в допетровский период. Развитие лесной отрасли от Петра 1 до 1917 года. Советский период развития лесной отрасли. Состояние лесной отрасли России в период перехода к рыночной экономике и в наши дни	2	1	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация
1.2	Пр	Лесное дело в период становления Российского государства	2	1	УК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2
1.3	Ср	подготовка к ПЗ	2	52	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2
1.4	Зачёт	подготовка к зачету	2	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2
	Раздел	Раздел 2. История лесного образования и науки в России						

2.1	Лек	История лесного образования до 1917 года. История лесного образования с 1917 года по наши дни	2	1	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	УК-1.1, ОПК-2.2 лекция-визуализация
2.2	Пр	История развития лесного дела	2	1	УК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	1	УК-1.1, ОПК-2.2 анализ конкретных ситуаций
2.3	Ср	подготовка к ПЗ	2	48	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2
2.4	Зачёт	подготовка к зачету	2	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	УК-1.1, ОПК-2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля

Практическая работа № 1 Лесное дело в период становления Российского государства

1. Лесное дело в период становления Российского государства.
2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.

Практическая работа № 2 Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв.

1. Развитие лесного хозяйства при Николае II.
2. Развитие лесной промышленности при Николае II.
3. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.

Практическая работа № 3 История развития лесного дела

1. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
2. Вклад ученых в изучение лесов.
3. Современное состояние изучения лесов в Иркутской области.
4. Вклад студентов ведущих ВУЗов страны в научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Эпоха неограниченного пользования.
2. Эпоха засечных лесов.
3. Эпоха корабельных лесов.
4. Учреждение лесного департамента.
5. Периоды становления департамента.
6. Местное лесоуправление.
7. Устав о лесах
8. Управление лесами в России в 18 веке.
9. Управление лесами в России в 19 веке.
10. Лесоуправление в России в начале 20 века.
11. Лесоуправление в России в годы лихолетий и потрясений.
12. Лесоуправление в России в доиндустриальный период.
13. Управление лесами в России в 1930-1941 годах.
14. Лесоуправление в России в годы Великой Отечественной войны.
15. Годы восстановления
16. Годы расцвета и упадка социалистического лесного хозяйства

17. Леса, лесное хозяйство в России в условиях перехода к рыночной экономике
18. Прогноз состояния лесного фонда и пути развития лесного хозяйства
19. История лесного дела за рубежом
20. Возникновение и развитие первого лесного института.
21. Этапы развития лесного образования в России.
22. Основоположник отечественного лесоводства.
23. Лесные знатели.
24. Вклад Г.Ф. Морозова и В.Н. Сукачева в лесную науку.
25. М.М. Орлов и его научная деятельность
26. Научные взгляды М.В. Ломоносова на лес.
27. Подготовка кадров в современных условиях.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Остробородова Н.И., Володькин А.А.	История лесного дела: учебное пособие	Пенза: ПГСХА, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/История%20лесного%20дела.Учеб.пособие.2012.pdf
Л1.2	Опилат Н. И.	Природоресурсное законодательство: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278921

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Мелехов И.С.	Очерк развития науки о лесе в России: монография	Москва: МГУЛ, 2004	10	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
---------	--

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2111	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка;	Пр

		-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
--	--	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации учебной работы во время изучения дисциплины «История лесного дела» предусмотрены лекции, практические занятия, зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о политической, экономической и социальной обусловленности периодов развития лесного дела.

В процессе изучения дисциплины используются лекции в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных вопросов; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает самостоятельное изучение темы, подготовку к зачету.

Для контроля знаний обучающихся предусмотрен зачет. Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающихся в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.